

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur yang patut dan layak Penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas pertolongan-Nya, tuntunan-Nya, dan kekuatan yang dianugerahkan kepada Penulis serta menuntun langkah Penulis sampai pada saat ini. Karena pertolongan-Nya sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan karya tulis ini dengan judul: Analisis Strategi Guru dalam Melatih Perkembangan Motorik Halus Anak TK Kristen Buntu Pasele.

Penulis menyadari bahwa penyusunan proposal ini tidaklah sempurna tanpa bantuan, bimbingan, arahan dan motivasi dari berbagai pihak.

Karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
3. Dr. Setrianto Tarrapa, S.Th, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK)

6. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini yang telah membantu dan membimbing penulis dalam proses menyelesaikan studi di kampus.
7. Alfrida Lembang, M.Pd.K. dan Desti Samarenna, M.Th. selaku dosen Pembimbing 1 (satu) dan 2 (dua) yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Pebrianty, S.KM,M.Kes. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu dan membimbing penulis.
9. Neni Riskayanti, M.Pd. dan Pebrianty, S.KM,M.Kes. selaku penguji 1 (satu) dan 2 (dua) yang telah memberikan solusi dan arahan kepada penulis.
10. Kedua Orangtua tercinta Markus Bintan dan Herlina Sampe yang penulis sangat sayangi dan banggakan yang menjadi penyemangat dan motivator bagi penulis, serta kakak pertama Yaser Markus Sampe, adik terkasih Yusrianto sampe dan Yosua Sampe Bassang yang juga turut mendukung penulis dalam menyusun skripsi.
11. Sahabat yang selalu menemani dari awal masuk kuliah sampai sekarang Sri Delvia Pasolon dan Fitriani Pangarungan. Dan juga teman-teman prodi PKAUD angkatan 2021.

Penulis juga mengucapkan terima kasih untuk setiap orang yang membantu penulis dan belum sempat dicantumkan namanya yang turut

memberikan bantuan dan dukungan kepada penulis. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih, kiranya tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Tuhan Yesus Memberkati.

Tana Toraja, 05 Juni 2025
Penulis

Yurnita Sampe Bassang

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	6
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Strategi Guru PAUD	8
1. Pengertian Strategi Guru	8
2. Strategi Guru PAUD	8
B. Strategi pembelajaran.....	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	10

2.	Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran PAUD.....	10
3.	Indikator Strategi Guru Dalam Melatih Perkembangan motorik halus anak	13
B.	Motorik Halus Anak Usia Dini.....	19
1.	Pengertian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini	19
2.	Tujuan dan fungsi perkembangan motorik halus Anak Usia Dini .	20
3.	Aspek Yang Mempengaruhi Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini.....	23
4.	Standar Capaian Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini ...	26
BAB III METODE PENELITIAN		28
A.	Jenis Metode Penelitian	28
B.	Lokasi Penelitian.....	28
C.	Waktu Dan Tempat Penelitian.....	29
D.	Jenis Data	30
1.	Data primer	30
2.	Data sekunder	30
E.	Teknik Pengumpulan Data	31
1.	Observasi.....	31
2.	Wawancara	32
3.	Dokumentasi.....	32
F.	Narasumber/Informan	33
G.	Teknik Analisis Data	33
1.	Reduksi data	33
2.	Penyajian data (<i>Display Data</i>)	34
3.	Penarikan kesimpulan.....	34
H.	Jadwal Penelitian	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN DAN ANALISIS		36
A.	Deskripsi hasil penelitian	36
1.	Strategi guru dalam melatih perkembangan motorik halus anak ...	36

2. Standar Capaian Perkembangan Motorik Halus Anak.....	39
C. Analisis Penelitian	43
1. Strategi guru dalam melatih perkembangan motorik halus anak ...	43
2. Perkembangan Motorik halus anak	44
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE.....	