

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Penyelenggara PAUD ialah pendidikan awal kursial memerlukan bimbingan serta stimulasi yang sesuai pada masa pertumbuhan dan perkembangannya. Pendidikan AUD adalah pendidikan yang di peruntukkan bagi AUD 0-6 tahun dimana memerlukan stimulus dalam membantu tumbuh kembang anak secara jasmani maupun rohani dalam mempersiapkan AUD memasuki pendidikan berikutnya.¹ Masa pendidikan dan bimbingan pada anak yaitu masa yang sangat efektif dalam mengembangkan segala potensi anak.

Pendidikan untuk AUD ialah upaya yang diperuntukkan dalam mendukung pertumbuhan dan perkembangan melalui proses pembimbingan, pelatihan, dan pengasuhan.²

¹ Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)* (jakarta: PT Bumi Aksara, 2017), 16

² cici putri Utami and Delfi Eliza, "Pengaruh Loose Parts Play Terhadap Pengenalan Konsep Angka Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mutiara Ceria Pasaman Barat," *journal of early childhood education and development* 4, no. 2 (2022): 184.

Pada setiap proses pembelajaran anak, pembinaan maupun pemberian stimulus pada anak sangat diperlukan dalam tumbuh kembang anak.

Perkembangan kognitif ialah kemampuan yang melibatkan otak dalam menyelesaikan masalah-masalah sederhana, dan mencakup kemampuan anak dalam memperoleh pembelajaran serta menemukan berbagai solusi untuk pemecahan suatu masalah, dan menguasai pengenalan matematika serta pengenalan tentang ruang dan waktu, dari pada itu perkembangan kognitif juga mempunyai kemampuan untuk mengelompokkan dan mempersiapkan kecakapan berfikir yang akurat.³ Perkembangan kognitif juga diartikan sebagai kemampuan daya ingat di mana anak dapat berfikir secara kompleks dalam memecahkan masalahnya sendiri. Kemampuan kognitif juga disebut sebagai kemampuan daya ingat di mana anak dapat berfikir secara kompleks dalam pemecahan masalah sendiri. Kemampuan kognitif AUD mengarah pada proses berfikir anak dalam mengenali lingkungan sekitarnya hingga memperoleh pengalaman baru.⁴ Aspek kognitif anak untuk mengenalkan angka pada anak menjadi dasar kemampuan yang perlu di persiapkan sedini mungkin. Metode belajar yang tepat untuk AUD yaitu melalui proses belajar sambil bermain. Pengenalan angka bagi AUD bersifat kursial bagi kehidupan anak.

³ Aguswan Kh. Umam, Revina Rizqiyani Aneka, and Edo Dwi Cahyo, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoretis Dan Studi Empiris* (Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta, 2021), 13.

⁴ Umam, Aneka, and Cahyo, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini Berbasis Kajian Teoretis Dan Studi Empiris*, 15.

Konsep bilangan bertujuan untuk membangun pemahaman tentang bilangan serta operasi bilangan menggunakan objek nyata sebagai dasar dalam mengembangkan kemampuan matematika pada tahap berikutnya.⁵ Media roda putar ialah media yang terbuat dari bahan kardus serta mudah di dapatkan. Roda putar merupakan permainan mirip roda yang dibagi dari bagian-bagian dan memiliki tiang penyanggah dan sumbu. Adapun indikator kemampuan berfikir simbolik menurut permendikbud nomor 137 tahun 2014 yakni: anak mampu menyebutkan lambang bilangan 1-10, anak dapat menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, dan anak dapat mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan.⁶

Berdasarkan pengamatan awal penulis di TK Kristen Balo' Marendeng terdapat permasalahan yang penulis temukan, dalam proses pembelajaran, anak mampu menyebutkan urutan angka, akan tetapi mereka tidak dapat mengenal angka yang mereka sebutkan. Terdapat 8 dari 15 anak yang belum mampu mengenal angka. Penulis juga melihat anak dapat mengenal angka yang di sebutkan akan tetapi pada proses penulisan 5 dari 15 anak yang menulis angka dengan cara terbalik misalnya seperti angka 2, 3, 4, 5, dan 9. Pada proses pembelajaran penulis juga melihat pada saat pengerjaan lembar kerja anak yaitu kegiatan menghitung jumlah gambar kemudian anak melingkari angka sesuai

⁵ Aspiah, Parwoto, and Sitti Hafisah, "Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kartu Angka Pada Anak Kelompok A TKIT An-Nur Sebulu Tahun Pelajaran 2020/2021," *Profesi Kependidikan* 4, no. 1 (2023): 208.

⁶ *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini* (Indonesia, 2014), 26.

dengan jumlah gambar, akan tetapi terdapat anak yang belum mampu melingkari angka dengan jumlah gambar yang benar serta ada yang melingkari semua angka yang ada. Dan terdapat anak yang dapat menghitung gambar dengan benar akan tetapi masih menuliskan angka yang salah atau tidak sesuai dengan jumlah gambar, terdapat juga yang benar akan tetapi pada penulisan masih ada yang menulis angka dengan terbalik. Jadi terdapat anak yang tidak mengenal angka akan tetapi, realita yang seharusnya terjadi kepada anak pada usia 5 hingga 6 tahun anak seharusnya dapat mengenal angka. Dari permasalahan yang di lihat penulis tertarik untuk meneliti Penerapan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Kepada Anak Di Tk Kristen Balo' Marendeng.

Oleh sebab itu alat peraga yang dapat memberikan solusi guna mengembangkan pengenalan angka pada AUD dengan menggunakan media roda putar. Roda putar adalah objek seperti bola dan memiliki sumbu pada bagian samping tiang penyangga.⁷ Roda putar ialah media yang sangat gampang untuk dibuat karena terbuat dari bahan dasar yang mudah untuk di dapatkan.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana penerapan media roda putar untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka kepada anak di TK Kristen Balo' Marendeng?

⁷ Lailatul Zurlita et al., "Pengembangan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini," *jurnal ilmiah mahasiswa pendidikan anak usia dini (JIM PAUD)* 7, no. 2 (2022): 65.

C. Tujuan Penelitian

Mengetahui penerapan media roda putar untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka kepada anak di TK Kristen Balo' Marendeng.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan ilmu pendidikan di bidang PAUD khususnya pada mata kuliah metode pengembangan AUD.

2. Manfaat Praktis

a. Manfaat Bagi guru

Memberikan saran dan pembelajaran guna meningkatkan kreativitas guru dalam memanfaatkan media permainan seperti media roda putar.

b. Manfaat Bagi Siswa

Memberikan pengalaman baru melalui media roda putar dan diharapkan memberikan peningkatan kognitif bagi anak secara khusus pada pengenalan angka.

E. Sistematika Penulisan

- BAB I Pendahuluan: Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Sistematika Penulisan.
- BAB II Kajian Pustaka: Teori, Kerangka Berfikir, Penelitian Terdahulu, Hipotesis Tindakan.
- BAB III Metode Penelitian: Setting Penelitian, Rancangan Tindakan Penelitian, Indikator Capaian, Instrument yang di Gunakan, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data.
- BAB IV Penjelasan Per-Siklus, Analisis Data, Pembahasan Siklus
- BAB V Kesimpulan dan Saran