

Lampiran 1
Pedoman Observasi Guru

No.	Aspek Yang Diamati	Keterangan
1.	Guru sebagai Fasilitator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyediakan media metode pembelajaran yang variatif, menarik. 2. menyediakan media pembelajaran untuk anak hiperaktif 3. Menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, 4. Menyesuaikan kegiatan belajar dengan kebutuhan anak hiperaktif.
2.	Guru sebagai Motivator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pujian 2. Menunjukkan perhatian 3. Memberikan dorongan
3.	Guru sebagai Evaluator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menilai hasil belajar anak atau menginformasikan terkait dengan kemajuana anak terhadap pembelajaran yang telah diikutinya 2. Berkomunikasi aktif dengan orang tua.

Pedoman Observasi Anak

Indikator	Ya	Tidak	keterangan
Sulit dalam memusatkan perhatian			
Menunjukkan aktivitas yang berlebihan			
Bertindak semaunya sendiri			
Tidak sabar menunggu giliran			
Mengganggu temannya			

Lampiran 2

Pedoman wawancara

1. Guru

- a. Bagaimana Ibu melihat perilaku anak hiperaktif di kelas?
- b. Ciri-ciri perilaku seperti apa yang sering ditunjukkan oleh anak hiperaktif selama berada di sekolah?
- c. Pada situasi atau kondisi apa biasanya perilaku hiperaktif anak lebih tampak?
- d. Bagaimana pengaruh perilaku tersebut terhadap proses belajar anak lainnya di dalam kelas?
- e. Strategi atau metode pembelajaran seperti apa yang biasanya digunakan untuk mendukung anak hiperaktif?
- f. Bagaimana cara Ibu lakukan untuk memotivasi anak hiperaktif agar mau mengikuti pembelajaran?
- g. Apakah Ibu menggunakan aktivitas tertentu untuk membantu anak menyalurkan energinya? Dan aktivitas seperti apa?
- h. Bagaimana Ibu memantau atau menilai perkembangan perilaku anak hiperaktif?
- i. Bagaimana proses komunikasi Ibu dengan orang tua terkait perkembangan dan perilaku anak?
- j. Lalu apa saja yang menjadi kendala atau tantangan yang sering Ibu hadapi dalam menangani anak hiperaktif. Dan bagaimana Ibu mengatasi hambatan tersebut selama proses belajar mengajar?

2. Orang Tua

- a. Bagaimana perilaku anak pada saat berada di rumah?
- b. Bagaimana sikap anak Ketika bermain dengan adik atau teman-temannya di sekitar lingkungan rumah?
- c. Kebiasaan apa sajakah yang sering dilakukan anak di rumah?
- d. Bagaimana anak mengekspresikan emosi seperti marah, sedih, atau kecewa?
- e. Metode apa yang digunakan oleh Ibu dalam mendidik anak di rumah?
- f. Apakah Ibu selalu menemani anak saat ia melakukan aktivitasnya?
- g. Bagaimana respon Ibu ketika anak menunjukkan perilaku yang sulit untuk dikendalikan, seperti tidak bisa diam, mudah marah, atau sering berteriak-teriak?