

Lampiran: Pra-siklus

Nama	Indikator			Jumlah (a)	Skor a/21 x 100	Kriteria
	Menghargai perbedaan	Mengendalikan amarah	Menunggu dengan tenang			
Amsal	3	2	2	7	33%	BB
Amoi	4	2	3	9	42%	MB
Jarvis	3	2	2	7	33%	BB
Yoel	5	5	5	15	71%	BSH
Cici	2	3	2	7	33%	BB
Kinan	5	5	5	15	71%	BSH
Indira	5	5	5	15	71%	BSH
Tristan	4	3	2	9	42%	MB
Tita	4	3	2	9	42%	MB
Icel	4	3	2	9	42%	MB
Diva	5	5	5	15	71%	BSH
Aneta	4	3	2	9	42%	MB
Harun	4	3	2	9	42%	MB
Jevan	2	4	3	7	33%	BB
Jason	5	4	2	9	42%	MB
Yuna	2	3	2	7	33%	BB

Wanri	3	2	2	7	33%	BB
Gebi	5	5	5	15	71%	BSH
Akis	3	2	2	7	33%	BB
Virgin	2	3	2	7	33%	BB
Gita	5	5	5	15	71%	BSH

Lampiran Siklus I

Nama	Indikator			Jumlah (a)	Skor $a/21 \times 100$	Kriteria
	Menghargai perbedaan	Mengendalikan amarah	Menunggu dengan tenang			
Amsal	3	2	2	7	33%	BB
Amoi	5	5	5	15	71%	BSH
Jarvis	3	2	2	7	33%	BB
Yoel	7	5	5	17	80%	BSB
Cici	4	3	2	9	42%	MB
Kinan	7	5	5	17	80%	BSB
Indira	7	5	5	17	80%	BSB
Tristan	4	3	2	9	42%	MB
Tita	5	5	5	15	71%	BSH
Icel	3	4	2	9	42%	MB
Diva	5	7	5	17	80%	BSB

Aneta	5	5	5	15	71%	BSH
Harun	5	5	5	15	71%	BSH
Jevan	3	4	2	9	42%	MB
Jason	5	5	5	15	71%	BSH
Yuna	3	4	2	9	42%	MB
Wanri	3	2	2	7	33%	BB
Gebi	7	5	5	17	80%	BSB
Akis	3	2	2	7	33%	BB
Virgin	2	3	2	7	33%	BB
Gita	5	5	5	15	71%	BSH

Lampiran Siklus II

Nama	Indikator			Jumlah (a)	Skor a/21 x 100	Kriteria
	Menghargai perbedaan	Mengendalikan amarah	Menunggu dengan tenang			
Amsal	5	5	5	15	71%	BSH
Amoi	7	5	5	17	80%	BSB
Jarvis	5	5	5	15	71%	BSH
Yoel	7	5	5	17	80%	BSB
Cici	5	5	5	15	71%	BSH
Kinan	7	5	5	17	80%	BSB

Indira	7	5	5	17	80%	BSB
Tristan	5	5	5	15	71%	BSH
Tita	5	7	5	17	80%	BSB
Icel	5	5	5	15	71%	BSH
Diva	5	7	5	17	80%	BSB
Aneta	7	5	5	17	80%	BSB
Harun	5	5	5	15	71%	BSH
Jevan	5	5	5	15	71%	BSH
Jason	7	5	5	17	80%	BSB
Yuna	5	5	5	15	71%	BSH
Wanri	3	4	2	9	42%	MB
Gebi	7	5	5	17	80%	BSB
Akis	3	4	2	9	42%	MB
Virgin	5	5	5	15	71%	BSH
Gita	5	7	5	17	80%	BSB

Rubrik penilaian

Indikator	Keterangan	Bobot
Menghargai perbedaan	Berkembang sangat baik jika anak sudah mampu menghargai dan menerima perbedaan temannya	4
	Berkembang sesuai harapan jika anak mampu menghargai perbedaan temannya namun masih keliru	3
	Mulai berkembang jika anak mulai menghargai perbedaan temannya	2
	Belum berkembang jika anak belum mampu menghargai perbedaan temannya	1
Mengendalikan amarah	Berkembang sangat baik jika anak mampu mengendalikan amarah tanpa dibantu oleh guru	4
	Berkembang sesuai harapan jika anak mampu mengendalikan amarah namun masih dibantu oleh guru	3
	Mulai berkembang jika anak mulai mampu mengendalikan amarah	2
	Belum berkembang jika anak belum mampu mengendalikan amarah	1
Menunggu	Berkembang sangat baik jika anak mampu menunggu giliran dengan baik dan tenang	4
	Berkembang sesuai harapan jika anak mampu menunggu giliran dengan baik	3
	Mulai berkembang jika anak sudah bisa menunggu giliran	2
	Belum berkembang jika anak belum mampu menunggu giliran	1

Keterangan:

