

**STRATEGI GURU PAUD DALAM PENGENALAN *NUMERIK*  
ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 1 MENGKENDEK**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**RINI  
1120218549**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUS AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Strategi Guru PAUD dalam Pengenalan Numerik Pada Anak  
Usia 5-6 Tahun di TK Negeri1 Mengkendek.

Disusun oleh:

Nama : Rini

NIRM : 1120218549

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

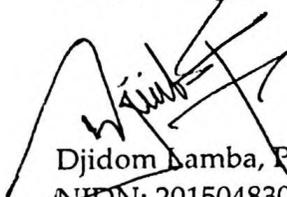
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 27 Juni 2025

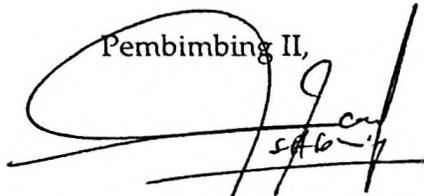
### Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Djidom Damba, Ph.D.  
NIDN: 2015048302

Pembimbing II,



Setblon Tembang, S.Pd, M.Th.  
NIDN: 2201089701

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Strategi Guru PAUD dalam Pengenalan Numerik Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Mengkendek.

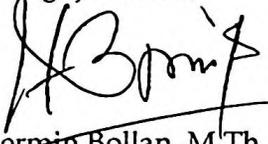
Disusun oleh :  
Nama : Rini  
NIRM : 1120218549  
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian Skripsi Sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,

  
Dr. Hermin Bollan, M.Th.  
NIDN. 2210076301

Penguji Pendamping,

  
Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,

  
Selia Dwi Kurnia, M.Pd.  
NIDN. 2010098901

Sekretaris,

  
Neni Riskayanti, M.Pd.  
NIDN. 2226079101

Mengetahui

Dekan,

  
Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini  
NIRM : 1120218549  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Strategi Guru PAUD dalam Pengenalan Numerik pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Mengkendek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi Tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rini

---

NIRM. 1120218549

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rini  
NIRM : 1120218549  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-exclusive Royalti-Free Right) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Strategi Guru PAUD dalam Pengenalan Numerik pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri 1 Mengkendek**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juni 2025

\_\_\_\_\_  
buat Pernyataan



Rini

NIRM. 1120218549

## [HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan syukur yang mendalam kepada Tuhan yang masa esa, karya tulis ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Mama, yang telah menjadi sumber kekuatan, kasih, dan semangat dalam setiap langkahku, Terima kasih atas doa yang tiada henti, cinta yang tak terbatas, pengorbanan yang tidak pernah terhitung, serta dukungan moril dan materiil yang tak pernah berkurang.

Segala pencapaian ini adalah buah dari kerja keras, pengorbanan, dan kasih tulus kalian. Tiada kata yang cukup untuk membalas semua kebaikan kalian.

Semoga Tuhan membalas dengan berkat dan kesehatan yang melimpah.

Skripsi ini adalah wujud kecil dari cita dan harapan yang kalian tanamkan, yang terus tumbuh dan menjadi bagian penting dalam hidupku.

## HALAMAN MOTTO

**"Setiap Tantangan ada Masa Depan Yang Cerah dan Penuh Harapan Yang Menanti"**

**Amsal 23: 11:18**

***"Karena masa depan sungguh ada, dan harapan tak akan hilang"***

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi apa yang digunakan oleh guru PAUD dalam mengenalkan *numerik* kepada anak usia 5–6 tahun di TK Negeri 1 Mengkendek. Pengenalan numerik pada usia dini sangat penting sebagai dasar pembelajaran matematika di jenjang berikutnya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi utama yang digunakan guru adalah pembelajaran berbasis bermain, khususnya melalui media puzzle angka, bernyanyi lagu angka, dan pendekatan kontekstual menggunakan benda konkret. Strategi ini terbukti mampu meningkatkan minat dan pemahaman anak terhadap angka serta melatih kemampuan motorik halus. Meskipun terdapat beberapa kendala seperti keterbatasan sarana dan perbedaan karakteristik anak, guru tetap berupaya menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan kebutuhan peserta didik. Evaluasi dilakukan secara berkala dengan fokus pada proses perkembangan anak, bukan semata-mata hasil akhir. Kesimpulannya, strategi pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan berperan penting dalam meningkatkan pengenalan numerik anak usia dini secara efektif dan bermakna.

**Kata Kunci:** Strategi guru, numerik, anak usia dini, PAUD, pembelajaran berbasis media puzzle.

## ABSTRACT

*This study aims to describe the strategies used by early childhood education (PAUD) teachers in introducing numeracy to children aged 5–6 years at TK Negeri 1 Mengkendek. Early numeracy introduction is crucial as a foundational skill for future mathematical learning. This research employed a qualitative approach with a descriptive design, using data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the main strategies used by teachers involve play-based learning, particularly through numerical puzzles, number songs, and contextual approaches using concrete objects. These strategies effectively enhance children's interest and understanding of numbers, as well as improve their fine motor skills. Despite challenges such as limited learning resources and the varying characteristics of students, teachers strive to adapt their teaching methods to meet the children's needs. Evaluation is conducted regularly, focusing on the learning process and children's developmental progress rather than merely on outcomes. In conclusion, creative and enjoyable learning strategies play a significant role in effectively and meaningfully improving early numeracy skills among young children.*

**Keywords:** *Teaching strategies, numeracy, early childhood, PAUD, play-based learning puzzle mmedia.*