

INSTRUMEN WAWACARA

indikator	Aspek	Pertanyaan Wawancara
Penggunaan Gadget	<ul style="list-style-type: none"> - Lama waktu penggunaan gadget sehari-hari - Tujuan penggunaan gadget - Perasaan jika tidak menggunakan gadget 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berapa lama Anda biasanya menggunakan gadget setiap hari? 2. Untuk apa saja biasanya Anda menggunakan gadget? 3. Bagaimana perasaan Anda jika tidak bisa menggunakan gadget?
Pemikiran Deduktif Hipotetis	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menarik kesimpulan dari asumsi/hipotesis - Membuat argumen meski premis tidak nyata - Lebih suka solusi cepat atau berpikir dulu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah Anda membuat kesimpulan dari sesuatu yang belum tentu benar? 2. Jika diberi tugas, apakah Anda cenderung mencari jawaban cepat atau mencoba memikirkannya dulu?
Pemikiran Induktif Saintifik	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu merumuskan hipotesis sendiri - Melakukan eksperimen/observasi untuk memahami sesuatu - Mencatat & menyimpulkan dari data 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernahkah Anda membuat dugaan sendiri saat belajar? 2. Ketika anda penasaran dengan sesuatu apakah ada pernah mencoba membuat atau mencari taunya? 3. Bagaimana Anda mencatat dan menyimpulkan hasil belajar Anda/ kalau belajar baaiaman cara anda menyimpulkan materi pelajaran yang diberikan oleh guru ?
Kemampuan Abstraktif Reflektif	<ul style="list-style-type: none"> - Memahami konsep abstrak & ide yang tidak konkret - Mampu berpikir logis & reflektif - Dampak gadget pada pemahaman konsep 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda merasa mudah memahami ide atau inti dari materi pelajaran hanya dengan mendengar? 2. Apakah gadget membantu atau malah mengganggu pemahaman Anda terhadap pelajaran menggunakan pikiran?

Kemampuan berpikir kritis dan pemecahan	<ul style="list-style-type: none"> -kesulitan menganalisis informasi -mengidentifikasi masalah -merumuskan solusi yang kreatif 	<ol style="list-style-type: none"> 1. apakah Anda merasa kesulitan memahami pelajaran di sekolah karena terlalu sering menggunakan gadget? 2. Bagaimana Anda menyelesaikan masalah yang sulit? Apakah Anda menggunakan gadget untuk mencari jawaban? 3. Apakah Anda merasa kreatif dalam menyelesaikan masalah atau mencari solusi?
Gangguan Konsentrasi dan Rentan Perhatian	<p>gangguan kemampuan berfokus dalam jangka panjang</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apakah Anda merasa sulit fokus saat belajar atau mengerjakan tugas karena gadget? 2. Berapa lama Anda bisa fokus tanpa terganggu oleh gadget? 3. Apakah Anda merasa sering terganggu oleh notifikasi atau pesan saat melakukan aktivitas lain?
Keterlambatan dalam Mencapai tahapan Kognitif	<p>-keterlambatan dalam berpikir abstrak, logis, dan pemecahan masalah</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa strategi yang Anda gunakan untuk menghindari gangguan dan meningkatkan produktivitas? 2. Bagaimana Anda menghadapi situasi yang memerlukan perhatian yang tinggi dan detail?

**TRANSKRIP WAWANCARA
PENELITIAN SKRIPSI**

Identitas Narasumber :

Nama : IA(Inisial)

Kelas : VIII (Delapan)

Umur : 14 Tahun

Sekolah : SMPN 1 Rantebulahan Timur

Alamat :Dusun Muri-muri, Desa Bambang buda, Kecamatan
Rantebulahan Timur

Jenis kelamin : Perempuan

Peneliti/Narasumber	
P	Selamat pagi
N	Pagi..
P	Betul nama lengkapnya adek Indri Amelia?
N	Betul
P	Ee indri sekarang umur berapa?
N	14 tahun
P	14 tahun.. sekarang indri bersekolah di mana?
N	Smp 1 Rantim
P	Kakak akan melakukan wawancara bersama adek indri ee apakah indri bersedia untuk saya wawancarai?
N	Bersedia iya
P	Oke bersedia ya sekarang kita boleh masuk ke pertanyaan wawancara ya. Ee pertanyaan yang pertama si biasa berapa lama ko habiskan waktumu atau berapa jam ko gunakan waktumu untuk bermain handphone atau gadget?
N	Dari siang sampai malam
P	Oh jadi tidak mu tahu jamnya lek pokoknya dari siang sampai malam?
N	Iya
P	Kalau siangnya itu ee setelah pulang sekolah atau

