

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat tuntunan dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Implementasi Metode Bermain Kartu Huruf Untuk Pengembangan Kognitif AUD di TK Negeri Pembina Mebali”. Adapun dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih jauh dari kata sempurna baik dari segi bahasa maupun susunnya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun dari semua pihak sehingga dalam penyusunan skripsi ini dapat dibuat lebih baik lagi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K selaku wakil rector I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Dr. Setrianto Tarappa, M.Pd.K selaku wakil rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu. M.Pd.K selaku wakil rektor III dan juga sebagai pembimbing 1, yang selalu memberikan motivasi dan dukungan penuh dan membimbing, dan selalu memberikan arahan selama penulisan skripsi ini.

5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK).
6. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd selaku dosen perwalian yang selalu memberikan arahan selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. Neni Riskayanti, S.Pd, M.Pd selaku koordinator prodi PKAUD yang selalu memberikan arahan dan juga motivasi selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja.
8. Dr. Yosef Patandung, S.Pt., M.Pd, sebagai pembimbing 2 yang setia mengarahkan dan membimbing penulis selama proses penulisan skripsi ini.
9. Semua dosen dan staff pegawai di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan banyak pengetahuan dan membantu penulis dalam menjalani perkuliahan.
10. Kedua orang tua tercinta Bapak Sakius Pelang dan Ibu Yohana Mely Paongan, yang penuh kasih sayang dalam mengasuh, membesarkan, mendidik, mendukung dan selalu memberikan motivasi dan dukungan serta doa tulus yang diberikan kepada penulis.
11. Ketiga saudara penulis, Kak Albert, dan kedua adik Risman dan Isak yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Segenap keluarga besar yang juga terus memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

13. Teman-teman seperjuangan KKNT kelompok 31 yang selalu memberi motivasi dan dukungan penuh kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
14. Teman- teman seperjuangan mahasiswa IAKN Toraja khusu snya Angkatan 2020 yang telah berbagi ilmu, pengalaman, serta inspirasi kepada penulis di dalam kelas maupun di luar kelas.
15. Tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada teman saya Melda Embong dan Anisa Kalimbuang, yang selalu ada dalam suka dan duka. Terima kasih atas candaan, motivasi, dan bantuan yang tidak pernah putus. Kalian adalah bagian penting dari perjalanan ini. Dan juga kepada sahabatku Renata yang selalu ada memberikan dukungan dan motivasi untuk terus berjuang selama penulisan kripsi ini.
16. Terima kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
17. Untuk diri sendiri terima kasih karena telah berusaha semaksimal mungkin, terima kasih karena sudah bertahan, dan tidak menyerah, terima kasih karena tetap berjuang.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Kiranya melalui kesempatan ini penulis semakin terus belajar lebih baik lagi kedepannya.

Tana Toraja,Juni 2025

Penulis

Linda Ari

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	iii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat teoretis	6
2. Secara praktis	6
E. Sistematika Penulisan.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pengertian Metode bermain kartu huruf	8
1. Pengertian Metode bermain.....	8
2. Ciri-ciri Bermain Kartu Huruf	10
3. Manfaat dan kelebihan Permainan Kartu huruf.....	16
4. Langkah-langkah Permainan Kartu Huruf	17
B. Perkembangan Kognitif AUD	19

1. Pengertian perkembangan kognitif	19
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	22
3. Ciri-ciri Perkembangan Kognitif AUD	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Penelitian Terdahulu	29
E. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Setting Penelitian	30
1. Jenis Penelitian	30
2. Tempat dan waktu penelitian	30
B. Rancangan Tindakan Penelitian	32
C. Indikator Capaian/ Indikator Keberhasilan	35
D. Instrumen Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi.	38
2. Dokumentasi	38
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	39
A. Hasil Penelitian	39
2. Kondisi per-siklus I	41
B. Analisis Data	55
C. Pembahasan Siklus	59
1. Deskripsi Tindakan	59
2. Deskripsi Aktivitas Peserta didik	60
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	61
4. Deskripsi Penguasaan Materi	61
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE	