PENERAPAN BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK PERMAINAN SIMULASI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN KERJASAMA SISWA KELAS VIIIB SMP NEGERI 1 KESU'

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

ICHA KRISTIANI
1220218755

Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUTU AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas VIIIb SMP Negeri 1 Kesu'

Disusun oleh :

Nama : Icha Kristiani

NIRM : 1220218755

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 07 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.	Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 0921057601	NIDN.222407930

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas VIIIb SMP Negeri 1 Kesu'

Disusun oleh :

Nama	: Icha Kristiani
NIRM	: 1220218755
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji I,	Penguji II,
Marthinus Kabe', M.Pd.K.	Neni Riskayanti, M.Pd.
NIND. 2002126102	NIND. 2226079101

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,	Sekretaris,
Marthinus Kabe', M.Pd.K.	Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2002126102	NIDN. 2210048501

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 20150483

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Icha Kristiani
NIRM	: 1220218755
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen
Judul Skripsi	: Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas VIIIb SMP Negeri 1 Kesu'

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 20 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

Icha Kristiani

NIRM. 1220218755

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Icha Kristiani
NIRM	: 1220218755
Program Studi	: Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

"Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Kelas VIIIb SMP Negeri 1 Kesu'"

Dengan ini pihak **IAKN Toraja** berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 20 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan

Icha Kristiani

NIRM. 1220218755

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tuaku, ayah **Paulus Sappa'** dan ibu **Sarniati Palayukan** yang selalu mendidik, mendoakan, memberikan kasih sayang, cinta, semangat, dan dorongan untuk saya hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk saudara-saudariku terkasih, **Imel Anjeli Sappa', Tristan Gavriel, Kimberly Aerilyn** dan **Anugrah** yang senantiasa memberikah cinta dan dukungan bagi saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk diri sendiri **Icha Kristiani** terimakasih karena telah berusaha keras berjuang sampai sejauh ini, tidak menyerah dan terus bertahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.

HALAMAN MOTTO

Segalah hal dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku

"Filipi 4:13"

Ketika segalanya menjadi sulit, berhentilah sejenak dan lihat ke belakang, lihat seberapa jauh kamu melangkah, jangan lupa betapa berharganya itu.

"Kim Taehyung"

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan kerjasama siswa kelas VIIIb UPT SMP Negeri 1 Kesu', di mana sebagian besar siswa kurang bertanggung jawab, kurang fokus, dan kurang aktif dalam menyelesaikan tugas kelompok. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan bimbingan klasikal teknik permainan simulasi untuk meningkatkan keterampilan kerjasama siswa kelas VIIIb UPT SMP Negeri 1 Kesu'. Menurut Katon & Riyadi siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang materi melalui kegiatan pembelajaran yang berfokus pada kerjasama karena mereka memiliki kesempatan untuk saling berbagi ide, pendapat, dan pemikiran mereka. Metode penelitian yang diigunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Hasil penelitian menunjukkan pada siklus I 60% (18 siswa) memperoleh kategori cukup, 33,33% (10 siswa) memperoleh kategori baik, dan 6,67% (2 siswa) memperoleh kategori sangat baik. Pada siklus II mengalami peningkatan yakni 53,33% (16 siswa) memperoleh kategori baik dan 46,67% (14 siswa) memperoleh kategori sangat baik. Dengan demikian, penerapan bimbingan klasikal teknik permainan simulasi terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan kerjasama siswa.

Kata kunci: bimbingan klasikal, permainan simulasi, kerjasama

ABSTRACT

This research is motivated by the low cooperation skills of class VIIIb students of UPT SMP Negeri 1 Kesu', where most students are less responsible, less focused, and less active in completing group assignments. The purpose of this study is to determine the application of classical guidance using simulation game techniques to improve the cooperation skills of class VIIIb students of UPT SMP Negeri 1 Kesu'. According to Katon & Riyadi, students can gain a better understanding of the material through learning activities that focus on cooperation because they have the opportunity to share their ideas, opinions, and thoughts. The research method used in this study is Classroom Action Research (CAR). The results showed that in cycle I 60% (18 students) obtained the sufficient category, 33.33% (10 students) obtained the good category, and 6.67% (2 students) obtained the very good category. In cycle II there was an increase, namely 53.33% (16 students) obtained the good category and 46.67% (14 students) obtained the very good category. Thus, the application of classical guidance using simulation game techniques has proven effective in improving students' cooperation skills.

Keywords: *classical guidance, simulation games, collaboration*