

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas B4 TK Kemala Bhayangkari pada tahun ajaran 2024/2025 dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus mencakup empat tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Hasil dari penelitian ini terlihat melalui perbandingan skor antara Siklus I dan Siklus II pada indikator menghargai perbedaan, di mana dari 21 anak yang terlibat, nilai meningkat dari 74% pada Siklus I menjadi 89% pada Siklus II. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode media puzzle efektif dalam menanamkan nilai kesabaran pada anak usia dini di TK Kemala Bhayangkari, khususnya dalam hal menghargai perbedaan, mengendalikan emosi, dan belajar menunggu dengan tenang.

**B. Saran**

1. Bagi sekolah agar menyediakan fasilitas media puzzle untuk digunakan oleh guru dalam pembelajaran terutama dalam menanamkan nilai kesabaran anak dan pengenalan pembelajaran lainnya
2. Bagi guru PAUD agar menerapkan kegiatan yang menarik, inovatif dan kreatif dalam pembelajaran sangat dibutuhkan dengan menggunakan media puzzle agar dapat menanamkan nilai-nilai kesabaran pada anak
3. Bagi peneliti selanjutnya: selain kesabaran, peneliti selanjutnya dapat mengeksplorasi dampak media puzzle terhadap aspek lain dari kecerdasan emosional anak, seperti kemampuan bekerjasama, mengendalikan emosi atau fokus perhatian pada anak.