

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Media Jejak Kaki Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Di TK Pertiwi Bungin” dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk diajukan sebagai salah satu persyaratan menyelesaikan salah satu matakuliah dan syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada seluruh pihak IAKN Toraja atas dukungan, arahan dan nasehat yang diberikan. Penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Agustinus Ruben M.Th selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan berbagai macam kebijakan terkait dengan pengembangan lembaga IAKN Toraja dalam menuntut ilmu.
2. Dr. Sanda Mongan S.Th, M.Pd.K selaku Wakil Rektor I Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan dukungan demi kelancaran proses akademik kepada penulis.

3. Dr. Setrianto Tarrapa S.Th, M.Pd.K selaku Wakil Rektor II Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam proses akademik penulis.
4. Dr. Syani Bombongan Rante Salu M.Pd,K selaku Wakil Rektor III Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan dukungan dalam kelancaran akademik kepada penulis.
5. Djidon Lamba Ph.D selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) IAKN Toraja yang telah memberikan kebijakan dan mendukung proses akademik yang baik di fakultas FKIPK.
6. Theo Dedy Palimbunga M.Pd selaku Wakil Dekan I Fakultas dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) sekaligus dosen pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Neni Riskayanti M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini dan sekaligus sebagai dosen supervisor PPL yang selalu mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi dalam pendidikan.
8. Alfrida Lembang M.Pd.K selaku dosen pembimbing II yang juga selalu meluangkan waktu untuk membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

9. Pebrianty, S.KM.M.Kes selaku dosen penguji yang telah membantu, membimbing serta mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Selia Dwi Kurnia, M.Pd selaku dosen penguji yang telah membantu, membimbing serta mengarahkan penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
11. Ir. Samuel Yacobus Padang, S.Kom.,M.Kom selaku dosen pembimbing akademik dalam membimbing, mendukung serta mengarahkan penulis.
12. Segenap tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang telah memberikan pengetahuan serta layanan akademik selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
13. Andarias Manting, S.Th. selaku Kepala UPT Perpustakaan IAKN Toraja dan seluruh pegawai yang telah memberikan layanan dan memperbolehkan penulis untuk meminjam buku untuk penyusunan skripsi dan tugas-tugas selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
14. Yohanis Padang Allo dan Ludia selaku orangtua penulis yang selalu memberikan motivasi dan dukungan selama penyusunan skripsi.
15. Kepada teman-teman yang boleh mendukung selama penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak hal yang kurang dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar penulis dapat memperbaikinya. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Tana Toraja, Juli 2025

Crismaya Padang Allo

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL/DIAGRAM.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Bagi Guru.....	4
2. Manfaat Bagi Siswa.....	4
E. Sistematika Penulisan.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Anak Usia Dini.....	6
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	6

2. Karakteristik Anak Usia Dini	7
B. Perkembangan Motorik Kasar Anak.....	9
1. Perkembangan Motorik Kasar.....	9
2. Tujuan serta Peran Perkembangan Motorik Kasar.....	10
3. Aspek Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia Dini.....	11
4. Indikator Pencapaian Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun	11
3. Aspek-aspek Yang Memengaruhi Motorik Kasar	14
C. Media Jejak Kaki	15
1. Pengertian Media Jejak Kaki.....	15
2. Alat dan Bahan yang digunakan dalam Permainan Jejak Kaki.....	16
3. Tahapan-tahapan Dalam Permainan Jejak Kaki	16
4. Manfaat Permainan Jejak Kaki	16
D. Kerangka Berpikir.....	17
E. Penelitian Terdahulu`	17
F. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Setting Penelitian	19
B. Rancangan Tindakan Penelitian	19
1. Perencanaan Tindakan	20
2. Pelaksanaan Tindakan.....	21
3. Observasi	22
4. Refleksi.....	23
5. Siklus Tindakan.....	23
C. Indikator Capaian/Indikator Keberhasilan	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Kriteria Pemberian Skor.....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
1. Experiencing (Observasi)	32
2. Dokumentasi.....	33

G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	34
A. Deskripsi Pra-Siklus	34
B. Analisis Data.....	45
C. Pembahasan Siklus	47
1. Deskripsi Tindakan.....	47
2. Deskripsi Aktivitas Peserta Didik.....	48
3. Deskripsi Pengelolaan Pembelajaran	48
4. Deskripsi Penguasaan Materi.....	48
BAB V PENUTUP.....	50
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL/ DIAGRAM

TABEL 3.1 Jadwal Penelitian	19
TABEL 3.2 Kriteria Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak	28
TABEL 3.3 Lembar Observasi	29
TABEL 4.1 Data Observasi Prasiklus.....	33
TABEL 4.2 Hasil Observasi Prasiklus.....	34
TABEL 4.3 Data Observasi Siklus I.....	48
TABEL 4.4 Hasil Penerapan Media Jejak Kaki Siklus I.....	38
TABEL 4.5 Data Observasi Siklus II.....	42
TABEL 4.6 Hasil Penerapan Media Jejak Kaki Siklus II.....	43
TABEL 4.7 Distribusi Data Prasiklus, Siklus I, Siklus II	45
 DIAGRAM 4.1 Hasil Prasiklus.....	 35
DIAGRAM 4.2 Hasil Penerapan Media Jejak Kaki Siklus I	39
DIAGRAM 4.3 Hasil Penerapan Media Jejak Kaki Siklus II	44
DIAGRAM 4.4 Perbandingan Nilai Akhir Prasiklus, Siklus I, Siklus II.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembaran Hasil Cek Plagiasi
2. Surat Permohonan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Meneliti
4. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus I
5. Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH) Siklus II
6. Lembar Observasi
7. Data Mentah pra-siklus
8. Data Mentah Siklus I
9. Data Mentah Siklus II
10. Bukti Observasi Awal
11. Lembar Konsultasi Pembimbingan Skripsi