Segala puji dan syukur penulis persembahkan kepada Allah yang telah memberikan kekuatan, kesehatan, dan hikmat hingga karya ilmiah ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis menyadari bahwa hanya oleh anugerah dan pertolongan-Nya sehingga karya tulis ini dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian karya ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, khususnya kedua orang tua penulis, Yohanis Sesa (ayah) dan Christina Sea’ (ibu) yang luar biasa hebat dalam kehidupan penulis. Terima kasih atas bimbingan dan cinta kasih bahkan pengorbanan yang tidak kenal lelah diberikan. Kepada saudara penulis, Sherlina Lisuandi, Nathalia Tombi, Yustina Tiku yang selalu membantu penulis secara moril dan materil. Dan juga segenap rumpun keluarga, Orang tua kekasih Daniel duma’ dan Martha Repa’ Balalembang, serta saudara terkasih Alm. Orpa, Filemon Peri Balalembang, Mikha Kado’ dan Sepri Kananga, untuk setiap bimbingan dan cinta kasih yang diberikan kepada penulis.

Selain itu, masih banyak pihak yang menyatakan dukungan kepada penulis hingga karya ini dapat selesai dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus dan rendah hati mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Bapak Salmon Pamantung, M.Th selaku Ketua STAKN Toraja
2. Bapak Dr. Abraham Sere Tanggulungan, M.Si dan Bapak Dr. Andarias Kabanga’, M.Th selaku dosen pembimbing yang dengan setia meluangkan

waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun dan menyelesaikan karya tulis ilmiah ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

1. Bapak Joni Tapingku, M.Th selaku dosen wali dan orang tua di kampus yang telah banyak membantu penulis selama menuntut ilmu di STAKN Toraja.
2. Ibu Alfrida L. Membala, M.Pd.K selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penulisan skripsi, serta selaku dosen supervisor penulis ketika melakukan Praktek Pengenalan Lapangan.
3. Bapak Djidon Lamba’, S.Th., M.Pd.K selaku dosen penguji yang juga memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen di kampus STAKN Toraja yang telah membagi ilmu kepada penulis.
5. Seluruh pegawai STAKN Toraja yang dengan setia dan penuh kasih membantu penulis, selama menempuh pendidikan di kampus STAKN Toraja.
6. Keluarga besar Sekolah Lentera Harapan Toraja yang telah memberikan kesempatan untuk pelaksanaan penelitian.
7. Badan Pengurus Majelis (BPM) Gereja Toraja Jemaat Karassik dan Jemaat Tombang Lempangan yang dengan setia mendoakan penulis.
8. Abraham Manase Danga S.Pd.K yang banyak membantu penulis dalam penyelesaian Karya Ilmiah dan penyelesaian studi di STAKN Toraja.
9. Segenap sahabat dan saudara penulis angkatan 2011 yang sama-sama berjuang dalam menempuh pendidikan di kampus STAKN Toraja.
10. Segenap sahabat dan rekan kerja di Toraja Heritage Hotel yang tetap mendukung penulis dalam menyelesaikan studi di STAKN Toraja.

Penulis menyadari bahwa isi dan cara penulisan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan. Olehnya itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca, dan besar harapan penulis, semoga apa yang tertuang dalam tulisan ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, dan juga bagi penulis lain yang berniat melakukan penelitian lebih lanjut dalam topik yang serupa. Kiranya Allah sumber damai sejahtera senantiasa menyertai dan memberkati kita semua.

Mengkendek, 16 Desember 2015

Penulis

Halaman Judul i

Lembar Persetujuan ii

Lembar Pengesahan iii

Abstrak iv

Kata Pengantar v

Daftar isi viii

Daftar Tabel xi

Daftar Lampiran xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5
5. Sistematika Penulisan 6

BAB II LANDASAN TEORI 7

1. Efektivitas Hand Signal 7
2. Pengertian Efektivitas 7
3. Ukuran Efektivitas 9
4. Hand Signal 11
5. Hand Signal Sebagai Bentuk Komunikasi Dalam Kelas 13
6. Disiplin Pembelajaran Siswa .
7. Pengertian Kedisiplinan Siswa 15

15

1. Tujuan Disiplin Siswa 16
2. Fungsi Disiplin Siswa 18
3. Unsur-unsur Disiplin Siswa 20
4. Alasan Peningkatan Kedisiplinan Siswa 22
5. Indikator Kedisiplinan Belajar Siswa 23
6. Pengelolaan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen 26
7. Masalah Pengelolaan Kelas 26
8. Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen 28
9. Efektivitas Pembelajaran 30
10. Ciri-ciri Efektivitas Pembelajaran 31
11. Landasan Teologis 32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 37

1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 37
2. Metode Penelitian 37
3. Subjek Peneliti 40
4. Sumber Data 40
5. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data 40
6. Analisis Data 41
7. Cara Pengambilan Kesimpulan 41
8. Jadwal Kegiatan Penelitian 42

BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Kondisi Awal 43

43

1. Pembahasan Tiap Siklus 44
2. Kondisi Siswa Setelah Penggunaan Hand Signal 53
3. Pembahasan dan Pengambilan Kesimpulan 53

BAB V PENUTUP 55

1. Kesimpulan 55
2. Saran 57

DAFTAR PUSTAKA 59

Lampiran-lampiran

Tabel 1.1 Jadwal Kegiatan Penelitian 42

Tabel 2.1 Pengamatan Efektivitas Hand Signal Siklus I 45

Tabel 2.2 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Efektivitas Hand Signal Siklus I 47

Tabel 3.1 Pengamatan Efektivitas Hand Signal Siklus II 50

Tabel 3.2 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Efektivitas Hand Signal Siklus II.... 52 Tabel 4.1 Data Hasil Pengamatan Efektivitas Hand Signal Siklus I dan II 54

Instrumen Observasi Panduan Wawancara Guru Lembar Chek List

Lampiran 1 Lampiran 2 Lampiran 3