

LAMPIRAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA

Jalan Poros Makale-Makassar Km. 12, Mengkendek - Tana Toraja

Email : info@iakn-toraja.ac.id Website : <https://iakntoraja.ac.id>

Nomor : 1388 /Ikn.05/II.2/PP.00.9/05/2025
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Permohonan Penelitian

19 Mei 2025

Yth. Kepala UPT SMPN 1 Kesu'
Tempat

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi S1 di IAKN Toraja, maka perlu diadakan penelitian lapangan. Untuk itu kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian kepada:

Nama : Icha Kristiani
NIRM : 1220218755
Prodi : Bimbingan Konseling Kristen

Yang akan meneliti tentang: **"Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa UPT SMP Negeri 1 Kesu' "**.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih. Tuhan memberkati.

a.n. Rektor
Dekan,

Djidon Lamba

Tembusan:

Rektor IAKN Toraja di Tana Toraja



PEMERINTAH KABUPATEN TORAJA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 KESU'

Alamat : Bua Tallulolo Kec. Kesu' Tlp.(0423)21703 Kode Pos: 91852
NPSN : 40309797 , Website : www.smpn1kesu.sch.id , Email : smpn1kesu@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/064/SMPN 1 KS/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 1 Kesu' Lembang Tallulolo Kecamatan Kesu' Kabupaten Toraja Utara menerangkan bahwa :

Nama : ICHA KRISTIANI
STB/NIRM : 1220218755
Fakultas/Prodi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan / Bimbingan Konseling Kristen
Judul Penelitian : "Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi
Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa
UPT SMP Negeri 1 Kesu'"

Yang bersangkutan benar telah melakukan pengambilan data dan menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 1 Kesu' sebagai salah satu penunjang tugas akhir dalam menyelesaikan pendidikan.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bua Tallulolo, 13 Juni 2025

Kepala Sekolah



(Signature)
MARTIANA, S.Pd., M.M.
Pangkat : Pembina Tingkat I
198303222009032003

RUBRIK INDIKATOR KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA

Indikator	Skor	Keterangan
Setiap siswa bergabung dan berinteraksi bersama kelompoknya	1	Tidak bergabung dan tidak berinteraksi dengan kelompok
	2	Bergabung tetapi sangat pasif, jarang berinteraksi
	3	Aktif bergabung dan cukup sering berinteraksi
	4	Selalu aktif berpartisipasi dan berinteraksi positif dengan seluruh anggota
Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	1	Tidak menyelesaikan tugas dan tidak bertanggung jawab
	2	Menyelesaikan tugas tetapi hanya ketika disuruh oleh anggota kelompoknya
	3	Menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab cukup baik
	4	Menyelesaikan tugas kelompok bersama-sama dan penuh tanggung jawab
Saling menolong dan membantu dalam kelompok	1	Tidak menunjukkan sikap saling membantu
	2	Kadang-kadang membantu, tetapi kurang inisiatif
	3	Sering membantu jika diminta
	4	Secara aktif dan sukarela membantu anggota kelompok lainnya

HASIL OBSERVASI PRA-SIKLUS

No.	Nama Siswa	Indikator Capaian Keterampilan Kerja Sama Siswa												Skor Perolehan	KKK	Kategori
		Setiap siswa bergabung dan berinteraksi bersama kelompoknya				Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas				Saling menolong dan membantu dalam kelompok						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Anugrah Qing	1					2			1				4	33,33	Kurang
2.	Christian Leonelvil	1					2			1				4	33,33	Kurang
3.	Clairing Mani' Allo		2				2				2			6	50	Cukup
4.	Dwimala Sagita		2			1					2			5	41,66	Cukup
5.	Fharel Putra P		2				2			1				5	41,66	Cukup
6.	Febri Banga Bua'		2			1					2			5	41,66	Cukup
7.	Gresdei Tangke T		2				2				2			6	50	Cukup
8.	Greissellia Ratu T			3			2				2			7	58,33	Cukup
9.	Helmarani	1				1					2			4	33,33	Kurang
10.	Hezikios Given	1					2			1				4	33,33	Kurang
11.	Irensia Jayanti Sea		2				2				2			6	50	Cukup
12.	Jhean Michael	1				1						3		5	41,66	Cukup
13.	Jessica Dalus S		2			1					2			5	41,66	Cukup

