

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

Alkitab

Ahmad, Etus Riyadhhy. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. Pertama. Malang: PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, 2024.

Albi Anggito dan Johan Setiawan. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: CV Jejak, 2018.

Ambarsari. *Mengenal ABK (Anak Berkebutuhan Khusus)*. Tangerang: PT Human Persona Indonesia, 2022.

Amri, Sofan. *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakakarya, 2013.

Ana Widyasuti. *77 Permasalahan Anak Dan Cara Mengatasinya*. Pertama. Jakarta: PT Elex Media, 2019.

Asef Umar Fakhruddin. *Menjadi Guru Paud*. Edited by PT Elex Media Komputindo. Pertama. Jakarta, 2019.

Astuti, Widya. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Efektif Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio," 2018.

Bahasa, Tim Penyusun Kamus Pusat. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 2007.

Bambang Putranto. *Tips Menangani Siswa Yang Membutuhkan Perhatian Khusus*. Yogyakarta: DIVA Press, 2015.

Danim, Sudarwan. *Pengembangan Profesi Guru*. Pertama. Jakarta: Kencana, 2011.

Deddy, Mulyana. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2020.

Dewi Safitri. *Menjadi Guru Profesional*. Pertama. Riau: PT. Indragiri Dot Com, 2019.

Dkk, Setyowati Suryanin. *Memahami Fenomologi, Etnografi, Studi Kasus, Dan Metode Kombinasi Dalam Jagat Metode Riset*. Pertama. Riau: DOTPLUS Publisher, 2023.

- Dr. Masganti Sit. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Depok: Kencana, 2017.
- Fadli, Aulia. *Buku Pintar Kesehatan*. Pustaka An. Yogyakarta: 1, 2010.
- Fatin, Khodijah. *Memahami Individu Melalui Psikologi Perkembangan*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Handriana, Idris. *Keperawatan Anak*. Jawa Barat: LovRinz Publishing, 2016.
- Hariwijaya, and Triton. *Pedoman Penulisan Ilmiah Proposal Dan Skripsi. Cet. II*. Yogyakarta: Oryza, 2008.
- Indrawan, Irjus. *Menjadi Guru Paud*. Edited by DOTPLUS Publisher. Riau, 2020.
- Ma Muazar Habibi. *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini (Buku Ajar S1 PAUD) Pertama*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Mallary M. Collins. *Mengubah Perilaku Siswa Pendekatan Positif*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, n.d.
- Moh. Uzer Usman. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosda Karya, 2011.
- Moleong Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012.
- Papalia, Diane.E. *Human Development*. New York: Harper & Row, 2008.
- Patton, Michael Quinn. *Qualitative Research & Evaluation Medhods: Integrating Theory And Practice, Fourth Edition*, 2015.
- Ratnawilis. *Buku Panduan Administrasi Kelas Bagi Guru Taman Kanak-Kanak (TK) Pertama*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019.
- Rohimi Zam Zam, Suharsiwi. *Psikologi Perkembangan*. Sumatera Barat: CV. Azaka Pustaka, 2024.
- Samsul Nizar. *Filsafat Pendidikan Islam, Pendekatan Teoritis Dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers, n.d.
- Sandu Siyoto. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Senjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Media Gruo, 2008.
- Sugiyono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta, 2014.

— — —. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D, Dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2021.

Supriyadi. *Strategi Belajar & Mengajar*. Jaya Ilmu. Yogyakarta, 2013.

W, Gulo. *Metodologi Penelitian*. Vol. 3. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia, 2007.

Jurnal:

Agung Cahya Karyadi. "Diklat Materi Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini." *Info.Trilogi.Ac.Id* (2016).
<http://info.trilogi.ac.id/repository/assets/uploads/PGPAUD/0e162-diklat-materi-mata-kuliah-konsep-dasar-anak-usia-dini.pdf>.

Ajeng Rahayu Tresna Dewi, Mira Mayasarokh, Eva Gustiana. "Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini." *jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwandi* 04, no. 1 (2020): 182.

Anggi Anggraini. "Upaya Guru Dalam Membimbing Anak Hiperaktif Pada Siswa SLB Negeri Kotagajah." *Skripsi*, 2023.

