

LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Kemampuan Berhitung tersebut.

Indikator	Keterangan	Bobot
Mengenal konsep bilangan	Belum berkembang jika anak tidak bisa menyebut angka secara benar	1
	Mulai berkembang jika bisa menyebut angka 1-10 namun perlu bantuan	2
	Berkembang sesuai harapan jika anak menyebutkan angka tanpa bantuan	3
	Berkembang sangat baik jika anak mampu Menyebutkan angka 1–10 dengan tepat, lancar, dan urutan	4
Menulis angka	Belum berkembang jika anak Tidak dapat menulis urut 1–10	1
	Mulai berkembang jika anak Menulis urutan 1–10 tapi sering terlewat atau terbalik	2
	Berkembang sesuai harapan jika anak Menulis urut 1–10 dengan sedikit kesalahan	3
	Berkembang sangat baik jika anak mampu Menulis urut 1–10 dengan sedikit kesalahan	4
Anak menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan	Belum berkembang jika anak belum mampu menjawab salah dan selalu meniru jawaban temannya	1
	Mulai berkembang jika anak sering menjawab	2
	Berkembang sesuai harapan jika anak mampu menjawab dengan benar	3
	Berkembang sangat baik jika anak mampu memberikan jawaban dengan benar	4

Keterangan: skor

1 = belum berkembang

2 = mulai berkembang

3 = berkembang sesuai harapan

4 = berkembang sangat baik

Pedoman obsevasi

No.	Nama Anak	Capaian indikator kemampuan berhitung											
		Aspek yang diamati											
		Mengenal konsep bilangan				Menulis Angka dengan benar				Anak menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Enzo												
2.	Mesya												
3.	Vania												
4.	Brayen												
5.	Paskal												
6.	Petrik												
7.	Alda												
8.	Felicia												
9.	Nando												
10.	Kirannu												
11.	Gio												
12.	Nasya												
13.	Tania												
14.	Rifki												
15.	Dilan												
	Jumlah												

Pra siklus

No.	Nama Anak	Capaian indikator kemampuan berhitung												Jumlah (a)	Skor (a/15 * 100)	Kriteria
		Aspek yang diamati														
		Mengenal konsep bilangan				Menulis Angka dengan benar				Anak menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1.	Enzo			3			2				2			7	46,6	MB
2.	Mesya			3			2				2			7	46,6	MB
3.	Vania		2			1				1				4	26,6	BB
4.	Brayen		2			1				1				6	40	MB
5.	Paskal		2				2				2			6	40	MB
6.	Petrik		2				2				2			6	40	MB
7.	Alda		2				2				2			6	40	MB
8.	Felicia		2				2				2			6	40	MB
9.	Nando	1				1				1				3	20	BB
10	Kirannu		2				2				2			6	40	MB
11.	Gio	1				1				1				3	20	BB
12.	Nasya	1				1				1				3	20	BB
13.	Tania	2					2				2			6	40	MB
14.	Rifki	2					2				2			6	40	MB
15.	Dilan	1				1				1				3	20	BB
	Jumlah	28				24				24						

Siklus 1

No .	Nama Anak	Capaian indikator kemampuan berhitung												Jumlah (a)	Skor (a/15 * 100)	Kriteri a
		Aspek yang diamati														
		Mengenal konsep bilangan				Menulis Angka dengan benar				Anak menyelesaika n penjumlahan dan pengurangan						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1.	Enzo			3			2				2			7	46, 6	MB
2.	Mesya			3				3				3		9	60	BSH
3.	Vania		2				2				2			6	40	MB
4.	Brayen			3			2					3		8	53, 3	MB
5.	Paskal			3				3			2			8	53, 3	MB
6.	Petrik			3				3				3		9	60	BSH
7.	Alda			3				3				3		9	60	BSH
8.	Felicia			3				3				3		9	60	BSH
9.	Nando			3			2					3		8	53, 3	MB
10	Kirann u			3				3				3		9	60	BSH
11.	Gio			3				3				3		9	60	BSH
12.	Nasya		2				2				2			6	40	MB
13.	Tania			3			2				2			9	60	BSH
14.	Rifki			3				3			2			8	53, 5	MB
15.	Dilan		2				2				2			6	40	MB
	Jumlah	42				38				40					740	