14.	Jessica Indah P		2			1				2			5	41,66	Cukup
15.	Jhesica Mairi	1					2			1			4	33,33	Kurang
16.	Kinaya Datu M		2			1				1			4	33,33	Kurang
17.	Kiran Aprianika		2				2				2		6	50	Cukup
18.	Laura Tombilayuk		2			1					2		5	41,66	Cukup
19.	Natasya Allo Rante	1					2				2		5	41,66	Cukup
20.	Nikodemus Sampe		2				2				2		6	50	Cukup
21.	Olivia Paseru	1					2			1			4	33,33	Kurang
22.	Risky Caesar P		2			1					2		5	41,66	Cukup
23.	Risky Aditiya	1					2			1			4	33,33	Kurang
24.	Refaldo A		2				2				2		6	50	Cukup
25.	Salbian Palimban	1					2				2		5	41,66	Cukup
26.	Stefani Lele P		2				2				2		6	50	Cukup
27.	Steven Rusma		2				2			1			5	41,66	Cukup
28.	Marselino T		2			1					2		5	41,66	Cukup
29.	Refaldo Arief	1				1					2		4	33,33	Kurang
30.	Gwendelin Ardila		2				2				2		6	50	Cukup
Jumlah		50				49				54					
Rata-rata nilai indikator		41,66%				40,83%				45%					

HASIL OBSERVASI SIKLUS I

No.	Nama Siswa	Indikator Capaian Keterampilan Kerja Sama Siswa												Skor Perolehan	KKK	Kategori
		Setiap siswa bergabung dan berinteraksi bersama kelompoknya				Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas				Saling menolong dan membantu dalam kelompok						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Anugrah Qing		2					3			2			7	58,33	Cukup
2.	Christian Leonelvil		2					3			2			7	58,33	Cukup
3.	Clairing Mani' Allo			3				3			2			8	66,66	Baik
4.	Dwimala Sagita			3			2					3		8	66,66	Baik
5.	Fharel Putra P		2					3			2			7	58,33	Cukup
6.	Febri Banga Bua'			3			2					3		8	66,66	Baik
7.	Gresdei Tangke T			3				3			2			8	66,66	Baik
8.	Greissellia Ratu T				4			3				3		10	83,33	Baik Sekali
9.	Helmarani		2				2					3		7	58,33	Cukup
10.	Hezikios Given		2					3			2			7	58,33	Cukup
11.	Irensia Jayanti Sea			3				3				3		9	75	Baik
12.	Jhean Michael		2				2					3		7	58,33	Cukup
13.	Jessica Dalus S			3			2					3		8	66,66	Baik

14.	Jessica Indah P		2				2					3		7	58,33	Cukup
15.	Jhesica Mairi		2					3			2			7	58,33	Cukup
16.	Kinaya Datu M			3			2				2			7	58,33	Cukup
17.	Kiran Aprianka			3			2					3		8	66,66	Baik
18.	Laura Tombilayuk		2				2					3		7	58,33	Cukup
19.	Natasya Allo Rante		2					3			2			7	58,33	Cukup
20.	Nikodemus Sampe			3				3				3		9	75	Baik
21.	Olivia Paseru		2				2					3		7	58,33	Cukup
22.	Risky Caesar P		2					3			2			7	58,33	Cukup
23.	Risky Aditiya		2				2					3		7	58,33	Cukup
24.	Rikardo A		2					3			2			7	58,33	Cukup
25.	Salbian Palimban		2				2					3		7	58,33	Cukup
26.	Stefani Lele P			3					4			3		10	83,33	Baik Sekali
27.	Steven Rusma		2					3				3		8	66,66	Baik
28.	Marselino T			3			2				2			7	58,33	Cukup
29.	Refaldo Arief		2				2					3		7	58,33	Cukup
30.	Gwendelin Ardila			3				3				3		9	75	Baik
Jumlah		79			77			78								
Rata-rata nilai indikator		65,83%			64,16%			65%								

