

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas pertolongan dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul “Analisis Peran Guru dalam Menangani Perilaku Anak Hiperaktif di PAUD Bintang Kecil Kecamatan Makale”.

Penulis menyadari bahwa proses yang dilalui dari masa kuliah hingga pada tahap penyusunan skripsi tidaklah mudah namun semuanya dapat dilalui oleh penulis karena pertolongan Tuhan. Pertolongan itu nyata melalui orang-orang baik yang senantiasa hadir disekeliling penulis yang selalu memotivasi, mendukung serta membantu penulis baik dalam bentuk tenaga maupun materi.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terimakasih kepada semua pihak atas kesempatan, dukungan, arahan dan nasihat yang telah diberikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben, M. Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja sekaligus selaku dosen pembimbing I yang telah menyempatkan waktu membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

3. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini yang selalu mengarahkan, membimbing, memberi motivasi serta arahan dalam Pendidikan.
4. Pebrianty, S.KM, M.Kes selaku dosen wali yang telah banyak membimbing, membantu, bahkan memberikan masukan-masukan dan motivasi selama penulis berada di IAKN Toraja.
5. Pebe Untung, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat berjalan dengan baik.
6. Dr. Sanda Mongan, S.Th, M.Pd.K selaku penguji I, dan dan Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku penguji II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Rinaldus Tanduklangi', M.Pd selaku dosen supervisor praktik pengenalan lapangan yang telah memotivasi dan memberi semangat kepada penulis.
8. Segenap dosen dan staf pegawai di Insitut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah membatu penulis dalam menjalani proses perkuliahan.
9. Orang tua tercinta Daud Sinar Karusisi dan Agustina Dokki yang selalu mendoakan, mendukung, mendorong dan menyemangati penulis serta memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.

10. Saudara dan keponakan tercinta Christina Kurnia Mersi, Cristian Trinopi, Michael Oktovian, Meri Felicya Massora, dan Filio Aksara Karusisi, yang selalu setia mendoakan, mendukung, memberi motivasi dan kasih sayang kepada penulis.
11. Elis Tombe Ampang, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh guru yang ada di PAUD Bintang Kecil yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan PPL dan penelitian di sekolah Tersebut.
12. Informan Agustina Banne S.Pd, Angriani Arrung Allo, SPd, dan Frealy Paarrang yang telah memberikan informasi sekaitan dengan penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga Besar Kost Biru, yang telah menjadi saudara seperjuangan dan keluarga penulis di kos selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
14. Semua pihak yang telah mendukung, yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Tana Toraja, 11 Juni 2025

Penulis

Yosfhina Limbong Lembung

DAFTAR ISI

SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Hakikat Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Anak Hiperaktif.....	12
1. Pengertian Guru.....	12
B. Hakikat Perilaku Anak Hiperaktif	15
1. Tahap-tahap perkembangan Anak hiperaktif Usia 5-6 Tahun.....	15
2. Pengertian Anak Hiperaktif	16
3. Ciri-ciri Anak Hiperaktif.....	19

4. Faktor Penyebab Anak Hiperaktif.....	21
C. Peran Guru Dalam Menangani Perilaku Anak Hiperaktif.....	23
1. Guru sebagai fasilitator.....	26
2. Guru Sebagai Motivator.....	29
3. Guru Sebagai Evaluator.....	30
D. Landasan Teologis tentang Mendidik/Menangani Anak-anak	31
1. Perjanjian Lama.....	32
2. Perjanjian Baru	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Metode Penelitian	35
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
C. Waktu dan Tempat Penelitian	37
D. Jenis Data	38
E. Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi.....	38
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi.....	39
F. Narasumber/Informan.....	40
G. Teknik Analisis Data	40
1. Reduksi Data	40
2. Penyajian data	41
3. Penarikan Kesimpulan.....	41
H. Pengujian Keabsahan Data.....	42
1. Trigulasi Sumber.....	42
2. Triagulasi Teknik	42
3. Trigulasi Teori	42
I. Jadwal Penelitian	43
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian	44
B. Analisis Hasil Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP.....	56

A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE.....	