

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah menyertai dan menuntun, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, “Penerapan Bimbingan Klasikal Teknik Permainan Simulasi untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa UPT SMP Negeri 1 Kesu” tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, kerjasama, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak khususnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M. Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja. yang memberikan kesempatan yang sangat bearti untuk menuntut ilmu di institusi ini.
2. Dr. Sanda Mongan, S.Th., M.Pd.K., sebagai Wakil Rektor I, Dr. Setrianto Tarrapa, Wakil Rektor II, dan Dr. Syani Bombongan R.S., M.Pd.K., Wakil Rektor III, yang senantiasa memberikan dukungan penuh serta kontribusi yang signifikan dalam setiap proses dan tahapan akademik yang penulis jalani.
3. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja dan juga selaku dosen wali sekaligus orang tua penulis di kampus yang senantiasa

mengasahi, mengarahkan, membantu, dan membimbing peneliti selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

4. Alfrida Lembang, M.Pd.K selaku Koordinator Prodi Bimbingan Konseling Kristen, yang tak henti memberikan arahan dan dukungan kepada penulis serta mahasiswa lainnya.
5. Dr. Yosef Patandung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, saran, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.
6. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis, serta meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam memberikan arahan, suara, dan koreksi demi selesainya skripsi ini.
7. Marthinus Kabe', M.Pd.K selaku dosen penguji I yang telah meluangkan waktu serta memberi arahan dan juga koreksi bagi penulis untuk menyempurnakan skripsi ini.
8. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktu serta memberikan arahan dan koreksi kepada penulis demi kesempurnaan skripsi ini.
9. Segenap dosen Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja yang telah mengajar dan membagikan ilmunya kepada penulis dalam menjalani perkuliahan.

10. Semua staf dan pegawai di IAKN Toraja yang telah banyak membantu penulis dalam menajani perkuliahan.
11. Pihak sekolah UPT SMP Negeri 1 Kesu' yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
12. Siswa dan siswi kelas UPT SMP Negeri 1 Kesu' yang telah berpartisipasi selama penelitian berlangsung.
13. Ibu Hasnawati Tandi dan Bapak Mathius Sumang yang selalu memberikan cinta dan dukungan bagi peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Sahabat-sahabatku yang terkasih Anisa Kalimbuang, Serlina Samaa, Prisman Sapu', Melisa Sintayani Idang, Fifianti Rudy yang tak henti-hentinya memberikan dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
15. Team Akarosta Coffee Frans Roy, Imel Anjeli, Gilber, Alpin, Erang, Kristin Eka, Selvi, Fincentius Putra, Christian Ardi yang dan selalu menghibur penulis dan senantiasa memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
16. Segenap teman-teman BKK, Angkatan 2021 yang telah berbagi pengalaman dan setia menjadi teman bagi penulis selama menjalani pendidikan di IAKN Toraja.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan berkat, kasih dan perlindungan-Nya kepada seluruh pihak yang dukungan, bantuan dan

kontribusi secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Makale, 03 Juni 2025

Icha Kristiani

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR BAGAN & DIAGRAM.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat praktisi.....	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Bimbingan Klasikal	8
1. Definisi Bimbingan Klasikal.....	8
2. Tujuan Bimbingan Klasikal	9
3. Tahapan Bimbingan Klasikal	10

B. Teknik Permainan Simulasi.....	13
1. Definisi Teknik Permainan Simulasi	13
2. Tujuan Teknik Permainan Simulasi.....	15
3. Tahapan Teknik Permainan Simulasi.....	16
4. Kelebihan dan Kelemahan Teknik Permainan Simulasi . Error! Bookmark not defined.	
C. Keterampilan Kerjasama	18
1. Definisi Keterampilan Kerjasama.....	18
2. Aspek Keterampilan Kerjasama	19
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Kerjasama.....	20
4. Indikator Keterampilan Kerjasama	21
D. Kerangka Berpikir	19
E. Penelitian Relevan	23
F. Hipotesis Tindakan	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	25
A. Setting Penelitian	25
B. Rancangan Tindakan Penelitian	26
C. Indikator Capaian.....	31
D. Instrumen	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
1. Study Pustaka	33
2. Observasi	33
3. Angket	34
4. Dokumentasi.....	34
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	36
A. Penjelasan Siklus	36
B. Analisis Data.....	58
C. Pembahasan Siklus.....	66
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	71

B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN	
CURRICULUM VITAE	

DAFTAR TABEL

Tabel II.1 Kerangka Berpikir
Tabel III.1 Jadwal Kegiatan
Tabel III.2 Kriteria Keterampilan Kerjasama Siswa.....
Tabel IV.1 Distribusi Indikator Keterampilan Kerjasama Pra-siklus
Tabel. IV.2 Distribusi Keberhasilan Keterampilan Kerjasama Pra-siklus.....
Tabel IV.3 Distribusi Skor Indikator Keterampilan Kerjasama Siklus I.....
Tabel. IV.4 Distribusi Presentase Keterampilan Kerjasama Siklus I
Tabel IV.5 Kriteria Penilaian Angket Siklus I.....
Tabel IV.6 Distribusi Skor Indikator Keterampilan Kerjasama Siklus II
Tabel Iv.7 Distribusi Presentase Keterampilan Kerjasama Siklus II.....
Tabel IV. 8 Kriteria Penilaian Angket Siklus II.....

DAFTAR BAGAN & DIAGRAM

Bagan III.1 Model PTK (Kemmis dan Mc Taggart).....	
Diagram IV.1 Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Pra-siklus	
Diagram IV.2 Hasil Observasi Keberhasilan Keterampilan Kerjasama Pra-siklus.....	
Diagram IV.3 Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siklus I.....	
Diagram IV.4 Hasil Observasi Keberhasilan Keterampilan Kerjasama Siklus I.....	
Diagram IV. 5 Grafik Angket Pengalaman Belajar Siswa pada Siklus I	
Diagram IV.6 Hasil Observasi Keterampilan Kerjasama Siswa pada Siklus II.....	
Diagram IV.7 Hasil Observasi Keberhasilan Keterampilan Kerjasama (KKK) Siklus II.....	
Diagram IV. 8 Grafik Angket Pengalaman Belajar Siswa pada Siklus II	
Diagram IV.9 Hasil Perbandingan Indikator Siklus.....	
Diagram IV.10 Perbandingan Keberhasilan Keterampilan Kerjasama	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Cek Plagiasi Lengkap
2. Surat Permohonan Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Meneliti
4. Rubrik Indikator Keterampilan Kerjasama Siswa
5. Hasil Obsevasi Pra-siklus
6. Hasil Obsevasi Siklus I
7. Hasil Observasi Siklus II
8. Angket Pengalaman Belajar Siswa
9. Hasil Angket Siklus I
10. Hasil Angket Siklus II
11. RPL Siklus I
12. RPL Siklus II
13. Dokumentasi
14. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi