

LAMPIRAN

HASIL WAWANCARA

a. Nama Sekolah : TK Mutiara Kasih Getengan

Nama Guru : Adriana Risa Mangguali,S.Pd.,AUD

Tanggal : 16 Juni 2025

No.	Pertanyaan wawancara	Jawaban wawancara
1.	Apakah anak sudah bisa menggambar dengan baik?	pada umumnya sudah biasa walaupun kegiatan menggambar pada anak belum sempurna terlihat mereka masih meniru gambar temannya masih ragu dalam menuangkan ide mereka ketika disuruh menceritakan hasil karyanya. Namun ada yang sudah berani menuangkan ide diatas kertas tidak hanyameniru contoh dari guru atau teman. Misalnya ada anak yang menggambar rumah dengan warna atap yang berbeda atau menambahkan benda yang tidak disebutkan sebelumnya seperti pelangi, awan, dan matahari.
2.	Apakah anak sudah bisa menggunakan alat dan media seperti spidol dan crayon?	Anak sudah bisa menggunakan pensil dan crayon selain pensil dan crayon mencoba menggunakan berbagai media agar anak tidak cepat bosan menggunakan bahan seperti daun dan biji-bijian untuk kegiatan kolase. Anak-anak sangat senang saat menggunakan bahan tersebut karena mereka bisa menyusun gambar sesuai imajinasi mereka. Dengan media seperti ini bisa melihat kemampuan motorik halus anak semakin berkembang terutama

		saat memotong, menempel, bahan tersebut. Penggunaan media dan teknik yang bervariasi sangat membantu perkembangan kreativitas, motorik halus anak. Anak jadi lebih berekspresi tidak takut salah dan lebih menghargai karya sendiri maupun karya temannya. Selain itu mereka juga belajar mengenal berbagai tekstur, warna, dan bentuk melalui pengalaman langsung.
3.	Apakah anak sudah bisa memegang pensil dan warna pada saat menggambar ?	Iya perkembangan motorik halus anak di kelas cukup baik, mereka sudah mulai terampil menggunakan alat seperti gunting, lem, dan pensil warna. Pada saat kegiatan menggunting dan menempel sebagian besar anak sudah mampu menggunting pola sederhana dan menempel potongan kertas dengan rapi. Selain menggunting dan menempel anak juga diajak membuat kolase dan montase, juga melakukan kegiatan melipat kertas origami, anak yang awalnya kesulitan memegang gunting dan menempel kini sudah lebih terampil perkembangan signifikan terutama dalam kecepatan dan ketepatan gerakan tangan mereka. Selain itu kami sabar membimbing, memberikan contoh, dan memastikan setiap anak mendapat kesempatan berlatih dan tak lupa memberikan pujian agar anak-anak termotivasi dan percaya diri yang melatih motorik halus mereka.

4.	Apakah anak dengan meggambar meggunakan kreativitas dan imajinasinya ?	Iya, Anak pada saat menggambar sudah sangat kreatif dan imajinatif. Mereka bereksplorasi dengan berbagai alat dan bahan yang ada dikelas. Saat mereka diberikan gambar bebas sangat unik, ada yang menggambar pelangi dengan awan dan menambahkan matahari diatasnya. Selain memberikan kegiatan menggambar bebas, membuat kolase, juga membebaskan memilih alat dan bahan sesuai keinginan. Selain itu mengajak anak berdiskusi tentang ide cerita dibalik gambar atau karya mereka buat. Dengan begitu mereka belajar mengembangkan imajinasi dan percaya diri untuk menyampaikan pendapat. Untuk anak yang masih meniru karya teman mengajak mereka berpikir apa yang mereka buat hari ini atau bagaimana mereka menambahkan sesuatu yang berbeda dan tak lupa memberikan pujian setiap ide baru yang mereka berikan supaya mereka lebih percaya diri untuk berimajinasi.
----	--	--

Tabel1.2. Lembar Observasi

a. Narasumber : 2

Informan : Siswa kelas B

No.	Indikator	Aspek yang diamati	Deskripsi kemampuan	keterangan
1.	Penggunaan pensil melalui teknik menggambar seperti membuat garis lurus, garis lengkung, garis miring, lingkaran, segitiga, persegi panjang, segiempat, dan lain-lain.	Anak mampu menggunakan alat gambar melalui pensil warna dengan tepat serta penggunaan warna dan bentuk.	BB: Anak belum mampu menggunakan pensil warna dengan tepat seperti membuat garis lurus, lingkaran, segitiga. MB: Anak dapat menggunakan pensil warna dengan tepat seperti membuat garis lurus, lingkaran, segitiga, segi empat, persegi panjang, garis lengkung, garis miring dengan bantuan guru.	MB: <i>Enjelo</i>, sudah bisa membuat garis lurus, persegi panjang, segi empat, garis lengkung, lingkaran, namun belum mampu membuat segitiga dan masih dibantu oleh guru. <i>Riel</i>, sudah bisa membuat garis lurus, persegi panjang, segi empat, garis lengkung, lingkaran, namun belum mampu membuat segitiga dan

