

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Pada Anak Di TK Kristen Balo’ Marendeng” dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan salah satu matakuliah dan syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penyusunan skripsi ini, dilakukan secara maksimal oleh penulis dengan melibatkan observasi awal. Atas pencapaian ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben M.Th, selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan berbagai macam kebijakan terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja dalam menuntut Ilmu.
2. Dr. Sanda Mongan S.Th, M.Pd.K selaku wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan dukungan demi kelancaran proses akademik kepada penulis.

3. Dr. Setrianto Tarrapa S.Th, M.Pd.K selaku wakil rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses akademik penulis.
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu M.Pd,K selaku wakil rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran akademik kepada penulis.
5. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah memberikan kebijakan dan mendukung proses akademik yang baik di fakultas FKIPK.
6. Theo Dedy Palimbungan, M.Pd. Selaku Wakil Dekan I Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) sekaligus dosen pembimbing satu yang telah meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dalam setiap tahapan penyusunan skripsi.
7. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, yang selalu memberikan motivasi, bimbingan kepada penulis sekaligus penguji satu pada skripsi ini.
8. Selia Dwi Kurnia, M.Pd, selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing, mengarahkan, memotivasi, serta meluangkan waktu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Serdianus, M.Pd, selaku dosen penguji dua dalam skripsi ini yang telah mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.

10. Ir. Semuel Yacobus Padang, S.Kom, M.Kom selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan pendampingan, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
11. Mery Toban, S.Th, M.Pd.K selaku dosen supervisor PPL yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
12. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan pengetahuan serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
13. Andarias Manting, S.Th. selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan layanan dan memperbolehkan penulis untuk meminjam buku untuk penyusunan proposal skripsi dan tugas-tugas selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
14. Lorensius Duma' Pili dan Yuspin Timbanyo selaku orang tua penulis, yang selalu setia mendoakan, mendukung, membimbing, dan memberi motivasi kepada penulis, sehingga bisa sampai pada tahap ini.
15. Seluruh teman seperjuangan terutama mahasiswa prodi PKAUD angkatan 2021, terima kasih atas canda tawa, tangis, perjuangan, semangat, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang membangun demi penyempurnaan penelitian ini kedepannya.

Tana Toraja, 20 Juli 2025

Sisilia Desmawati Rara' Bulaan

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	x
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL/DIAGRAM	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA	7
A. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	7
1. Pengertian Aspek Perkembangan Kognitif.....	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif	8
3. Karakteristik Perkembangan Kognitif AUD	9
B. Pengenalan Angka.....	11
1. Pengenalan Angka.....	11
2. Kemampuan Mengenal Angka.....	11
3. Fungsi Kemampuan Mengenal Angka Pada AUD	12
4. Tahap Pembelajaran Pengenalan Angka pada AUD	12

5. Tujuan Pengenalan Angka Bagi AUD.....	13
6. Indikator Capaian Mengenalkan Angka Untuk AUD.....	14
C. Media Roda Putar	15
1. Pengertian Media Roda Putar	15
2. Langkah-langkah Menggunakan Media Roda Putar	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Media Roda Putar	17
D. Kerangka Berpikir	18
F. Penelitian Terdahulu.....	19
G. Hipotesis Penelitian	20
BAB III	21
METODE PENELITIAN	21
A. Setting Penelitian.....	21
B. Rancangan Tindakan Penelitian.....	21
C. Indikator Capaian/Indikator Keberhasilan	26
D. Instrumen Yang Digunakan.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. <i>Experiencing</i> (Observasi).....	29
2. <i>Enquiring</i>	29
3. Dokumentasi	29
F. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV	31
PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	31
A. Pembahasan Per-Siklus	31
1. Pra Siklus	31
Observasi pra-siklus dilakukan tanggal 22 Mei 2025 dengan tema Alam Semesta dengan sub tema Gejala Alam (Kekeringan. Penulis melakukan pengamatan pada kelompok B1 pada saat proses pembelajaran berlangsung dengan kegiatan menghitung dan menulis jumlah biji pada buah Apple.	31
2. Siklus I.....	34
3. Siklus II	41
B. Analisis Data.....	46

C. Pembahasan Siklus.....	51
1. Deskripsi Tindakan	51
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik	52
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	53
4. Deskripsi Penguasaan Materi	53
BAB V	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	63
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL/DIAGRAM

Tabel III.I Jadwal Penelitian	21
Tabel III.II kategori keberhasilan anak	28
Tabel. III. III Rubrik penelitian	28
Tabel IV.I Data observasi Pra-Siklus.....	33
Tabel. IV.II Distribusi Keberhasilan Pra Siklus	34
Tabel IV.III Data Observasi Siklus I	40
Tabel IV.IV keberhasilan Siklus 1	40
Tabel IV.V Data Observasi Siklus II	46
Tabel IV.VI keberhasilan Siklus II	46
Tabel IV.VII Analisi Data Perbandingan Kemampuan Mengenal Angka	50
Gambar II.I Kerangka berfikir	18
Gambar III.I Model Siklus PTK Kurt Lewin.....	22
Gambar IV.I Diagram Pra-siklus	35
Gambar IV.II diagram siklus I	41
Gambar IV. III Diagram Siklus II	47
Gambar IV.IV Diagram Analisis Data Kemampuan Mengenal Angka	52