

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas pertolongan dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “ Penerapan Media Puzzle Dalam Menanamkan Nila-nilai Kesabaran Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kemala Bhayangkari”.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan doa dari berbagai pihak yang telah berkontribusi selama proses penulisan proposal. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Agustinus, M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di kampus IAKN Toraja.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th.,M.Pd.K. selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah bertanggung jawab dalam hal Pendidikan dan pengembangan institusi akademik
3. Dr. Setrianto Tarrapa', S.Th.,M.Pd.K. selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah bertanggung jawab dalam hal keuangan, sarana prasarana, dan perencanaan kampus
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K. selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, sekaligus pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan saran dengan penuh kesabaran serta

meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Djidon Lamba, Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian
6. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
7. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengabdikan di IAKN Toraja dan Masyarakat
8. Pebrianty S.KM,M.Kes selaku dosen wali yang sudah membimbing dan mengarahkan penulis selama perkuliahan di kampus IAKN Toraja
9. Algu Sambi Pabangke, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dengan penuh kesabaran serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Serdianus, M.Pd. selaku penguji I dan Desti Samarenna M.Th. selaku penguji II. Terima kasih atas saran, kritik dan masukan yang sangat membantu dalam penyempurnaan proposal ini
11. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah mengajar, membimbing, memberikan pengetahuan, serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja

12. Kedua orang tua penulis yang tercinta bapak Alpius Tagi dan ibu Adolpina Ajeng yang dengan sabar dan mencurahkan segala cinta kasih sayang serta selalu berusaha memenuhi segala kebutuhan penulis ditengah-tengah keterbatasan mereka. Dengan penuh cinta dan kasih penulis berdoa semoga panjang umur dan sehat selalu.
13. Kepada saudara kandung penulis Aprianto Tolande', Alpin Mega, Stela Patrisia dan Aneta Natania Pantong yang selalu memberikan dukungan dan doa serta berusaha memenuhi kebutuhan penulis, sehingga penulis sampai di titik ini.

Penulis menyadari keterbatasan dalam penulisan skripsi ini. Kiranya penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Tana Toraja, 10 Juni 2025

Penulis,

Sri Hastuti

## DAFAT ISI

|                                           |      |
|-------------------------------------------|------|
| SAMPUL.....                               |      |
| HALAMAN JUDUL.....                        | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....                  | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                  | iv   |
| HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....             | v    |
| HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....       | vi   |
| HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME..... | vii  |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                 | viii |
| HALAMAN MOTTO .....                       | ix   |
| ABSTRAK .....                             | x    |
| ABSTRACT .....                            | xi   |
| KATA PENGANTAR .....                      | xii  |
| DAFTAR ISI.....                           | xv   |
| BAB I .....                               | 1    |
| PENDAHULUAN.....                          | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....            | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....                  | 4    |
| C. Tujuan penelitian .....                | 5    |
| D. Manfaat penelitian.....                | 5    |
| 1. Manfaat Teoritis.....                  | 5    |
| 2. Manfaat Praktis.....                   | 5    |
| E. Sistematika Penulisan.....             | 5    |
| BAB II.....                               | 7    |
| KAJIAN PUSTAKA .....                      | 7    |
| A. Media Pembelajaran.....                | 7    |
| 1. Pengertian Media Pembelajaran.....     | 7    |

|                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....                              | 8         |
| 3. Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran .....                       | 10        |
| 4. Media Puzzle.....                                                 | 12        |
| <b>B. Anak Usia Dini.....</b>                                        | <b>18</b> |
| 1. Pengertian Anak Usia Dini .....                                   | 18        |
| <b>C. Karakteristik Anak Usia Dini .....</b>                         | <b>20</b> |
| 1. Memiliki sifat egosentris .....                                   | 20        |
| 2. Unik.....                                                         | 20        |
| 3. Keingintahuan tinggi .....                                        | 21        |
| 4. Daya konsentrasi kurang.....                                      | 21        |
| <b>D. Nilai-nilai Kesabaran pada Anak Usia 5-6 Tahun.....</b>        | <b>25</b> |
| 1. Pengertian Nilai-nilai kesabaran Anak Usia 5-6 Tahun .....        | 25        |
| 2. Cara Menanamkan Nilai-nilai Kesabaran pada Anak Usia 5-6 Tahun... | 26        |
| 3. Aspek-aspek Menanamkan Nilai-nilai Kesabaran Anak Usia Dini ..... | 27        |
| 4. Indikator Nilai-nilai Kesabaran Anak Usia dini.....               | 29        |
| <b>E. Penelitian Terdahulu.....</b>                                  | <b>31</b> |
| <b>F. Kerangka Berpikir .....</b>                                    | <b>32</b> |
| <b>G. Hipotesis Tindakan .....</b>                                   | <b>33</b> |
| <b>BAB III .....</b>                                                 | <b>35</b> |
| <b>METODE PENELITIAN .....</b>                                       | <b>35</b> |
| <b>A. Setting penelitian .....</b>                                   | <b>35</b> |
| 1. Lokasi penelitian .....                                           | 35        |
| 2. Waktu penelitian .....                                            | 35        |
| <b>B. Rancangan Tindakan Penelitian.....</b>                         | <b>36</b> |
| 1. Perencanaan .....                                                 | 36        |
| 3. Pengamatan.....                                                   | 37        |
| 4. Refleksi tindakan.....                                            | 37        |
| 5. Siklus Tindakan .....                                             | 37        |
| <b>C. Indikator Capaian .....</b>                                    | <b>38</b> |

|                                          |                                     |
|------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>D. Instrumen Penelitian</b> .....     | 38                                  |
| 1. Observasi.....                        | 38                                  |
| 2. Dokumentasi.....                      | 38                                  |
| 3. Tes .....                             | 39                                  |
| <b>E. Teknik Pengumpulan Data</b> .....  | 39                                  |
| 1. Observasi.....                        | 39                                  |
| 2. Tes .....                             | 39                                  |
| 3. Dokumentasi.....                      | 40                                  |
| <b>F. Teknik Analisis Data</b> .....     | 40                                  |
| <b>BAB IV</b> .....                      | <b>41</b>                           |
| <b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b> ..... | <b>41</b>                           |
| <b>A. Penjelasan Per-Siklus</b> .....    | 41                                  |
| 1. Pra Siklus.....                       | 41                                  |
| 2. Siklus I .....                        | 43                                  |
| 3. Siklus II .....                       | 47                                  |
| <b>B. Analisis Data</b> .....            | 52                                  |
| <b>C. Pembahasan Siklus</b> .....        | 54                                  |
| 1. Siklus I .....                        | 54                                  |
| 2. Siklus II .....                       | 55                                  |
| <b>B. Saran</b> .....                    | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....              | <b>59</b>                           |
| <b>LAMPIRAN</b> .....                    | <b>66</b>                           |
| <b>CURRICULUM VITAE</b> .....            | <b>92</b>                           |