

**ANALISIS STRATEGI GURU DALAM MELATIH
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
DI TK KRISTEN BUNTU PASELE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**YURNITA SAMPE BASSANG
1120218555**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Strategi Guru dalam Melatih Perkembangan Motorik
Halus Anak di TK Kristen Buntu Pasele

Disusun Oleh :

Nama : Yurnita Sampe Bassang

NIRM : 1120218555

Program Prodi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

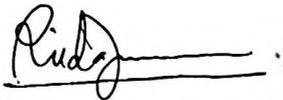
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Pembimbing II,



Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2306017902

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Strategi Guru dalam Melatih Perkembangan Motorik Halus Anak di TK Kristen Buntu Pasele

Disusun oleh :
Nama : Yurnita Sampe Bassang
NIRM : 1120218555
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Alfrida Lembang, M.Pd.K.
II. Desti Samarena, M.Th.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Penguji Pendamping,



Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Sekretaris,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnita Sampe Bassang
NIRM : 1120218555
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Analisis Strategi Guru dalam Melatih Perkembangan Motorik Halus Anak di TK Kristen Buntu Pasele.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi Tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Yurnita Sampe Bassang

NIRM. 1120218555

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yurnita Sampe Bassang
NIRM : 1120218555
Fakultas/Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

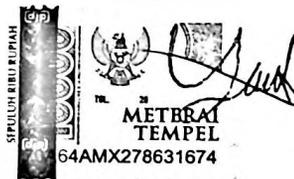
Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu *Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-FreeRight)* atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Strategi Guru dalam Melatih Perkembangan Motorik Halus Anak di TK Kristen Buntu Pasele”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juni 2025
Yang Membuat pernyataan



Yurnita Sampe Bassang
NIRM. 1120218555

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan keada Tuhan Yang Maha Esa dan atas dukungan dari dan doa dari orang-orang yang mendukung penulis, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia penulis mempersembahkan dengan rasa syukur dan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus atas segala penyertaan dan kasih karunia-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orang tua penulis, Markus Bintan dan Herlina Sampe. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, dukungan dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih atas segala pengorbanan dan juga motivasi yang diberikan kepada penulis.
3. Kakak dan kedua adik penulis yang bernama Yaser Markus sampe, Yusrianto Sampe dan Yosua Sampe Bassang, yang telah memberi doa, dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
4. Sahabat penulis Sri Delvia Pasolon dan Fitriani Pangarungan, dan juga teman-teman Prodi PKAUD angkatan 2021. Yang saling memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dan teman lainnya.
5. Diri sendiri karena telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

MOTTO

Amsal 16:16

“ Memperoleh hikmat sungguh jauh melebihi memperoleh emas, dan mendapat pengertian jauh lebih berharga dari pada mendapat perak “

Roma 12:12

“ Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan, dan bertekunlah dalam doa “

ABSTRAK

Penelitian ini menganalisis tentang strategi guru dalam melatih perkembangan motorik halus anak di TK Kristen Buntu Pasele. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis strategi guru dalam melatih perkembangan motorik halus anak usia 5-6 tahun di TK Kristen Buntu Pasele. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menerapkan tiga strategi utama: pembelajaran berpusat pada anak, pembelajaran melalui bermain, dan pembelajaran terpadu. Kegiatan seperti menggunting, menempel, meronce, dan melipat origami digunakan untuk melatih koordinasi mata dan tangan serta kreativitas anak. Hasilnya, 14 dari 16 anak telah mencapai standar perkembangan motorik halus, seperti meniru bentuk, menggunting sesuai pola, menempel gambar dengan tepat, dan menggambar secara rinci. Kendala utama meliputi keterbatasan sarana prasarana dan variasi kemampuan anak. Penelitian ini merekomendasikan peningkatan persiapan guru dan penyediaan alat permainan edukatif yang lebih memadai.

Kata Kunci: Strategi Guru, Motorik Halus

ABSTRACT

This study analyzes teachers' strategies in training fine motor development in children at TK Kristen Buntu Pasele. The aim of the research is to examine teachers' strategies in developing fine motor skills in children aged 5-6 years at TK Kristen Buntu Pasele. The research method used is descriptive qualitative, with data collection techniques including observation, interviews, and documentation. The results show that teachers implement three main strategies: child-centered learning, play-based learning, and integrated learning. Activities such as cutting, pasting, stringing beads, and folding origami are used to train hand-eye coordination and children's creativity. The findings indicate that 14 out of 16 children have met the fine motor development standards, such as imitating shapes, cutting according to patterns, pasting pictures accurately, and drawing in detail. The main challenges include limited infrastructure and varying skill levels among children. The study recommends improving teacher preparation and providing more adequate educational play tools.

Keywords: *Teacher strategies, fine motor skills.*