HASIL OBSERVASI SIKLUS II

No.	Nama Siswa	Indikator Capaian Keterampilan Kerja Sama Siswa												Skor Perolehan	KKK	Kategori
		Setiap siswa bergabung dan berinteraksi bersama kelompoknya				Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas				Saling menolong dan membantu dalam kelompok						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.	Anugrah Qing			3				3				3		9	75	Baik
2.	Christian Leonelvil			3				3				3		9	75	Baik
3.	Clairing Mani' Allo			3					4			3		10	83,33	Baik Sekali
4.	Dwimala Sagita				4			3					4	11	91,66	Baik Sekali
5.	Fharel Putra P			3				3				3		9	75	Baik
6.	Febri Banga Bua'				4		2					3		9	75	Baik
7.	Gresdei Tangke T			3					4			3		11	91,66	Baik Sekali
8.	Greissellia Ratu T				4			3					4	11	91,66	Baik Sekali
9.	Helmarani			3				3					4	10	83,33	Baik Sekali
10.	Hezikios Given			3				3				3		9	75	Baik
11.	Irensia Jayanti Sea			3					4				4	11	91,66	Baik Sekali
12.	Jhean Michael			3				3				3		9	75	Baik
13.	Jessica Dalus S				4			3			2			9	75	Baik
14.	Jessica Indah P				4				4			3		11	91,66	Baik Sekali
15	Jhesica Mairi			3					4			3		10	83,33	Baik Sekali
16.	Kinaya Datu M			3				3				3		9	75	Baik
17.	Kiran Aprianika				4			3					4	11	91,66	Baik Sekali

18.	Laura Tombilayuk			3				3				3		9	75	Baik
19.	Natasya Allo Rante			3					4		2			9	75	Baik
20.	Nikodemus Sampe				4			3				3		10	83,33	Baik Sekali
21.	Olivia Paseru			3				3					4	10	83,33	Baik Sekali
22.	Risky Caesar P			3				3				3		9	75	Baik
23.	Risky Aditiya			3				3					4	10	83,33	Baik Sekali
24.	Rikardo A			3				3				3		9	75	Baik
25.	Salbian Palimban			3				3					4	10	83,33	Baik Sekali
26.	Stefani Lele P				4			3					4	11	91,66	Baik Sekali
27.	Steven Rusma			3				3				3		9	75	Baik
28.	Marselino T			3				3				3		9	75	Baik
29.	Refaldo Arief			3				3					4	10	83,33	Baik Sekali
30.	Gwendelin Ardila				4				4			3		11	91,66	Baik Sekali
Jumlah		99				96				98						
Nilai rata-rata kelas		82,5%				80%				81,66%						

**ANGKET PENGALAMAN BELAJAR SISWA DI KELAS MELALUI TEKNIK
PERMAINAN SIMULASI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
KERJASAMA SISWA**

Nama :

Kelas :

Petunjuk : berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat kamu tentang pernyataan berikut ini.

Skor penilaian:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
		1	2	3	4
1.	Saya merasa lebih mudah memahami materi pelajaran ketika menggunakan permainan simulasi				
2.	Permainan simulasi membuat suasana belajar dikelas menjadi lebih menyenangkan				
3.	Melalui permainan simulasi, saya dapat berlatih bekerja sama dengan teman-teman saya				
4.	Teknik permainan simulasi membantu saya meningkatkan kemampuan komunikasi dalam kelompok				
5.	Saya merasa lebih percaya diri saat berdiskusi dan berkolaborasi dalam permainan simulasi				
6.	Permainan simulasi membuat saya lebih aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran				

7.	Saya belajar bagaimana menyelesaikan masalah bersama teman melalui permainan simulasi				
8.	Teknik permainan simulasi membantu saya memahami pentingnya kerjasama dalam tim				
9.	Saya merasa permainan simulasi membuat saya lebih termotivasi untuk belajar				
10.	Saya ingin pelajaran dengan teknik permainan simulasi diterapkan lebih sering di kelas				

