

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera, puji dan syukur patut dipanjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena berkatnyalah sehingga penulis berkesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja di mana peneliti dapat dibentuk dan diperlengkapi melalui pengajaran-pengajara, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menuntut ilmu di kampus (IAKN) Toraja.
2. Djidon Lamba' Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK) yang telah mengarahkan dan membina kami dengan baik.
3. Pebe Untung M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Psikologi Kristen IAKN Toraja dan selaku dosen penguji I, dan Alfrida Lembang. M.Pd.K. sebagai pembimbing II yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saran kepada penulis. Serta telah memberikan sumbangsi dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Pebe Untung M.Pd. selaku dosen wali yang selalu memberikan arahan, dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan pendidikan dan semangat dalam menyusun proposal skripsi ini dengan baik, serta telah memberikan sumbangsi dan masukan dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Pebe Untung, M.Pd. selaku dosen pembimbing I, dan Alfrida Lembang M.Pd.K. selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia dan meluangkan waktunya

untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan baik serta motivasi yang luar biasa agar penulis tetap semangat dalam menulis dan menyelesaikan skripsi.

6. Srimart Ryeni, M.Si. selaku dosen penguji utama dan Neni Riskayanti M.Pd. sebagai dosen penguji pendamping yang telah memberikan masukan dan pengetahuan baru melalui ujian dalam pembuatan skripsi ini.
7. Segenap tenaga pendidik yang telah mengajar dan memberikan layanan akademik bagi penulis selama menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
8. Elianus P dan Alma. Neliana selaku orang tua dari penulis, yang telah memberikan banyak dukungan, pengorbanan, cinta dan kasih sayang serta telah menjadi support sistem terbaik mulai dari awal penulis masuk di IAKN Toraja sampai pada tahap ini.
9. Nindi Niarti, Endrikal Leoniks Mario, Srimarshe Christy, Diar Aruna Devara selaku saudara dari penulis yang telah memberikan dukungan dalam banyak bentuk kepada penulis.
10. Sintia Nugraha wilani, Grace Yuspratiwi dan Alprin Risandi Nugraha selaku keluarga dan sahabat penulis selama mengemban pendidikan di IAKN Toraja yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk materil, atau non materil, sebagai pendengar keluh kesah penulis dalam masa kuliah
11. Segenap keluarga besar yang selalu mendukung penulis dalam banyak bentuk.
12. Desrima, Seprida, Selvi, Jheane Desmiati, Siska, Zerah, Rinda, Yunike, Veronika, Agijimoto, Felix, dan Disyon selaku teman seperjuangan di program studi Psikologi Kristen yang terus saling mendukung saling membantu dan saling menguatkan selama menempu pendidikan di IAKN Toraja.

Selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang berperan dalam pembuatan skripsi ini baik dalam bentuk dukungan, material dan pengetahuan, saya menyadari didalam skripsi saya ini masih banyak kekurangan namun penulis tetap berharap kiranya skripsi ini dapat dibaca dan memberikan manfaat sebaik- baiknya bagi pembaca.

Tana Toraja. 21 Juni 2025

Endrikel Ayu Miliaani

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	18
A. Latar Belakang Masalah.....	18
B. Fokus Masalah	23
C. Rumusan Masalah	23
D. Tujuan Penelitian.....	23
E. Manfaat Penelitian.....	23
1. Manfaat teoritis	23
2. Manfaat praktis	24
F. Sistematika Penulisan	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
A. Kecanduan Gadget	26
1. Pengertian Kecanduan Gadget	26
2. Faktor Penyebab Kecanduan <i>Gadget</i>	27
3. Aspek-Aspek Kecanduan <i>Gadget</i>	29
4. Dampak Kecanduan <i>Gadget</i>	31
B. Perkembangan Kognitif Anak Jean Piaget.....	33
1. Biografi singkat Jean Piaget.....	33

2. Teori perkembangan kognitif.....	35
3. Perkembangan Kognitif pada Anak.....	36
4. Kecanduan gadget dan teori perkembangan Jean Piaget	39
C. Dampak Kecanduan Gadget terhadap Perkembangan Kognitif.....	40
1. Dampak Terhadap Anak secara Umum	40
2. Dampak terhadap anak tahap operasional formal	42
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Metode Penelitian.....	47
B. Tempat Penelitian Dan Alasan Memilihnya.....	49
C. Subjek Penelitian/Informan.....	50
D. Jenis Data	51
1. Data Primer.....	51
2. Data sekunder.....	52
E. Instrumen Penelitian	52
F. Teknis Pengumpulan Data.....	53
1. Studi pustaka.....	53
2. Studi lapangan.....	54
a. Wawancara	54
b. Observasi	55
G. Teknik Analisis Data	56
1. Reduksi Data	56
3. Penarikan kesimpulan.....	57
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	57
1. Triangulasi Sumber.....	58
2. Menggunakan Bahan Referensi	58
I. Jadwal Penelitian	59
BAB IV	61
TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS.....	61
A. Deskripsi Subjek	61
B. Deskripsi Hasil Penelitian	62
1. Dampak Kecanduan <i>Gadget</i> Pada Perkembangan Kognitif	62

C. Analisis Penelitian	68
BAB V	79
PENUTUP	79
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
Buku	81
LAMPIRAN.....	86
PEDOMAN WAWANCARA	1
INSTRUMEN WAWACARA.....	2
TRANSKRIP WAWANCARA.....	4
PENELITIAN SKRIPSI.....	4
PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU	9
INSTRUMEN OBSERVASI (LEMBAR CEKLIS)	12
DOKUMENTASI	15
CURRICULUM VITAE.....	19