

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Pada penelitian ini, peneliti melaksanakan (PTK) di kelas B2 yaitu menerapkan permainan ular tangga huruf dilaksanakan dalam dua siklus, yakni siklus I yakni meliputi perencanaan peneliti melakukan persiapan yakni mempersiapkan alat media ular tangga huruf, menyediakan RPPH sesuai dengan topik yang akan dibahas tentang pengenalan huruf. Pelaksanaan, peneliti melaksanakan tindakan yakni anak bermain ular tangga huruf seperti bermain ular tangga namun media yang peneliti gunakan memuat huruf pada setiap kotaknya, dimana anak belajar menyebutkan, mengenal simbol vokal dan konsonan, meniru dengan menulis, membedakan huruf yang mirip dan bunyi yang sama. Observasi, peneliti menemukan bahwa pada pra-siklus hanya 2 anak (16%), memiliki kemampuan pengenalan huruf pada kategori BSH, pada siklus I semua anak mengalami peningkatan skor kemampuan pengenalan huruf, meskipun masih ada anak yang berada pada kategori MB dan BB, sedangkan pada siklus II, juga mengalami peningkatan, tetapi semakin meningkat anak yang memiliki kategori BSH. Jadi dapat disimpulkan penerapan permainan ular tangga huruf mampu meningkatkan

kemampuan pengenalan huruf pada anak kelas B2 di TK Negeri Pembina Mebali.

B. Saran

Bagi guru-guru PAUD, untuk anak yang belum mampu membedakan huruf seperti huruf “p” dengan “q”, “m” dengan “w”, “u” dengan “v”, “i” dengan “l”, oleh karena anak kurang dilatih untuk menulis huruf, anak keliru, dan belum untuk mampu mengingat huruf, sehingga disarankan untuk mendampingi anak untuk mengajari menulis dan memperkenalkan bentuk pada huruf-huruf abjad.