HASIL ANGKET SIKLUS I

No.	Nama Siswa	Item angket pengalaman belajar siswa siklus I										Skor perolehan	Presentase (%)	Kategori
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10			
1.	Anugrah Qing	2	3	4	2	2	3	2	3	2	2	25	62,5	Baik
2.	Christian Leonelvil	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	24	60	Cukup
3.	Clairing Mani' Allo	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	25	62,5	Baik
4.	Dwimala Sagita	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	25	62,5	Baik
5.	Fharel Putra P	4	2	3	2	2	3	2	3	2	2	25	62,5	Baik
6.	Febri Banga Bua'	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	25	62,5	Baik
7.	Gresdei Tangke T	3	2	2	2	3	3	2	2	2	3	24	60	Cukup
8.	Greisseila Ratu T	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	25	62,5	Baik
9.	Helmarani	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	25	62,5	Baik
10.	Hezikios Given	2	3	2	2	3	3	2	3	2	3	25	62,5	Baik
11.	Irensia Jayanti Sea	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	25	62,5	Baik
12.	Jhean Michael	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	26	65	Baik
13.	Jessica Dalus S	2	2	3	2	2	3	2	4	3	2	25	62,5	Baik
14.	Jessica Indah P	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	27	67,5	Baik
15.	Jhesica Mairi	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	25	62,5	Baik
16.	Kinaya Datu M	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	24	60	Cukup
17.	Kiran Aprianika	2	2	4	2	2	3	3	3	3	2	26	65	Baik
18.	Laura Tombilayuk	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	25	62,5	Baik
19.	Natasya Allo Rante	3	2	2	2	3	2	2	3	3	3	25	62,5	Baik

20.	Nikodemus Sampe	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	27	67,5	Baik
21.	Olivia Paseru	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	26	65	Baik
22.	Risky Caesar P	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	25	62,5	Baik
23.	Risky Aditiya	2	4	3	2	2	3	3	2	2	3	26	65	Baik
24.	Rikardo A	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	26	65	Baik
25.	Salbian Palimban	3	2	3	2	2	3	3	3	2	2	25	62,5	Baik
26.	Stefani Lelepadang	4	3	3	2	2	3	3	3	2	2	27	67,5	Baik
27.	Steven Rusma	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	26	65	Baik
28.	Marselino T	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	26	65	Baik
29.	Refaldo Arief	2	3	3	2	2	3	3	4	2	2	26	65	Baik
30.	Gwendelin Ardila	2	3	2	2	2	3	3	3	4	3	27	67,5	Baik
	Jumah												1.907,5	
	Rata-rata												63,58%	Baik

HASIL ANGKET SIKLUS II

No.	Nama Siswa	Item angket pengalaman belajar siswa siklus II										Skor perolehan	Presentase (%)	Kategori
		Item 1	Item 2	Item 3	Item 4	Item 5	Item 6	Item 7	Item 8	Item 9	Item 10			
1.	Anugrah Qing	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	36	90	Sangat baik
2.	Christian Leonelvil	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35	87,5	Sangat baik
3.	Clairing Mani' Allo	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	39	97,5	Sangat baik
4.	Dwimala Sagita	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	35	87,5	Sangat baik
5.	Fharel Putra P	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	34	85	Sangat baik
6.	Febri Banga Bua'	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	28	70	Baik
7.	Gresdei Tangke T	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5	Baik
8.	Greisseila Ratu T	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	39	97,5	Sangat baik
9.	Helmarani	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	35	87,5	Sangat baik
10.	Hezikios Given	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	32	80	Baik
11.	Irensia Jayanti Sea	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Baik
12.	Jhean Michael	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	37	92,5	Sangat baik
13.	Jessica Dalus S	3	3	4	3	2	4	3	4	3	2	31	77,5	Baik
14.	Jessica Indah P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	100	Sangat baik
15.	Jhesica Mairi	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	37	92,5	Sangat baik
16.	Kinaya Datu M	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	36	90	Sangat baik
17.	Kiran Aprianika	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	31	77,5	Baik
18.	Laura Tombilayuk	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	32	80	Baik
19.	Natasya Allo Rante	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	30	75	Baik
20.	Nikodemus Sampe	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	36	90	Sangat baik
21.	Olivia Paseru	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	75	Baik

22.	Risky Caesar P	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	35	87,5	Sangat baik
23.	Risky Aditiya	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38	95	Sangat baik
24.	Rikardo A	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	31	77,5	Baik
25.	Salbian Palimban	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	35	87,5	Sangat baik
26.	Stefani Lelepadang	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	35	87,5	Sangat baik
27.	Steven Rusma	4	4	4	3	2	3	4	2	2	4	32	80	Baik
28.	Marselino T	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	36	90	Sangat baik
29.	Refaldo Arief	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	31	77,5	Baik
30.	Gwendelin Ardila	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	32	80	Baik
	Jumlah												2.547,5	
	Rata-rata												84,91%	Sangat baik

**PEMERINTAHAN KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 1 KESU'**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/202**

Komponen : Layanan Dasar (Bimbingan Klasikal)

