

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan pertolongan-Nya sehingga skripsi ini dengan judul “Tafsir 1 Korintus 11:11 Dalam Perspektif Elisabeth S. Fiorenza” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi merupakan salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan jenjang Strata Satu (S1) pada program studi Teologi Kristen, Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
2. Syukur Matasak, M.Th., selaku dekan Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja.
3. Darius, M.Th., selaku Koordinator Prodi Teologi Kristen Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen Institut Agama Kristen Negeri Toraja yang telah memberikan arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
4. Dr. Calvin Sholla Rupa, M.Th., selaku dosen pembimbing I dan Karnia Melda Batu Randan, M.Th., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. James Anderson Lola, M. Th., selaku dosen penguji utama dan Dr. Yohanis Luni Tumanan, M.Th., selaku dosen penguji pendamping yang telah memberikan sikap kritis dan arahan sehingga skripsi ini dapat dipertanggung jawabkan.
6. Fajar Kelana, M.Th., selaku dosen wali yang telah mengingatkan untuk semangat berkuliah.
7. Dosen pengajar IAKN Toraja yang telah berbagi ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
8. Dosen staf IAKN Toaraja yang telah banyak membantu saya selama saya berada di kampus ini.
9. Orang tua yang terkasih ayahanda Yusuf Luther Banni dan Ibunda Margaretha Pakambong yang telah memberikan cinta kasih, mendidik, membesarkan, senantiasa mendoakan dan mengajari penulis tentang arti penting sebuah nilai kehidupan.
10. Saudara-saudariku Mirsel Jelis Bungasae, Widyawati Sriayuni Bungasae, dan Isai Peres Innatal Bunga Sae , serta seluruh keluarga yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi kepada penulis.
11. Rekan-rekan seperjuangan penulis, teman-teman angkatan 2021 dan terkhusus kepada kelas C Teologi Kristen Fakultas Teologi dan Sosiologi Kristen IAKN Toraja atas kebersamaannya selama proses perkuliahan.
12. Jefri Kristian, sebagai teman yang setia memberikan dukungan, doa, dan saran dalam menyelesaikan tulisan ini.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa melindungi dan memberkati kita semua terlebih yang telah membantu penulis sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Tana Toraja, 20 Juni 2025
Penulis

Kristen Rahel Palimbong Bungasae
Nirm. 2020218715

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJAUN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teori.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Metode Penelitian	9
1. Metode Hermeneutika Kecurigaan	10
2. Metode Hermeneutika Proklamasi	11
3. Metode Hermeneutika Ingatan.....	13
4. Metode Hermeneutik Kreatif	14
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Gambaran Umum Kitab Korintus.....	17
1. Penulis Kitab	17
2. Latar Belakang Kitab.....	18

3. Tujuan Penulisan	19
4. Ciri-ciri Khas	20
5. Garis Besar Kitab 1 Korintus	22
6. Gaya Bahasa	22
7. Kedudukan Teks	23
B. Teologi Feminis	25
C. Kerangka Pemikiran Fiorenza	29
BAB III TAFSIRAN	34
A. Hermeneutik Kecurigaan	34
B. Hermeneutik Proklamasi	40
C. Hermeneutik Ingatan	45
D. Hermeneutik Kreatif	51
BAB IV IMPLIKASI	55
A. Gereja sebagai Ruang Dekonstruksi dan Rekonstruksi Relasi Gender yang Setara	55
B. Penguatan Kesetaraan dalam Pendidikan Gereja dan Budaya Jemaat	61
C. Menumbuhkan Budaya Relasi Jemaat yang Setara dan Bebas dari Bias Gender	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN.....	
CURICULUM VITAE.....	