Arini Candra, Puspita Sari, Wilson Muryanti. "Peranan Guru Mendisiplinkan Anak Hiperaktif Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di TK Melati Kecamatan Tenayan Raya." *Journal of Law Education and Business* 2, no. 2 (2024): 1381.

Dhifa Noor Restya, Hayani Wulandari. "Peran Guru Dalam Mengelola Anak Hiperaktivitas Pada Proses Pembelajaran." *Journal Homepage* 7, no. 1 (2024): 6–14.

Fatwa Tentama. "Peran Orang Tua Dan Guru Dalam Menangani Perilaku Hiperaktifitas Pada Anak ADHD Di SLB Negeri 3 Yogyakarta." *Jurnal Penelitian dan Kajian Ilmiah Kesehatan Masyarakat* (2009).

Hendripal Panjaitan, Febi Hafizzag. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SDIT Mutiara Ilmu Kuala." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* Vol 5, no. 1 (2025).

Icha Berlina Putri, Nova Estu Harsiwi. "Analisis Peran Guru Kelas Anak Berkebutuhan Khusus Tipe Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Dalam Pembelajaran Kelas 1 Di SLB PGRI Kamal" 3 (2025).

Jebia, Fridolin Koleta. "Peran Guru Dalam Penanganan Perilaku Anak hiperaktif Di Paud Santu Ignatius Sampar Desa Ponglale Kecamatan Rutenh

- Kabupaten Manggarai." *Braz Dent J.*, no. 1 (2022).
- Lailatur Rohmah. "Strategi Guru Sebagai Fasilitator Dalam Membimbing Anak Hiperaktif di TK IT As-Syifa' Surabaya." *Bimbingan Konseling Islam* 6 (2024).
- M. Shabir U. "Kedudukan Guru Sebagai Pendidik: (Tugas Dan Tanggung Jawab, Hak Dan Kewajiban, Dan Kompetensi Guru)." *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, no. 36 (2009).
- Muhammad Irfan Hidayat, Bahtiyar Heru Susanto. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak Hiperaktif Kelas V SD Muhammadiyah Ambarketawang 2, Gamping, Sleman." *Jurnal PGMI* (2022).
- Mustika Abdian. "Analysis of Hyperactive Child Behavior and Handling Efforts in Education." *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2023.
- Putri Ayu Maharani, Wahono, Arostiana P Rahayu. "Peran Guru Sebagai Pendamping Pada Anak Hiperaktif Usia 3-4 Tahun Di Tk Rahayu." *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* (2019).
- Rodhotul Islamiah, Na'imah, Heny Wulandari. "Peran Guru Dalam Menangani Anak Hiperaktif." *Jurnal Dunia Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2023).
- Rosida, Sri Wijayanti, Aries Dirhayunita. "Peran Guru Sebagai Pendidik Dalam Menangani Anak Hiperaktif Pada Anak Kelompok B Di Ra Miftahul Ulum Lumbang Ketangi." *Jurnal Pendidikan Anak* 4, no. 2 (2023).
- Salsabilah, Azka Salmaa, Dinie Anggraeni Dewi, and Yayang Furi Furnamasari. "Peran Guru Dalam Mewujudkan Pendidikan Karakter." *Pendidikan Tambusai* 5, no. 20 (2021).
- Selfi Lailiyatul Iftitah. "Upaya Guru Dalam Membimbing Anak Hiperaktif Di Tk Pkk Tanjung Pademawu Pamekasan." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* (2022).
- Wiwit Viktoria Ulfah. "Perilaku Hiperaktif Dan Faktor Penyebabnya (Studi Kasus Pada Siswa Kelas III Di SD Kraton 5i Kota Tegal)," 2019. <https://lib.unnes.ac.id/33511/>.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini, 2014.
- Undang-Undang (UU) Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen, 2005. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/40266/uu-no-14-tahun-2005>.

Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 2003. <https://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>.

Wawancara:

AB sebagai Guru, Wawancara oleh Penulis, Pada Tanggal 2 Juni 2025

AA sebagai Guru, Wawancara oleh Penulis, Pada Tanggal 2 Juni 2025

FP sebagai Orang Tua, Wawancara oleh Penulis, Pada Tanggal 3 Juni 2025