Bidang Layanan : Sosial

Topik/Tema Layanan : Membangun Kerjasama

Capaian Layanan : Kesadaran dan Tanggung Jawab Sosial

Kelas / Semester	:	VIII SMP/Semester Genap	Dimensi PPP (Propil Pelajar Pancasila)	:	Bergotong Royong
Fase :	:	E	Alokasi Waktu	:	2x40 menit

1.	Tujuan Layanan (Kognitif, Afektif, Psikomotorik) 1. Peserta didik dapat menjelaskan apa itu kerjasama 2. Peserta didik dapat mengetahui pentingnya kerjasama 3. Peserta didik dapat menunjukkan bagaimana sikap kerjasama
2.	Metode, Teknik dan Media 1. Metode: Ceramah, Kerja Kelompok 2. Teknik: Permainan Simulasi 3. Media: Laptop, PPT, LCD, Buku, Pulpen, Spidol, Kertas Kuis
3.	Langka-langka Kegiatan Layanan Tahap awal/pendahuluan 1. Guru menyapa siswa dengan ramah 2. Berdoa

3. Guru BK mengabsen siswa
4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan teknik yang akan digunakan
5. Guru menyampaikan tujuan layanan
6. Guru menanyakan kesiapan siswa mengikuti bimbingan
7. Melakukan *ice breaking*

Tahap Inti

(Pertemuan Pertama)

8. Guru menyampaikan pembahasan yakni Membangun Kerjasama
9. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan tentang kerjasama, untuk mengetahui pengetahuan awal siswa, dan minat siswa terhadap materi kerjasama
10. Menyediakan satu situasi bermasalah atau melihat permasalahan yang di alami oleh siswa yakni kurangnya keterampilan kerjasama
11. Memberikan penjelasan yang singkat tentang keterampilan kerjasama, peranan pemain dan waktu pelaksanaan
12. Memilih siswa untuk masuk dalam beberapa kelompok yakni ada 4 kelompok untuk memainkan peran permainan
13. Guru menjelaskan materi tentang bagaimana membangun kerja sama melalui teknik permainan simulasi

(Pertemuan Kedua)

14. Curah pendapat tentang kegiatan layanan klasikal sebelumnya (pertemuan 1) sebagai bahan untuk melanjutkan ke pertemuan 2
15. Guru menjelaskan permainan yang akan dilakukan yakni permainan “salah benar salah benar” dan aturan-aturan dalam bermain
16. Siswa memainkan peran masing-masing sesuai dengan peranan yang diberikan dan menunjukkan bagaimana mereka menyelesaikannya
17. Setiap kelompok melakukan permainan yang telah ditetapkan, kelompok yang melakukan kesalahan akan diberikan pertanyaan kuis untuk dijawab bersama
18. Guru BK berdiskusi dengan siswa mengenai prestasi para pemeran dalam memecahkan masalah
19. Guru BK mengajak siswa untuk membuat kesimpulan.

Tahan Penutup

	1. Siswa diminta untuk menyebutkan pengalaman belajar apa yang mereka dapatkan dari permainan yang telah dilakukan 2. Salam penutup 3. Berdoa
4.	Evaluasi 1. Evaluasi proses: memperhatikan proses pelayanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan melalui lembar obsevasi 2. Evaluasi hasil: evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain merasakan suasana menyenangkan dengan teknik permainan simulasi yang digunakan melalui angket

Mengetahui

Kepala Sekolah

Bua Tallullo,.....2025

Pelaksana

Mardiana, S.Pd., M.M

NIP. 198303222009032003

Icha Kristiani

NIRM. 1220218755

Materi:

Membangun Kerjasama

Pengertian Kerja Sama

Kerja sama adalah usaha yang dilakukan oleh dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan bersama. Dalam kehidupan sehari-hari, kerja sama sangat penting agar pekerjaan menjadi lebih ringan, cepat selesai, dan hasilnya lebih baik.

Contoh sederhana: Membersihkan kelas bersama teman-teman agar kelas menjadi bersih dan nyaman.

Tujuan dan Manfaat Kerja Sama

Tujuan Kerja Sama:

1. Mencapai tujuan bersama dengan lebih efektif.
2. Menumbuhkan rasa saling menghargai dan toleransi.
3. Meningkatkan persatuan dan kekompakan.