			BSH: Anak menunjukkan teknik menggambar melalui pensil warna dengan tepat seperti membuat garis lurus, garis lengkung, garis miring, lingkaran, segitiga, segi empat, persegi panjang, secara mandiri.	masih dibantu oleh guru. <i>Dinda</i>, sudah bisa membuat garis lurus, lingkaran, garis lengkung, garis miring, persegi panjang, segi empat, namun belum mampu membuat segitiga dan masih dibantu oleh guru. <i>Jeslin</i> sudah bisa membuat garis lurus, garis lengkung, lingkaran, segi panjang, segi empat, garis miring, lingkaran namun belum mampu membuat segitiga dan
--	--	--	--	---

				masih dibantu oleh guru. BSH: <i>Felin</i>, sudah bisa menggambar dan membuat garis lurus, garis miring, garis lengkung, segitiga, persegi panjang, segiempat, lingkaran, secara mandiri tanpa dibantu oleh guru. <i>Aira</i>, sudah bisa menggambar dan membuat garis segitiga, garis lurus, garis miring, garis lengkung, persegi panjang, segiempat, dan lingkaran secara mandiri tanpa bantuan guru. <i>Nainly</i>, sudah bisa menggambar dan membuat garis lurus, garis miring, garis lengkung, lingkaran, dan segitiga tanpa bantuan dari guru. <i>Mufie</i>, sudah bisa menggambar dan membuat garis lurus, miring, garis lengkung, segitiga, persegi panjang, segi
--	--	--	--	---

				empat, dan lingkaran tanpa bantuan dari guru. <i>Stevi</i>, sudah bisa menggambar dan membuat garis lurus, garis miring, garis lengkung, segitiga, dan lingkaran tanpa di bantu oleh guru. <i>Kesya</i> sudah bisa menggambar dan membuat garis lurus, garis lengkung, garis miring, lingkaran, persegi panjang, segi empat, segitiga secara mandiri. <i>Singsing</i> sudah bisa membuat garis lurus, garis lengkung, garis miring, segi empat, persegi panjang, segitiga, dan lingkaran, secara mandiri. <i>Geral</i> sudah bisa membuat garis lurus, garis miring, garis lengkung, persegi panjang, segiempat, lingkaran, dan segitiga secara mandiri.
2.	Eksplorasi warna.	Anak menunjukkan kreativitas.	BB: anak belum mampu menggunakan warna yang beraneka.	MB: <i>Aira</i> , sudah bisa menggunakan warna yang berbeda namun

			MB: anak dapat menggunakan warna yang berbeda namun dengan bantuan guru. BSH: anak dapat menunjukkan kreativitas secara mandiri dengan menggunakan warna yang berbeda tanpa bantuan dari guru. .	masih di bantu guru. <i>Felin</i>, sudah bisa menggunakan warna yang berbeda namun masih dibantu oleh guru. <i>Kesya</i>, sudah bisa menggunakan warna yang berbeda namun masih dibantu oleh guru. <i>Agatha</i>, sudah bisa menggunakan warna yang berbeda namun masih dibantu oleh guru.
--	--	--	---	---

				BSH: <i>Nainly</i>, sudah bisa memilih dan menggunakan yang berbeda tanpa dibantu oleh guru. <i>Mufie</i>, Sudah bisa memilih warna sendiri dan menambahkan pada gambarnya tanpa dibantu oleh guru. <i>Mufie</i>, sudah bisa memilih dan mewarnai gambarnya sendiri dengan warna yang berbeda tanpa dibantu oleh guru. <i>Stevi</i>, sudah bisa mewarnai dengan warna yang berbeda tanpa dibantu oleh guru. <i>Jeslin</i>, sudah bisa menggunakan warna yang berbeda dan
--	--	--	--	--

				menambahkan warna pada gambarnya tanpa dibantu guru. <i>Dinda</i>, sudah bisa menggunakan berbagai warna yang berbeda tanpa dibantu oleh guru. <i>Singsing</i>, sudah bisa memilih warna dan menambahkan warna yang berbeda pada gambarnya. <i>Geral</i>, sudah bisa menggunakan warna yang berbeda tanpa dengan bantuan oleh guru. <i>Riel</i>, sudah bisa memilih dan menggunakan warna yang berbeda tanpa dengan bantuan oleh guru. <i>Enjelo</i>, sudah bisa
--	--	--	--	---

				menambahkan warna yang berbeda pada gambarnya secara mandiri.
--	--	--	--	---

KETERANGAN:

BB : Belum berkembang

BSB : Berkembang Sangat baik

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang sesuai Harapan