PENERAPAN METODE MEDIA PUZZLE DALAM MENANAMKAN NILAI KESABARAN PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK KEMALA BHAYANGKARI

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

SRI HASTUTI
1120218560

Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Metode Media Puzzle dalam Menanamkan Nilai Kesabaran pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari.

Disusun oleh :

Nama : Sri Hastuti

NIRM : 1120218560

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 07 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.	Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2028088903	NIDN. 2216088801

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Metode Media Puzzle dalam Menanamkan Nilai Kesabaran pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari

Disusun oleh :

Nama : Sri Hastuti
NIRM : 1120218560
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
II. Algu Sambi Pabangke, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,	Penguji Pendamping,
Serdianus, M.Pd.	Desti Samarenna, M.Th.
NIDN. 2201088601	NIDN. 2306017902

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,	Sekretaris,
Selia Dwi Kurnia, M.Pd.	Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2010098901	NIDN. 2226079101

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

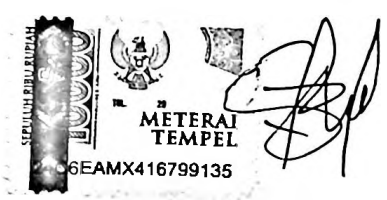
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Sri Hastuti
NIRM	: 1120218560
Program Studi	: Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi	: Penerapan Metode Media Puzzle dalam Menanamkan Nilai Kesabaran pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui Rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 15 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Sri Hastuti
NIRM. 1120218560

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Hastuti
Nirm : 1120218560
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** *(non-exclusive Royalti-Free Right)* atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Metode Media Puzzle dalam Menanamkan Nilai Kesabaran pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data *(database)* mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan dari skripsi ini (bab 1 dan bab 5) pada *repository* perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 15 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

Sri Hastuti

NIRM. 1120218560

SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME

Setelah melalui proses pengecekan dengan menggunakan aplikasi *Turnitin,* maka kami Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) IAKN Toraja dengan ini menerangkan bahwa skripsi yang ditulis oleh:

Nama	:	Sri Hastuti
NIRM	:	1120218560
Judul Skripsi	:	Penerapan Metode Media Puzzle dalam Menanamkan Nilai Kesabaran pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari
Tanggal Pemeriksaan	:	22 Juni 2025
Similarity	:	18%

Dinyatakan **MEMENUHI SYARAT** ambang batas toleransi ≤ 20%. Jika dikemudian hari ditemukan kekeliruan karena keterbatasan aplikasi, seperti adanya kesamaan dengan karya ilmiah lain yang lebih awal mendapatkan pengakuan sebagai hak cipta: misalnya: karya ilmiah tersebut belum terbit secara *online,* maka semua konsekuensi yang ditimbulkan menjadi tanggung jawab penulis skripsi.

Demikian surat keterangan ini, untuk dipergunakan sebagai mestinya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Penulis Skripsi

Sri Hastuti
NIRM: 1120218560

Sekretaris LP2M IAKN Toraja

Bartolomius Budi,S.Pd.,M.Th.
NIP:19870429202311015

HALAMAN PERSEMBAHAN

Ucapan syukur kepada **Tuhan Yesus** Sang sumber Hikmat, yang senantiasa memberkati penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Alpius Tagi dan Adolpina Ajeng yang selalu mendoakan, mendukung, dan mendorong serta memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
2. Untuk saudara, Aprianto Tolande', Alpin Mega, Stela Patrisia dan Aneta Natania Pantong yang selalu setia mendoakan, mendukung, memberi motivasi dan kasih sayang kepada penulis.
3. Dan untuk diri sendiri, Sri Hastuti terima kasih telah kuat sampai dititik ini. Terima kasih tetap memilih berusaha, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah.

HALAMAN MOTTO

"Direndahkan dimata manusia, ditinggikan dimata Tuhan"

"Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan"

(Yeremia 17:7)

"Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah kepunyaan

mereka yang senantiasa berusaha"

-B.J Habibie

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di TK Kemala Bhayangkari di Kelas B4. Kesabaran anak masih kurang khususnya pada indikator menghargai perbedaan, mengendalikan amarah, dan menunggu. Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode media puzzle dalam menanamkan nilai kesabaran pada anak usia 5-6 tahun di TK Kemala Bhayangkari dengan menggunakan teori Hidayat yang mengatakan bahwa permainan puzzle berfungsi untuk menstimulasi kesabaran, kemampuan berpikir, mengembangkan motorik halus, pengetahuan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dengan 2 siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini pada pra-siklus belum ada anak yang berada pada kategori berkembang sangat baik (BSB); 8 anak pada kategori berkembang sesuai harapan (BSH), 7 anak berada pada kategori mulai berkembang (MB), 6 anak berada pada kategori belum berkembang (BB). Pada siklus I pada kategori BSB, BSH, MB yaitu 74% sehingga dilanjutkan pada siklus II dengan penelitian mencapai target 89% dengan kategori berkembang sangat baik.

Kata kunci : Menanamkan Nilai Kesabaran, Media Puzzle

ABSTRACT

This research was conducted at TK Kemala Bhayangkari in Class B4. Children's patience is still lacking, especially in the indicators of respecting differences, controlling anger, and waiting. This research aims to implement the puzzle media method in instilling patience values in children aged 5-6 years at TK Kemala Bhayangkari using Hidayat's theory which states that puzzle games function to stimulate patience, thinking ability, develop fine motor skills, and knowledge. This research used the Classroom Action Research (CAR) method which was carried out in 2 cycles consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The data collection techniques used were observation and documentation. The results of this research in the pre-cycle showed that no children were in the very well-developed (BSB) category; 8 children were in the developing as expected (BSH) category, 7 children were in the beginning to develop (MB) category, and 6 children were in the not yet developed (BB) category. In cycle I, the BSB, BSH, MB categories were 74%, so it was continued to cycle II with the research reaching the target of 89% in the very well-developed category.

Keywords: Instilling Patience Values, Puzzle Media