	dari rumah?
N	Dari pulang sekolah
P	ee. untuk biasanya kalau mu pakai ko Gadget mu untuk apa?
N	Biasa ku pakai menonton tiktok, buka facebook, sama IG
P	Kegiatan apa yang biasanya indri lakukan sambil bermain gadget ?
N	Belajar, bermain bersama teman, atau si biasa ka main gadget sambil baring-baring
P	Si aplikasi apa biasa si mubuka di gadget mu?
N	Aplikasi yang sering kubuka ee tiktok, wa sama instagram facebook juga
P	Misalnya ke tak ko mupake gadget, misalnya kamu tidak menggunakan gadget yah si maaka teem murasakan?
N	Emmmm (0.4)
P	Si bagaimana murasa ke tidak mupake ko gadget, si biasa saja kok ah atau si gelisah kokah karna mau main hp atau bagaimana?
N	Gelisa, sama kepikiran...hehe
P	Kenapa si gelisa ko?
N	Ya aka sitidak tahu kenapa si kaya terbayang-bayang itu video tiktok kaya mau ka kalau ku nonton mi sekarang
P	Kalau misalnya nalarang ko mamak mu atau guru di sekolah mupake hp akah si biasa ko marah atau kesal kalau di larang ko?
N	Pernah, sampai pernah ka marah-marai mamak sama tidak kubicarai krna nalarangka main hp terus. Pernah juga ka suka bawa hp ke sekolah meskipu di larang orang bawa hp karena tidak tenang perasaan ku kalau ku kasi tinggal saja itu hp ku.
P	Dalam kegiatan sehari-hari mana yang lebih mupohae mana yang lebih musuka bermain gadget haka atau pergi bersama teman-teman mu untuk

	main?
N	Lebih kusuka bermain gadget
P	Kenapa lebih musuka bermain gadget?
N	Ya apa ee lebih kusuka menonton video atau main gam eka dari pada sama teman-teman ku. Malas ka juga sama teman ku aka itu ji permainan
p	Bisa kok ah simpulkan sesuatu yang belum benar, maksudnya kalau misalnya gurumu menjelaskan di depan to terus dia meceritakan sebuah cerita, nah... bahasanya to.. um tahu kah mu tebak akhirnya mu bilang pasti begini atau begitu meskipun itu yang tebak mu belum pasti benar?
N	Tidak tahu, karena biasa susah ka masuk pikiran ku kalau menjelaskan guru, kecuali kalau napelan-pelan sama na jelaskan ulang-ulang
P	Kalau mukerjakan ko tugasmu di rumah atau di sekolah, apakah si biasa ko terganggu. Kan indo hp to ada notifikasi nya apakah si gelisa ko mau segera membuka gadget ke muhingi ko notifikasi hp mu atau fokus ko belajar?
N	Si gelisa ka ya si langsungka berhanti. Sitidak ku kerja mi itu tugas ku aka si tappa malas ka hahahh
P	Dalam keseharian mu to apakah masih ada waktumu untuk bermain bersama teman mu atau membantu orang tua mu atau tidak ada karna lebih banyak ko main hp?
N	Masih ada
P	Kalau misalnya ada tugas yang nakasi ko gurumu pekerjaan di rumah si biasa mukilalai paka mukerja atau si langsung ko main hp
N	Suka lupa
P	Karna
N	Karna lebih kusuka main hp
P	Selanjutnya kalau ada tugas mata pelajaran matematika atau pelajaran lainnya apakah biasa kamu menggunakan buku mata pelajaran sebagai pedoman mu kerja tugas atau pakai ko google atau aplikasi lain utntuk mengerjakan tugas ?
N	Lebih serung google
P	Kenapa kamu tidak menggunakan buku misalnya atau ke perpustakaan sekolah ?

