

**IMPLEMENTASI LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK
SIMULASI PERMAINAN DALAM MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII A DI SMP
KRISTEN MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ANISA KALIMBUANG
1220218127**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Simulasi
Permainan dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas
VIII A di UPT SMP Kristen Makale

Disusun oleh :

Nama : Anisa Kalimbuang

NIRM : 1220218127

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka Skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK), Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 08 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Hermin Bollan, M.Th.
NIDN. 2210076301

Pembimbing II,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Simulasi Permainan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII A di SMP Kristen Makale

Disusun oleh :

Nama : Anisa Kalimbuang
NIRM : 1220218127
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Hermin Bollan, M.Th.
II. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

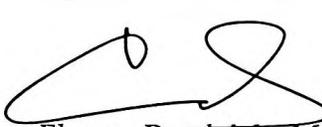
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIND. 2015048302

Penguji Pendamping,

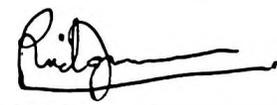

Christian Elyesar Randalere, M.Pd.K.
NIND. 2224068701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris,


Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Mengetahui
Dekan


Djidon Lamba, Ph.D.
NIND. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Kalimbuang
NIRM : 1220218127
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi : Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Simulasi Permainan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII A di SMP Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 30 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Anisa Kalimbuang
NIRM. 1220218127

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anisa Kalimbuang
NIRM : 1220218127
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Implementasi Layanan Bimbingan Klasikal Teknik Simulasi Permainan Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VIII A di SMP Kristen Makale”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 20 Juni 2025
Yang Membuat pernyataan



Anisa Kalimbuang
NIRM. 1220218127

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya, ayah Yohanis Bongga yang selalu mendidik, mendoakan, serta memberikan semangat dan motivasi yang tiada henti kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, dan juga ibu saya Agustina Mine yang tidak pernah mengenal lelah mendoakan, mendidik, dan memberikan dukungan kepada penulis. Untuk diri sendiri sebagai bentuk pembuktian bahwa kerja keras, doa, dan ketekunan akan membawa hasil yang indah pada waktunya.

HALAMAN MOTTO

Berserulah kepada-Ku, maka Aku akan menjawab engkau.

“Yeremia 33:3”

Meskipun perjalanan ini dipenuhi rasa lelah, ragu, dan tangis, aku memilih untuk terus melangkah, karena aku percaya bahwa impian akan selalu menemukan jalannya untuk menjadi kenyataan.

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat belajar siswa, yang ditunjukkan melalui kurangnya keterlibatan, perhatian, serta antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas implementasi layanan bimbingan klasikal dengan teknik simulasi permainan dalam meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII A di SMP Kristen Makale. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan angket, dengan fokus pada empat indikator minat belajar: perasaan senang, ketertarikan siswa, perhatian siswa, dan keterlibatan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan signifikan dari pra-siklus ke siklus I dan siklus II. Rata-rata presentase minat belajar siswa meningkat dari 39,53% (pra-siklus) menjadi 60,90% (siklus I), dan meningkat lagi menjadi 81,50% pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan klasikal teknik simulasi permainan efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Pendekatan ini menciptakan suasana belajar yang aktif, menyenangkan, dan memotivasi siswa untuk lebih terlibat dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: bimbingan klasikal, simulasi permainan, minat belajar, siswa SMP.

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of implementing classical guidance services using simulation game techniques to increase the learning interest of eighth-grade students at SMP Kristen Makale. The background of the study is based on the low learning interest among students, indicated by a lack of engagement, attention, and enthusiasm during lessons. This research uses a Classroom Action Research (CAR) approach, conducted in two cycles. Each cycle consists of planning, action implementation, observation, and reflection. Data were collected through observation and questionnaires, focusing on four indicators of learning interest: enjoyment, student interest, attention, and involvement. The results showed a significant increase from the pre-cycle to Cycle I and Cycle II. The average percentage of students' learning interest rose from 39.53% (pre-cycle) to 60.90% (Cycle I), and further increased to 81.50% (Cycle II). In conclusion, classical guidance services using simulation game techniques are effective in enhancing students' learning interest. This approach creates an active, enjoyable, and motivating learning environment that encourages students to participate more in the learning process.

Keywords: *classical guidance, simulation games, learning interest, junior high school students, classroom action research*