

**PENERAPAN MEDIA KARTU ANGKA DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PADA PESERTA DIDIK DI TK
PERTIWI GE'TENGAN**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**HANABEL KADATUAN
1120218558**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Media Kartu Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Peserta Didik di Tk Pertiwi Ge'Tengan

Disusun Oleh :

Nama : Hanabel Kadatuan
NIRM : 1120218558
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 6 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
NIDN. 2028088903

Pembimbing II,



Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
NIDN. 0921057601

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Penerapan Media Kartu Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Peserta Didik di TK Pertiwi Ge'Tengan

Disusun Oleh :
Nama : Hanabel Kadatuan
NIRM : 1120218558
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

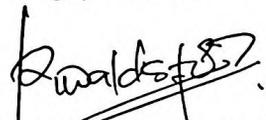
Dibimbing Oleh :

- I. Dr. Syani Bombongan Rante Salu, M.Pd.K.
- II. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Rinaldus Panduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224079301

Penguji Pendamping,


Setblon Tembang, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2201089701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Sekretaris,


Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Mengetahui
Dekan,


Djiden Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hanabel Kadatuan
NIRM : 1120218558
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Penerapan Media Kartu Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Peserta Didik di TK Pertiwi Ge'Tengan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 27 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Hanabel Kadatuan
NIRM. 1120218558

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hanabel Kadatuan
NIRM : 1120218558
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

Penerapan Media Kartu Angka dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung pada Peserta Didik di TK Pertiwi Ge'Tengan

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 25 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Hanabel Kadatuan
NIRM. 1120218558

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus yang adalah pemilik kehidupan dan yang telah menuntun penulis menyelesaikan Pendidikan dikampus tercinta Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
2. Kepada kedua orang tuaku Andarias Ating dan Debora Duma' bersama saudara terkasih yaitu yaitu Yolanda, Yuspianto, Fifi, Yesti, dan Devi yang mendukung penulis melalui doa-doa, motivasi dan dukungan selama proses pendidikan.
3. Kepada diriku sendiri Hanabel Kadatuan yang telah berusaha, dan tidak pernah menyerah, Terimakasih karena sudah bertahan dan tetap berjuang.

MOTTO

Ora Et Labora

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku ”

Filipi 4 : 13

“ Jika ingin diproses Tuhan, Jangan protes. Hadapi dan nikmati setiap proses yang Tuhan izinkan terjadi, karena setiap prosesmu pasti disertainya ”

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan di TK Pertiwi Ge'Tengan di kelas B2, Rendahnya kemampuan berhitung yang dialami anak khususnya pada mengenal konsep bilangan, menulis angka dengan benar, menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan sederhana. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan anak berhitung melalui kartu angka pada anak usia dini di TK Pertiwi Ge'Tengan. Pada penelitian ini digunakan penelitian tindakan kelas. Hasil penelitian digunakan dengan II siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data digunakan yaitu observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini pada pra-siklus indikator mengenal konsep bilangan dan menulis angka dengan benar, (BSB) dan (BSH) 60% sehingga dilanjutkan pada siklus II dengan penelitian tindakan mencapai target 80% dengan kategori berkembang sangat baik.

Kata kunci : Kartu Angka, Kemampuan Berhitung

ABSTRACT

This research was conducted at Pertiwi Ge'Tengan Kindergarten in class B2. Children's low numeracy skills, particularly in recognizing number concepts, writing numbers correctly, and completing simple addition and subtraction problems, were identified. This study aimed to improve children's numeracy skills through number cards in early childhood at Pertiwi Ge'Tengan Kindergarten. This study used classroom observational research. The research results were analyzed in two cycles, consisting of planning, implementation, observation, and reflection. Data collection techniques used were observation and documentation. The results of this study in the pre-cycle indicators of recognizing number concepts and writing numbers correctly (BSB) and (BSH) were 60%. Therefore, the second cycle, with action research, reached the target of 80%, categorizing the students as developing very well.

Keywords: *Number Cards, Numeracy Skills*