

**IMPLEMENTASI METODE BERMAIN KARTU HURUF UNTUK
PENGEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TK
NEGERI PEMBINA MEBALI**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**LINDA ARI
1120207672**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Metode Bermain Kartu Huruf untuk Anak Usia
Dini di TK Negeri Pembina Mebali

Disusun oleh :

Nama : Linda Ari

NIRM : 1120207672

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 06 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Dr. Yosef Patandung, S.Pt., M.Pd
NIDN. 0921057601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Metode Bermain Kartu Huruf untuk Pengembangan Kognitif AUD di TK Pembina Mebali

Disusun oleh :

Nama : Linda Ari
NIRM : 1120207672
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
II. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Christian E. Randalele, M.Pd.K.
NIDN. 2224068701

Penguji Pendamping,



Desti Samarena, M.Th.
NIDN. 2030617902

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Sekretaris,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Ari
NIRM : 1120207672
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Implementasi Metode Kartu Huruf untuk Pengembangan Kognitif AUD di TK Negeri Pembina Mebali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Linda Ari
NIRM. 1120207672

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Linda Ari
NIRM : 1120207672
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

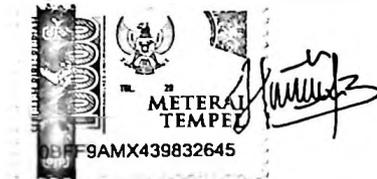
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi Metode Bermain Kartu Huruf Untuk Pengembangan Kognitif AUD di TK Negeri Pembina Mebali”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang Membuat pernyataan



Linda Ari
NIRM. 1120207672

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang adalah pemilik kehidupan dan yang telah menuntun penulis menyelesaikan Pendidikan dikampus tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Kepada kedua orang tuaku yang selalu memberikan dukungan dan nasehat serta tak henti-hentinya mendoakan penulis selama proses Pendidikan.
3. Kepada diriku sendiri Linda Ari yang telah berusaha, dan tidak pernah menyerah, terima kasih karena sudah bertahan dan tetap berjuang.

HALAMAN MOTTO

Kolose 3: 23

“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”

Amsal 3: 5

“ Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan janganlah bersandar kepada pengertianmu sendiri”

2 Tawarikh 15:7

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu, karena ada upah bagi usahamu”

“ Berjuang bukan untuk menjadi sempurna, tapi untuk tidak menyerah. Jika kamu lelah, istirahatlah...tapi jangan berhenti”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perkembangan kognitif anak usia dini melalui implementasi metode bermain kartu huruf untuk pengembangan kognitif untuk anak usia dini di TK Negeri Pembina Mebali. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kemampuan kognitif khususnya kemampuan mengenal huruf yang masih kurang. Terdapat beberapa anak dari 13 anak yang kemampuan mengenal huruf seperti membedakan huruf-huruf yang hampir sama, menyebutkan huruf, mengurutkan huruf a-z dan menyusun huruf-huruf menjadi kata. Pada Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas empat tahap yakni tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dengan indikator mengenal bunyi huruf, menyebutkan huruf, dan menyusun huruf-huruf menjadi kata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan dari siklus I dan siklus II. Rata-rata persentase dari indikator mengenal bunyi huruf diperoleh hasil 75% menjadi 94,23%, indikator menyebutkan huruf di peroleh hasil 82,69% menjadi 98,07%, dan indikator menyusun huruf menjadi kata diperoleh 76,92% menjadi 96,15%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa implementasi metode bermain kartu huruf dapat mengembangkan kognitif anak usia dini.

Kata kunci: kognitif, kartu huruf, anak usia dini

ABSTRACT

This research aims to determine the cognitive development of early childhood through the implementation of letter card play method for cognitive development in early childhood at TK Negeri Pembina Mebali. The background of this research is based on the cognitive ability, especially the ability to recognize letters, which is still lacking. There are some children out of 13 children whose letter recognition abilities, such as distinguishing similar letters, pronouncing letters, alphabetizing letters (a-z), and arranging letters into words, are still low. This Classroom Action Research was conducted in two cycles. Each cycle consists of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The data collection technique used is an observation sheet with indicators of recognizing letter sounds, pronouncing letters, and arranging letters into words. The research results show a significant increase from cycle I and cycle II. The average percentage of the indicator recognizing letter sounds obtained results of 75% to 94.23%, the indicator pronouncing letters obtained results of 82.69% to 98.07%, and the indicator arranging letters into words obtained results of 76.92% to 96.15%. Thus, it can be concluded that the implementation of the letter card playing method can improve the cognitive development of early childhood.

Keywords: cognitive, letter cards, early childhood.