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

Siklus 2

No .	Nama Anak	Capaian indikator kemampuan berhitung												Jumlah (a)	Skor (a/15 * 100)	Kriteri a
		Aspek yang diamati														
		Mengetahui konsep bilangan				Mengetahui Angka dengan benar				Anak menyelesaika n penjumlahan dan pengurangan						
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1.	Enzo				4				4				4	12	80	BSB
2.	Mesya				4				4				4	12	80	BSB
3.	Vania				4				4				4	12	80	BSB
4.	Brayen				4				4				4	12	80	BSB
5.	Paskal				4				4				4	12	80	BSB
6.	Petrik				4				4				4	12	80	BSB
7.	Alda				4				4				4	12	80	BSB
8.	Felicia				4				4				4	12	80	BSB
9.	Nando				4				4				4	11	80	BSB
10	Kirann u				4				4				4	12	80	BSB
11.	Gio				4				4				4	12	80	BSB
12.	Nasya			3				3				3		9	60	BSH
13.	Tania				4				4			4		12	80	BSH
14.	Rifki				4			3	4				4	12	80	BSB
15.	Dilan				4			3				3		10	66,6	BSH
	Jumlah	58				56				54				17 5	1,166, 6	

Keterangan :

BB = Belum Berkembang

MB = Mulai Berkembang

BSH = Berkembang Sesuai Harapan

BSB = Berkembang Sangat Baik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TK "PERTIWI GE'TENGAN "TAHUN PELAJARAN 2024 / 2025

KELOMPOK USIA : B2/ 4-6 TAHUN

Tema : kreativitas

Sub Tema : mengenal kartu angka

Tujuan kegiatan

1. Anak dapat berdoa sebelum belajar dan sesudah belajar
2. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
3. Anak dapat mengenal manfaat udara
4. Anak dapat Mengenal lambang bilangan
5. Anak dapat Mencocokkan jumlah benda dengan kartu angka
6. Anak dapat Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan sederhana menggunakan media kartu

Kegiatan

1. Kegiatan pembukaan
 - A. Penerapan Pembukaan
 - a) Ucapkan salam,
 - b) Menyanyi bersyukur kepada Tuhan
 - c) Berdoa
 - d) Mengucapkan niat belajar, Pancasila,

- e) absen
- f) Membuat kesepakatan
- g) Guru menyampaikan tema
- h) Anak diajak mengenal simbol angka
- i) Anak diajak mengenal lambang operasi

B. Inti

1. Memutar kincir angin
2. Anak menghitung sesuai jari sesuai angka yang diputar
3. Anak menulis angka atau menjawab

Langkah-langkah kegiatan menggunakan kartu angka

1. **Persiapan Alat dan Bahan media kartua angka**
 2. Guru menunjukkan dan mengenalkan satu per satu angka pada kartu kepada anak.
 3. Anak menyebutkan nama angka, dan menunjukkan jumlah dengan jari
 4. Guru menjelaskan dan mempraktekkan bahwa kincir akan diputar, dan anak akan menjawab soal sesuai angka yang ditunjuk bilah kincir ketika berhenti.
 5. Aturan menggunakan media dilalukan dengan sederhana misalnya jika bilah berhenti pada angka $2 + 2$, maka anak diminta menghitung hasil penjumlahan tersebut
 6. Anak bergiliran memutar kincir angin.

7. Setelah anak-anak bermain guru memberikan apresiasi

C. Penutup

1. Guru memberi umpan balik dan apresiasi pada setiap anak
2. Anak diajak menyampaikan kegiatan hari ini
3. Kegiatan penutup, menyanyi, berdoa ucapkan syukur belajar

Mengetahui,

Kepala sekolah

mahasiswa

Tabita Kepe'Menjang, S.Pd

Hanabel kadatuan

NIP : 19670911203010

NIRM : 1120218558