

**DAMPAK KECANDUAN GADGET PADA PERKEMBANGAN  
KOGNITIF SISWA BERDASARKAN TEORI PIAGET  
DI SMPN 1 RANTEBULAHAN TIMUR**



**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri Toraja (IAKN) Toraja sebagai  
Pernyataan Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi**

**ENDRIKEL AYU MILIANI  
1320218197**

**Program Studi Psikologi Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA**

**2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Dampak Kecanduan Gadget Pada Perkembangan Kognitif  
Berdasarkan Teori Jean Piaget di SMPN 1 Rantebulan Timur

Di susun Oleh :

Nama : Endrikel Ayu Miliiani

NIRM : 1320218197

Program Studi : Psikologi Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 8 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Pebe Untung, M.Pd  
NIDN. 223078201

Pembimbing II



Alfrida Lembang, M.Pd.K  
NIDN. 2210048501

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Dampak Kecanduan Gadget Pada Perkembangan Kognitif Berdasarkan Teori Jean Piaget di SMPN 1 Rantebulan Timur

Disusun Oleh :

Nama	: Endrikel Ayu Miliani
NIRM	: 1320218197
Program Studi	: Psikologi Kristen
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

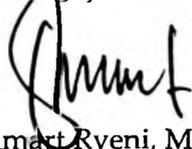
Dibimbing Oleh :

- I. Pebe Untung, M.Pd.
- II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

Telah dipertahankan didepan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 13 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Srimati Ryeni, M.Si  
NIDN. 2203038901

Penguji Pendamping,



Neni Riskayanti, M.Pd.  
NIDN. 2226079101

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



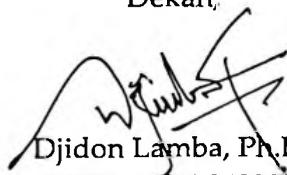
Pebe Untung, M.Pd.  
NIDN. 223078201

Sekretaris,



Setblon Tembang, M.Th.  
NIDN. 2201089701

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Endrikel Ayu Miliani  
Nirm : 1320218197  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Psikologi Kristen  
Judul Skripsi : Dampak Kecanduan *Gadget* Pada Perkembangan  
Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Piaget Di  
SMPN 1 Rantebulahan Timur

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang tersebut jelas dengan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan saduran atau jiplakan dari orang lain, maka kampus IAKN Toraja melalui rektor berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Messin 26 Juni 2025  
Pernyataan  
(000)  
METERAI  
TEMPEL  
59AMX417083934  
Endrikel Ayu Miliani  
NIRM : 1320218197

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan dibawah ini:

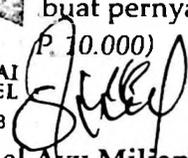
Nama : Endrikel Ayu Miliani  
Nirm : 1320218197  
Program Studi : Psikologi Krosten  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan Izin kepada pihak IAKN Toraja yaitu hak bebas Royalty Non- Eksklusif (*Non-Ekskusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

**Dampak Kecanduan Gadget Pada Perkembangan Kognitif Siswa Berdasarkan Teori Piaget Di SMPN 1 Rantebulahan Timur**

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhal menyimpan, mengelolanya, dalam pangkalan data (*database*) medistribusikannya, menampilkannya, atau mempublikasikan sebagian dari skripsi (bab 1- bab 5) pada *repostory* perguruan tinggi untuk kepentingan akademik dengan tetap mencantumkan nama penulis skripsi ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

a, 26 Juni 2025  
buat pernyataan ini  
(Rp. 10.000)  
  
METERAI  
TEMPEL  
E2AMX417083933  
Endrikel Ayu Miliani  
NIRM : 1320218197

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bangga saya mempersembahkan skripsi ini kepada yang pertama kepada orang tua dan segenap keluarga, kepada saudara-saudara yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti sehingga tetap semangat dan bertekad menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini juga penulis persembahkan untuk diri penulis sendiri yang telah berjuang dan bekerja keras dalam menyelesaikan skripsi ini.

## MOTTO

“Segala Perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku”  
“(Filipi 4:3)

“Janganlah seorang pun menganggap engkau rendah karena engkau muda. Jadilah teladan bagi orang-orang percaya, dalam perkataanmu, dalam tingkah lakumu, dalam kasihmu, dalam kesetiaanmu, dan dalam kesucianmu.”  
(1 Timotius 4 :12)

“Karena segala sesuatu yang kamu lakukan dengan tulus tidak akan merugikan dirimu.”

## ABSTRAK

penelitian ini bertujuan untuk dampak kecanduan *gadget* pada perkembangan kognitif siswa yang dikaji menggunakan teori Jean Piaget untuk penciptaan lingkungan belajar yang lebih sehat dan produktif bagi siswa. teori yang digunakan adalah teori perkembangan kognitif Jean Piaget khususnya pada tahap perkembangan operasional formal usia 12-15 tahun dengan menggunakan metode penelitian studi kasus dan hasil dari penelitian ini adalah kecanduan *gadget* dapat menghambat perkembangan struktur kognitif yang seharusnya terbentuk secara optimal pada rentang usia 12–15 tahun Ketika kecanduan *gadget* tidak dikendalikan tidak dikendalikan, siswa menjadi lebih pasif secara mental, lebih cepat terdistraksi, dan mengalami penurunan motivasi dalam belajar. Lebih jauh lagi, kondisi ini tidak hanya berdampak pada aspek kognitif, tetapi juga dapat menimbulkan berbagai masalah kesehatan mental jika tidak mendapatkan intervensi yang tepat baik dari pihak sekolah maupun orang tua Dengan upaya terpadu, diharapkan dampak negatif kecanduan *gadget* dapat diminimalkan dan siswa dapat mencapai perkembangan kognitif yang optimal sebagaimana yang dijelaskan oleh teori Piaget

**Kata Kunci:** Kecanduan gadget, Jean Piaget, perkembangan Kognitif.

## ABSTRACT

*This study aims to examine the impact of gadget addiction on students' cognitive development, using Jean Piaget's theory to create a healthier and more productive learning environment for students. The theory used is Jean Piaget's cognitive development theory, specifically at the formal operational stage of development for children aged 12-15 years. The case study method was used. The results of this study indicate that gadget addiction can hinder the development of cognitive structures that should be optimally formed between the ages of 12 and 15. When gadget addiction is not controlled, students become more mentally passive, more easily distracted, and experience decreased motivation to learn. Furthermore, this condition not only impacts cognitive aspects but can also lead to various mental health problems if not properly intervened by both the school and parents. With integrated efforts, it is hoped that the negative impact of gadget addiction can be minimized and students can achieve optimal cognitive development as described by Piaget's theory.*

*Keywords: Gadget addiction, Jean Piaget, Cognitive development.*