

**PENERAPAN ULAR TANGGA HURUF UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENGENALAN BENTUK HURUF PADA ANAK
TK NEGERI PEMBINA MEBALI**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**MARIANA SUA'
1120218547**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Permainan Ular Tangga Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Bentuk Huruf pada Anak TK Negeri Pembina Mebali

Disusun Oleh :

Nama : Mariana Sua'

NIRM : 1120218547

Program Prodi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin BOLLAN, M.Th.
NIDN. 2210076301

Pembimbing II,



Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Ular Tangga Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Bentuk Huruf pada Anak TK Negeri Pembina Mebali

Disusun oleh :
Nama : Mariana Sua'
NIRM : 1120218547
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Dr. Hermin Bollan, M.Th.
II. Pebrianty, S.KM., M.Kes.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Dr. Sanda Mongan, M.Pd.K.
NIDN. 2016108003

Penguji Pendamping,



Algu Sambu Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2216088801

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Sekretaris,

Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Mengetahui
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariana Sua'
NIRM : 1120218547
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Ular Tangga Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Bentuk Huruf pada Anak TK Negeri Pembina Mebali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 22 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Mariana Sua'
NIRM. 1120218547

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mariana Sua'
NIRM : 1120218547
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Ular Tangga Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Bentuk Huruf pada Anak TK Negeri Pembina Mebali.

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 22 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Mariana Sua'
NIRM. 1120218547

PERSEMBAHAN

Pertama-tama penulis mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yesus Kristus yang senantiasa memberikan rahmat-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Karya ini penulis persembahkan kepada Lembaga Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, sebagai tempat penulis menempuh pendidikan di jenjang S1. Karya ini juga dipersembahkan kepada kedua orang tua penulis, Bapak Tadius Tandi Rano, Ibu Yustina Oran, seluruh rumpun keluarga yang selalu mendukung penulis selama menjalani pendidikan dan selalu memberikan motivasi kepada penulis, serta seluruh pihak yang selalu mendukung penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

MOTTO

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada ALLAH dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur”.

(Filipi 4 : 6)

ABSTRAK

Abstrak : Kemampuan pengenalan bentuk huruf pada anak masih tergolong rendah, terdapat 10 dari 12 anak yang belum mampu mengenal huruf, membedakan, meniru, menyebutkan huruf, serta kurang memahami huruf oleh karena pada saat proses pembelajaran anak hanya diberikan lembar kerja anak (LKA), menuliskan huruf di papan tulis sebagai contoh untuk ditiru oleh anak di lembar kerja, sehingga anak merasa jenuh untuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan permainan ular tangga huruf dalam meningkatkan kemampuan pengenalan huruf pada anak di TK Negeri Pembina Mebali, yang melibatkan 12 anak. Menggunakan metodologi penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan 2 siklus dengan masing-masing 4 tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan, observasi, refleksi. Adapun hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan permainan ular tangga huruf, kemampuan pengenalan bentuk huruf pada anak meningkat, yang dapat diketahui pada pra-siklus hanya 16% anak yang memiliki kemampuan pengenalan bentuk huruf, kemudian meningkat menjadi 75% anak pada siklus I, sedangkan pada siklus II ada 70% anak yang mengalami peningkatan skor kemampuan pengenalan huruf.

Kata Kunci : Ular Tangga Huruf, Pengenalan Huruf.

ABSTRACT

Abstract: Children's letter recognition skills are still relatively low. Ten out of twelve children are unable to recognize, differentiate, imitate, or name letters. They also lack understanding of letters. This is because, during the learning process, children are only given worksheets (LKA), and letters are written on the blackboard as examples for them to imitate. This leads to boredom in learning. This study aims to determine the application of the Snakes and Ladders game to improve letter recognition skills in children at Pembina Mebali State Kindergarten, involving 12 children. Using a classroom action research (CAR) methodology, two cycles were conducted, each with four stages: planning, implementation, observation, and reflection. The results showed that through the implementation of the Snakes and Ladders game, children's letter recognition skills improved. In the pre-cycle, only 16% of children had letter recognition skills. This increased to 75% in cycle I, while in cycle II, 70% of children experienced an increase in their letter recognition scores.

Keywords: Snakes and Ladders, Letter Recognition.