N	Karna si biasa itdak lengkap kalau di buku
P	Kalau misalnya guru menjelaskan pelajaran di depan kelas apakah bisa ko sifokus mudengar dan langsung mutangkap? Atau bagaimana ?
N	Tidak fokus krna mupikirkan ka hp ku
P	Kenapa tidak fokus ko saja ke penjelasan guru kenapa ko harus pikirkan hp mu
N	Karna eh haha karna ada hal penting di hp ku
P	Kalau boleh tahu hal penting apa yang biasa mupikirkan di hp mu
N	Hal penting deem mani tahu mu chat ak di owa lek anna video tiktok kuyang harus diliat sola tren tiktok yang terbaru kaya kupikirkan aka penasaran ka
P	Kalau di sini di sekolah mu di izin kan koak main hp atau tidak/
N	Tidak
P	Kalau misalnya kamu sementara main gadget anna nasuruh ko orang tua mu untuk mubantu, apakah biasa ko si langsung pergi membantu atau bagaimana
N	Tidak, main hp terus ka (menunduk sambil tertawa kecil)
P	Kalau boleh tahu kenapa tidak di izinkan koak bawa hp ke sekolah Yang mutaunya kenapa?
N	Karna merusak pikiran katanya sama ada kejadian dulua ada teman biasa mu kirim hal-hal tidak menyenangkan ke grup wa
P	Pertanyaan selanjutnya perbedaan apa yan murasakan sebelum mugunakan gadget dan setelah kamu menggunakan gadget dalam proses pembelajaran mu
N	Iya sekarang lebh sering main gadget dari pada belajar, sebelum menggunakan gadget masih ada pelajaran yang bisa masuk di otak
P	Maksudnya?
N	Susah ka si ku mengerti penjelasannya uru sekarang bahkan si kulupa biar baru selesai orang belajar
P	Kalau misalnya kamu menggunakan gadget apakah kamu biasa juga membuka aplikasi atau <i>google</i> untuk belajar atau misalnya menggunakan gadget mu untuk belajar atau bagaimana

N	Tidak karna tiktok ji kubuka nonton video tiktok
P	Pernah kok ah cari solusi suapaya tidak terganggu ko kalau lagi belajar?
N	Pernah, kalo kerja ka Pr ku si kuk si mati hp ku Tapi susah....
P	Susah? Susah bagaimana maksudnya?
N	Berapa kali mi ku coba si ku kasi mati Hp ku kalau makerja tugas ka, tapi selalu ku buka, meskipun dalam hati kuk u bilang tidak tapi tetap mau ka untuk buka i
P	Mungkin sampai di sini mi pertanyaannya juga sidah selesai terima kasih indri sudah mau kakak wawancarai semoga kalau misalnya ada pi yang kakak mau tanyakan indri masih berkenan untuk menjawab Terima kasih indri sudah mau meluangkan waktunya meski pun mungkin hari ini indri sibuk oke terima kasih indri.

Keterangan :

Waktu Pelasanaan : 11 Juni 2025

Durasi Waktu Rekaman Wawancara : 14 Menit 48 Detik

Jenis Data : Wawancara

Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Peneliti : Endrikel Ayu Miliani

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Indikator	Keterangan
Penggunaan gadget	Untuk menggambarkan frekuensi/kebiasaan
Ketertarikan gadget	Menilai aspek adiksi
Perubahan kemampuan berpikir	Evaluasi dari pihak luar
Perubahan cara belajar	Kaitkan dengan tahap operasional formal
Minat belajar dan interaksi sosial	Apakah gadget mengganggu keterlibatan sosial

Peneliti/Narasumber		NOMOR
P	Pagi ibu..	1
N	Ya pagi..	2
P	Dengan ibu siapa?	3
N	Alfryeni	4

P	Kalau di sini ibu biasanya mengajar mata pelajaran apa?	5 6
N	Bahasa inggris	7
P	Jadi maksud saya di sini ingin mewawancarai ibu tentang keseharian seorang siswa atas nama indri di kelas viii apakah bisa ibu?	8 9 10 11
	Yak boleh	12
P	Jadi kita langsung ke pertanyaan pertama	13
N	Silahkan	14
P	Jadi bagaimana keseharian indri selama di sekolah dan kelas	15 16
N	Keseharian indri yahh seperti anak-anak pada umumnya ya, dia juga tidak memilih-milih teman, tapi dia jarang bergaul bersama teman- temannya. Tapi kalau untuk di dalam kelas dia cukup pendiam, tapii kalau di berikan tugas dia biasa di kerjakan cuma kalau untuk keaktifan dalam kelas agak kurang. Dia kaya biasa bengong sendiri	17 18 19 20 21 22 23 24 25
P	Kurang ya... Untuk pertanyaan selanjutnya bu, apakah indri dalam belajar bisa berkonsentrasi	26 27 28
N	Iya sekali lagi kalau indri itu sebenarnya bisa berkonsentrasi tapi kadang seperti ada yang dia pikirkan. Dan itu lagi keaktifannya kurang	29 30 31 32
P	Ee pertanyaan selanjutnya, apakah indri saat di dalam kelas menunjukan sikap antusiasme untuk belajar?	33 34 35
N	Ya tapi indri lebih suka kalau ada games di kelas	36 37
P	Perpertanyaan selanjutnya bu, apakah di sekolah ini di izinkan untuk membawa gadget atau tidak	38 39 40
N	di izinkan membawa gadget kalau di perlukan, ke misalnya dalam satu materi itu perlu untuk membuka google jadi siswa di izinkan untuk membawa handphone, tapi hp nya di kumpul dulu sebelum masuk pembelajarannya, nanti kalau masuk pembelajarannya baru bisa di pakai.	41 42 43 44 45 46