Manfaat Kerja Sama:

- Pekerjaan menjadi lebih cepat dan ringan.
- Menumbuhkan rasa tanggung jawab bersama.
- Meningkatkan hubungan pertemanan dan solidaritas.

Langkah-langkah Meningkatkan Semangat BerKerjasama

1. Membangun Tim yang Inklusif dan Beragam.
2. Memiliki Tugas dan Tanggung Jawab yang Jelas
3. Membangun Kepercayaan Tim
4. Komunikasi yang Jelas dan Intens
5. Memberikan Tim Kesempatan untuk Mengambil Keputusan
6. Mengatur Waktu untuk Meeting Secara Bijak
7. Tidak Perlu Takut Mengatur Dinamika dalam Tim
8. Memberi Kesempatan Anggota Tim untuk Belajar
9. Kerja Sama Tim yang Baik itu Seperti Apa ?

Setiap tim dibentuk untuk mewujudkan dan mencapai tujuan yang sama

Bentuk-Bentuk Kerja Sama di Lingkungan Siswa

1. **Di Sekolah:**

- Mengerjakan tugas kelompok.
 - Membersihkan kelas secara gotong royong.
 - Menyiapkan acara sekolah bersama-sama.
2. **Di Rumah:**
- Membantu orang tua membersihkan rumah.
 - Membantu adik belajar.
3. **Di Masyarakat:**
- Ikut kerja bakti lingkungan.
 - Membantu tetangga yang sedang membutuhkan.

E. Contoh Aktivitas Kerja Sama di Sekolah

1. **Tugas Kelompok:** Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk membuat proyek, misalnya presentasi tentang lingkungan.
2. **Piket Kelas:** Setiap siswa punya jadwal piket dan bertanggung jawab menjaga kebersihan bersama.
3. **Latihan Upacara:** Setiap petugas punya peran berbeda tapi bekerja sama agar upacara berjalan lancar.

MEDIA LAYANAN BK : KARTU TRUE OR FALSE

Berikut ini disajikan permainan kartu “True or false” untuk menambah wawasan kita tentang Kerjasama, silahkan diberi tanggapan benar atau salah dan berikan alasannya :

Kalau ada tugas piket di sekolah saya memilih datang terlambat supaya tidak perlu piket

BENAR ATAU SALAH

Berikan alasannya

Kalau ada tugas diskusi kelompok, saya ikut gabung tapi malas berpendapat

BENAR ATAU SALAH

Berikan alasannya

Kalau diminta membantu orang tua, saya mencari alasan sedang banyak PR

BENAR ATAU SALAH

Berikan alasannya

Kalau punya saudara yang masih kecil akan saya suruh-suruh supaya saya bisa santai

BENAR ATAU SALAH

Berikan alasannya

Kalau ada Kerjasama di masyarakat saya memilih pergi dari rumah, supaya gak kelihatan kalau gak ikut Kerjasama

BENAR ATAU SALAH

Kalau ada sarana masyarakat yang rusak, saya biarkan saja karena itu tanggung jawab ketua RT

BENAR ATAU SALAH

Berikan alasannya

F. Penutup

Kerja sama bukan hanya penting untuk menyelesaikan tugas, tapi juga untuk membentuk karakter dan kebiasaan baik. Dengan kerja sama, kita belajar saling membantu, menghargai, dan menjadi bagian dari kelompok yang solid.

PEMERINTAHAN KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 1 KESU'

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK
SEMSTER GENAP TAHUN AJARAN 2024/2025

Komponen : Layanan Dasar (Bimbingan Klasikal)
Bidang Layanan : Sosial
Topik/Tema Layanan : Meningkatkan Kerjasama
Capaian Layanan : Kesadaran dan Tanggung Jawab Sosial

Kelas / Semester	:	VIII SMP/Semester Genap	Dimensi PPP (Propil Pelajar Pancasila)	:	Bergotong Royong
Fase :	:	E	Alokasi Waktu	:	2x40 menit

1.	Tujuan Layanan (Kognitif, Afektif, Psikomotorik) 1. Peserta didik dapat menjelaskan apa itu kerjasama 2. Peserta didik dapat mengetahui pentingnya kerjasama 3. Peserta didik dapat menunjukkan bagaimana sikap kerjasama
2.	Metode, Teknik dan Media 1. Metode: Ceramah, kerja kelompok, curah pendapat 2. Teknik: Permainan simulasi 3. Media: Laptop, PPT, buku, pulpen, spidol,
3.	Langka-langka Kegiatan Layanan Tahap awal/pendahuluan 1. Guru menyapa siswa dengan ramah 2. Berdoa 3. Guru BK mengabsen siswa 4. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan teknik yang akan digunakan 5. Guru menyampaikan tujuan layanan 6. Guru menanyakan kesiapan siswa mengikuti bimbingan 7. Melakukan <i>ice breaking</i> Tahap Inti (Pertemuan pertama)

