

## **PEDOMAN WAWANCARA**

- a. Menurut ibu Strategi apa atau pendekatan seperti apa yang dilakukan oleh guru PAUD untuk mengenalkan numerik angka pada anak usia dini
- b. Menurut ibu apa yang di maksud dengan pembelajaran numerik?
- c. Menurut ibu Apa yang ibu ketahui tentang numerik AUD?
- d. Menurut ibu Strategi apa yang akan digunakan dalam pengenalan numerik pada anak usia dini 5-6 tahun?
- e. Sejak kapan TK Negeri 1 Mengkendek terdapat pembelajaran numerik?
- f. Adakah perbedaan dalam pengenalan kemampuan numerik setelah menerapkan kurikulum Merdeka dengan kurikulum sebelumnya di TK Neferi 1 Mengkendek?
- g. Kemampuan numerik apa saja yang dikenalkan di TK Negeri 1 mengkendek?
- h. Menurut ibu apakah dalam mengajarkan media puzzle kepada anak dapat meningkatkan numerik anak usia dini?
- i. Menurut ibu Bagaimana cara guru memperkenalkan numerik kepada anak usia dini?
- j. Menurut ibu Kesulitan apa yang dialami guru saat mengajarkan numerik pada AUD?

## PEDOMAN OBSERVASI

Dalam melakukan penelitian Penulis menggunakan pedoman observasi untuk memperoleh informasi dari data yang berkaitan dengan judul yaitu "Strategi guru PAUD dalam pengenalan numerik anak usia dini 5-6 tahun di TK negeri 1 mengkendek.

Adapun pedoman observasi tersebut diantaranya:

No	Indikator	Aspek yang diamati
1	Menyusun potongan-potongan puzzle angka pada media yang telah di siapkan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak mengambil alat dan bahan dengan rapi.</li><li>2. Anak mendengarkan penjelasan guru dengan baik.</li><li>3. Anak dapat mendengarkan penjelasan guru bagaimana cara menempel potongan puzzle dengan baik.</li><li>4. Potongan puzzle ditempel pada tempat yang benar atau sesuai contoh.</li><li>5. Anak menghitung berapa jumlah puzzle dan jumlah potongan yang ada</li></ol>

2	Menempel sesuai dengan gagasannya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak menempel sesuai dengan imajinasinya</li> <li>2. Anak dapat menyusun potongan puzzle angka sesuai dengan urutannya.</li> <li>3. Anak mewarnai potongan pazzle sesuai dengan idenya</li> </ol>
3	Anak dapat mengurutkan bilangan angka dan huruf yang ada pada puzzle dan dapat menyebutkan angka atau bilangan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak dapat mengelompokkan jumlah angkka yang di tempel kedalam puzzle</li> <li>2. Anak dapat berhitung dari 1 sampai 20</li> <li>3. Anak dapat menunjukan angka yang ada pada puzzle</li> <li>4. Anak dapat mengenal angka dengan benar</li> </ol>

## TRANSKIP WAWANCARA

### a. Hasil Wawancara dengan Guru:

No	Nama	Pertanyaan	Hasil Wawancara
1.	Rahima S.Pd.  AUD	Apa yang ibu ketahui tentang numerik?	Yah menurut pemahaman saya tentang numerik adalah mengarah pada pengenalan huruf dan angka.
		Menurut Ibu apa yang di maksud dengan strategi?	Baik menurut saya strategi adalah rencana atau pendekatan yang sistematis dan terarah untuk mencapai tujuan atau sasaran tertentu.
		Persiapan apa saja yang dilakukan oleh ibu pada saat memulai pembelajaran?	Yah jadi persiapan yang perlu di siapkan adalah mempersiapkan bahan ajar atau media.

		Menurut ibu kesulitan apa yang di alami saat mengajarkan numerik pada anak usia dini?	Yah kesulitan yang sering saya alami selama melakukan proses pembelajaran yaitu tentunya tentunya perbedaan setiap anak berbeda-beda sehingga sulit dalam mengajarkan.
		Menurut Ibu bagaimana cara memperkenalkan numerik pada anak usia dini ?	Oh iya jadi cara yang dilakukan, Atau pembelajaran yang dilakukan adalah kenalkan lagu-lagu angka seperti satu-satu aku sayang ibu.
2.	Virdayanti S.Pd.	Bagaimana pemahaman Ibu tentang numerik?	Baik trimakasih pertanyaannya jadi mungkin jawaban saya adalah mengenal huruf dan angka.

		Bagaimana cara memperkenalkan numerik pada anak usia 5-6 tahun ibu?	Jadi jawabannya adalah yang biasa di ajarkan pastinya dimulai dari mengenalkan simbol bilangan seperti angka 1-10 kemudian kita kembangkan ke 11-20 dan seterusnya
--	--	---	--

			kemudian mengenalkan konsep bilangan melalui perhitungan benda yang real dan mencocokkan benda bilangan.
		Bagaimana pemahaman ibu tentang strategi	Yah menurut pemahaman saya tentang strategi adalah rencana atau pendekatan dalam satu pembelajaran.
		Menurut Ibu strategi apa yang dilakukan dalam memperkenalkan numerik pada anak usia dini?	Yah strategi yang dilakukan dalam memperkenalkan huruf atau angka pada anak adalah menggunakan media yang sederhana salah satunya menggunakan media seperti tutup botol dengan menaruh angka kemudian mereka urutkan.
		Menurut ibu pendekatan seperti apa yang dilakukan dalam mengenalkan numerik pada anak usia 5-6 tahun ibu?	Yah strategi yang dilakukan adalah metode bermain, bernyanyi, menggunakan benda- benda konkrit kemudian pendekatan yang dilakukan adalah mengajak anak untuk memperhatikan kegiatan pembelajaran dan mengajak anak

		<p>Bagaimana persiapan yang dilakukan kepada anak dalam mengajarkan media puzzle pada anak?</p>	<p>untuk bekerja sama saat melakukan pembelajaran.</p> <p>Yaah tentu yang perlu dipersiapkan ketika mengajarkan media puzzle kepada anak yang disiapkan yaitu media pembelajaran kemudian alat-alat permainan.</p> <p>Yaah dalam menggunakan media puzzle tentu saja dapat meningkatkan numerik anak karena anak dapat mengenal angka lewat pembelajaran media puzzle.</p>
--	--	---	--

		<p>Menurut ibu apakah dalam menggunakan media puzzle kepada anak dapat meningkatkan numerik pada anak usia 5-6 tahun?</p> <p>Menurut ibu kendala apa yang dialami saat mengajarkan numerik pada anak usia dini?</p>	<p>Yaah kendala yang sering terjadi dalam ketika mengejarkan numerik pada anak usia dini adalah ketersediaan media pembelajaran seperti media puzzle juga kendala yang sering terjadi adalah beberapa anak yang masih belum mengenal angka numerik sehingga anak kesulitan dalam belajara mengenal angka atau numerik.</p>
--	--	---	--