		47
P	Baik ibu mungkin sampai di sini dulu untuk wawancaranya, apakah saya masih bisa mewawancarai ibu selanjutnya jika masih ada yang saya butuhkan?	48 49 50 52 53
N	Iya boleh	54
P	Baik ibu terima kasih telah meluangkan waktunya terima kasih selamat siang	55 56
N	Iya selamat siang	57

Keterangan :

Waktu pelaksanaan : 11 juni 2025

Durasi waktu rekaman wawancara : 02 menit 57 detik

Jenis data : wawancara

Tempat wawancara : ruang kelas

Peneliti : Endrikel Ayu Miliani

Narasumber : guru kelas Alfryeni

INSTRUMEN OBSERVASI (LEMBAR CEKLIS)

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Perilaku	Ya	Tidak	Catatan Tambahan
1	Gangguan Kehidupan Sehari-hari	Sering mengabaikan tugas sekolah atau PR karena menggunakan gadget	✓		IA pada saat belajar pada hari rabu 12 juni pada pukul 08: 25 saat gurunya akan memeriksa PR di terlihat bingung dan tidak menunjukkan hasil PR yang dimaksud oleh gurunya
2	Gangguan Kehidupan Sehari-hari	Mengalami kesulitan berkonsentrasi di kelas	✓		IA di dalam kelas pada saat jam pelajaran berlangsung sering melamun dan dan tatapannya kosong saat gurunya menelaskan pelajaran
3	Gangguan Kehidupan Sehari-hari	Terlihat sering mengantuk atau kelelahan saat jam pelajaran	✓		Pada saat jam pelajaran berlangsung IA sering mengantuk dan beberapa kali menundukan mukanya dengan wajah yang malas
4	Antisipasi Positif	Terlihat sangat senang atau bersemangat saat bermain gadget	✓		Pada sore hari selasa 10 juni 2025, saat ada

					tetangga yang mengadakan syukuran, IA terlihat didik bersama temannya, Namun Ia hanya fokus pada gadgetnya tanpa memperdulikan teman-temannya yang lain.
5	Withdrawal	Gelisah, cemas, atau tampak tidak tenang saat tidak memegang gadget	✓		Dari raut wajah saat tidak menggunakan gadget IA tidak kelihatan, namun, IA sering mengusap-usap tanganya. Kejadian tersebut terjadi dalam waktu 5 menit, secara terus menerus.
6	Withdrawal	Sering melirik ke tempat penyimpanan gadget (saku, tas) saat tidak digunakan		✓	Di sekolah IA tidak menggunakan gadget namun pada saat di rumah, IA duduk di depan rumah memainkan gadgetnya tanpa peduli dengan sekiarnya
7	Penggunaan yang	Menggunakan gadget secara terus-menerus	✓		Saat pulang sekolah terlihat

	Berlebihan	bahkan saat tidak dibutuhkan			indri tanpa ganti baju dan makan siang langsung mengambil Gagetnya...
8	Perilaku	Sulit berhenti menggunakan gadget meskipun sudah diberi batasan	✓		
9	Aspek Psikologis	Menurunnya kemampuan bersosialisasi dengan teman sekelas	✓		Sering berdiam diri di dalam kelas, saat jam keluar main indri hanya sering berdiam di kelas, entah itu tidur atau merenung daripada bergaul dengan teman0tmannya
10	Aspek Psikologis	Kesulitan memahami instruksi atau informasi dari guru	✓		Saat melakukan ice breaking indri sering bertanya kepada guru, beberapa kali untuk menanyakan intruksi dalam melakukan ice breaking, IA juga sulit untuk memahami penjelasan dari guru