	8. Guru menyampaikan pembahasan yakni Meningkatkan Sikap Kerjasama 9. Curah pendapat tentang kerjasama oleh siswa sesuai dengan yang telah dipelajari pada siklus 1 10. Guru memberikan sedikit penjelasan mengenai materi yang akan dibahas yakni bagaimana meningkatkan keterampilan kerjasama dengan menggunakan teknik permainan simulasi 11. Menyediakan satu situasi bermasalah atau melihat permasalahan yang dialami oleh siswa yakni kurangnya keterampilan kerjasama 12. Memberikan penjelasan yang singkat tentang situasi bermasalah yakni keterampilan kerjasama, peranan pemain, aturan-aturan dalam bermain dan waktu pelaksanaan 13. Memilih siswa untuk memainkan peran dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok 14. Setiap kelompok melakukan permainan yang telah ditetapkan, kelompok yang melakukan kesalahan akan diberikan pertanyaan sesuai dengan berapa kali kelompok tersebut melakukan kesalahan untuk didiskusikan dan dijawab bersama kelompoknya 15. Siswa melakukan diskusi dan bekerjasama dengan kelompoknya untuk saling memberikan solusi yang bisa mereka terapkan untuk menyelesaikan pertanyaan yang diberikan 16. Guru melanjutkan permainan dengan 2 kelompok berikutnya dengan peraturan yang sama seperti kelompok sebelumnya 17. Mengajak siswa untuk membuat kesimpulan (Pertemuan kedua) 18. Curah pendapat tentang kegiatan BK sebelumnya (pertemuan 1) sebagai bahan untuk melanjutkan ke pertemuan 2 19. Guru meminta siswa untuk duduk berdasarkan kelompok yang telah dibagi sesuai pertemuan pertama untuk melakukan layanan dengan teknik permainan simulasi 20. Guru menjelaskan permainan yang akan dilakukan yakni permainan “menyusun kata” dan menjelaskan aturan bermain 21. Guru membagikan kata-kata yang akan disusun setiap kelompok 22. Siswa bekerjasama untuk menyusun kata tersebut dengan benar 23. Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya 24. Guru BK memberikan tanggapan atau menambahkan hasil presentasi kelompok Tahan Penutup
--	--

	25. Siswa diminta untuk menyebutkan pengalaman belajar apa yang mereka dapatkan dari permainan yang telah dilakukan 26. Menyimpulkan materi yang telah dipelajari 27. Salam penutup 28. Berdoa
4.	Evaluasi 1. Evaluasi proses: memperhatikan proses pelayanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan melalui lembar observasi 2. Evaluasi hasil: evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain merasakan suasana menyenangkan dengan teknik permainan simulasi melalui angket

Mengetahui

Kepala Sekolah

Bua Tallulolo,.....2025

Pelaksana

Mardiana, S.Pd

NIP. 198303222009032003

Icha Kristiani

NIRM. 1220218755

Materi

MENINGKATKAN SIKAP KERJASAMA

Sikap yang Harus Dimiliki dalam Kerja Sama

- **Tanggung jawab:** Setiap anggota harus menjalankan tugasnya dengan baik.
- **Saling menghargai:** Menghormati pendapat dan peran masing-masing.
- **Komunikasi yang baik:** Saling memberi masukan secara sopan.
- **Toleransi:** Menerima perbedaan dalam kelompok.
- **Kejujuran:** Tidak menyalahgunakan kepercayaan kelompok.

Hambatan dalam Kerja Sama dan Cara Mengatasinya

Hambatan	Cara Mengatasinya
Egois atau mau menang sendiri	Latihan mendengar dan menghargai orang lain
Tidak bertanggung jawab	Pembagian tugas yang jelas dan diawasi
Komunikasi yang buruk	Latihan berdiskusi dengan sopan dan terbuka
Kurangnya rasa percaya	Membangun hubungan yang jujur dan terbuka