1= belum berkembang

2= mulai berkembang

3= berkembang sesuai harapan

4= berkembang sangat baik

**RENCANA PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK
KEMALA BHAYANGKARI 24 CABANG TANA TORAJA TAHUN
AJARAN 2024-2025**

Kelas/Usia : B/ 5-6 tahun

Topik/Sub topik : Alam Semesta/ Bulan Menerangi Malamku

Semester : 2

Hari/ Tanggal : Selasa, 20 Mei 2025

Fase : Pondasi

Capaian Pembelajaran : Nilai Agama dan Budi Pekerti, Jati Diri,
Dasar Literasi dan STEAM

Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaan-Nya
2. Anak dapat mempraktikkan ajaran agamanya
3. Anak dapat menggunakan alat main sesuai dengan fungsinya
4. Anak dapat menghargai hasil karyanya dengan cara menyelesaikan dengan rapi

Alat dan bahan

Gunting, kardus, lem, gambar yang telah di print

Kegiatan pembiasaan

1. Mengucap dan membalas salam
2. Menyanyi lagu keagamaan, lagu Indonesia Raya
3. Menyanyi, berdoa sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
4. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan

Kegiatan

Pembukaan:

1. Baris berbaris
2. Anak mengucapkan salam
3. Menyanyi lagu Indonesia Raya
4. Menyanyi dan berdoa
5. Absen
6. Guru menanyakan kabar anak
7. Guru memberikan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan

Inti :

1. Anak menyebutkan bentuk-bentuk bulan
2. Anak menyebutkan bentuk, manfaat bulan
3. Anak menyusun puzzle topik alam semesta sub topik bulan menerangi malamku

Langkah bermain media puzzle:

1. Guru menyiapkan alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan bermain puzzle

2. Posisi duduk anak dibuat kelompok, namun masing-masing anak memiliki media puzzle yang akan disusun sendiri
3. Guru memberikan penjelasan terkait dengan kegiatan yang akan dilakukan anak-anak dan cara bermain puzzle yang akan dilakukan anak
4. Guru memberi contoh anak cara menyusun puzzle dan aturan main, misalnya guru memegang media puzzle, kemudian diperlihatkan kepada anak bagaimana cara menyusun gambar hingga menjadi satu gambar yang utuh
5. Sebelum membagikan kepada anak, guru terlebih dahulu melepaskan media puzzle dari bingkainya kemudian diacak, setelah itu guru meminta anak untuk menyusunnya kembali hingga menjadi gambar yang utuh

Penutup:

1. Refleksi anak dengan menanyakan perasaan anak selama proses pembelajaran
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Menyanyi dan berdoa setelah belajar
4. Salam dan pulang

Tana Toraja, 20 Mei 2025

Mengetahui,

Kepala TK Kemala Bhayangkari

Mahasiswa

Selpiana Sila Tandilino, S.Pd.AUD

Sri Hastuti

Dokumentasi

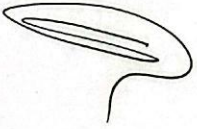




BIMBINGAN UJIAN HASIL SKRIPSI²

Hari/Tanggal	Bab	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
		- langkah Media Puzze bab 2 → harus ada di RPPH - 1 poin → 3 Sumber - rubrik penilaian ada di indikator (ciri 2; Pengertian).	Pembimbing 1  (.....)
19/5/23		• Ganti pembantu menjadi guru • lanjut penulisan	Pembimbing 2  19 Mei 2023 (.....)
		Teori (anggota Media puzzle) tindakan - (kontrol) RPPH sesuai teori - (kontrol) rubrik (harus bisa disebut)	Pembimbing 1  (.....)

² Dalam proses bimbingan Proposal Skripsi minimal 5 kali konsultasi untuk dapat maju ke ujian hasil skripsi

		Perbali analisis	Pembimbing 2 ady (.....)
		- Perbali PPH - Perbali teori - Perbali penerapan - Perbali hasil 3 & 4 - ACC Nica	Pembimbing 1  (.....)
		- Perbali kesimpulan - Perbali cara - Perbali contoh pedoman KTI	Pembimbing 2 ady (.....)

			Pembimbing 1 (.....)
		1. Perilaku menyimpak 2. Tindakan pengabaian norma & tata tertib 3. Perilaku melanggar 4. Perilaku sombong	Pembimbing 2 ag (.....)
			Pembimbing 1 (.....)

		1. Perbaiki tempat 2. Perbaiki lingkungan, tindakan pelebaran dan tetap ada 3. Perbaiki jalan	Pembimbing 2 Mg (.....) Pembimbing 1
		Ruet Abdurrah Ruet Ropha Ruzah	Pembimbing 2 Mg (.....) Pembimbing 1

			Pembimbing 1 (.....)
		ACC	Pembimbing 2 (.....)
Dst...			(.....)
Telah Disetujui Oleh Kedua Pembimbing, Tana Toraja,.....2024 Pembimbing 1, Pembimbing 2,			(.....)