

LAMPIRAN



YAYASAN BETHANY SCHOOL TORAJA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
KELOMPOK BERMAIN BETHANY SCHOOL

Jl. Tongkonan Ada' No. 4 Makale
Kabupaten TanaToraja Sulawesi Selatan
Telp: (0432) 24128; email: bethanyschooltoraja@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 25/KB-BS/VI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sepriyaalin Balusu
Jabatan : Kepala KB Bethany School
Alamat : Makale

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Santi
NIRM : 1120218539
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data penelitian di KB Bethany School terhitung mulai tanggal 02 Mei s/d 05 Juni untuk memperoleh data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Analisis Alat Permainan Edukatif dalam Menstimulus Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Dini di KB Bethany School**".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Makale, 10 Juni 2025
Kepala/Pengelola



Sepriyalin Balusu, S.Pd

PEDOMAN OBSERVASI

Indikator	Aspek yang Diamati	BB	MB	SB
Membuat gambar sesuai idenya	1. Menggambar sesuai APE pabrikan 2. Menggambar sesuai APE buatan sendiri. 3. Menggambar sesuai APE bahan lingkungan sekitar.			
Meniru bentuk	1. Meniru bentuk sesuai APE pabrikan 2. Meniru bentuk sesuai APE buatan sendiri 3. Meniru bentuk sesuai APE bahan lingkungan sekitar			
Menggunting sesuai dengan pola	1. Menggunting pola sesuai APE pabrikan 2. Menggunting pola sesuai APE buatan sendiri 3. Menggunting pola sesuai APE bahan lingkungan alam			
Menempel gambar dengan tepat	1. Menempel gambar sesuai APE pabrikan 2. Menempel gambar sesuai APE buatan sendiri 3. Menempel gambar sesuai APE bahan lingkungan sekitar.			

Keterangan:

Belum Berkembang (BB) belum mampu/tidak mampu melakukan aspek yang diteliti

Mulai Berkembang (MB) mulai mampu melakukan apapun dengan bantuan yang diberikan

Sangat Berkembang (SB) sudah mampu melakukan aspek yang diberikan tanpa bantuan

PEDOMAN WAWANCARA

Daftar Pertanyaan :

1. Alat permainan edukatif pabrikan, buatan sendiri, bahan lingkungan sekitar seperti apa yang digunakan pada kegiatan anak di sekolah?
2. Apakah disekolah menggunakan APE pabrikan untuk melatih motorik halus anak usia dini? jika ada bisa sebutkan contohnya!
3. Apakah kegiatan belajar APE pabrikan dapat membantu anak mengembangkan motorik halusnya?
4. Apakah anak mampu mengikuti atau menggunakan APE pabrikan yang diberikan?
5. Apakah disekolah menggunakan APE yang dibuat sendiri khususnya pada motorik halus anak? Jika ada bisa sebutkan contohnya!
6. Apakah anak mampu mengikuti APE yang dibuat sendiri dalam kegiatan belajar pada perkembangan motorik halusnya?
7. Apakah kegiatan belajar APE pabrikan dapat membantu anak mengembangkan motorik halusnya?
8. Apakah disekolah menggunakan APE dari bahan lingkungan sekitar? Jika ada bisa sebutkan contohnya!
9. Apakah anak mampu mengikkuti atau menggunakan APE bahan lingkungan alam yang diberikan?
10. Apakah melalui kegiatan belajar APE bahan lingkungan sekitar dapat membantu anak dalam mengembangkan keterampilan motorik halusnya?
11. Adakah tantangan atau kendala yang dihadapi dalam penggunaan APE di sekolah?
12. Bagaimana cara mengatasi kendala pada penggunaan APE?
13. Dari keseluruhan APE menurut ibu APE jenis apa yang cocok atau tepat pada kegiatan menstimulus perkembangan motorik halus anak?

TRANSKIP WAWANCARA

Hari/Tanggal : Rabu, 11 Juni 2025
Nama : Sridayanti Patontongan, S.Pd
Jabatan : Guru Kelas Pinguin
Usia : 31 Tahun
Tempat : Ruang kelas

No	Pertanyaan	Respon
1.	Apakah disekolah menggunakan APE pabrikan? jika ada bisa sebutkan contohnya	Iya di sekolah, kami menggunakan APE pabrikan dan rata-rata menggunakan pabrikan. Kalau pabrikan di sini kami menggunakan alat permainan seperti lego, peydog, karpet ada bancem, pipet dan ada juga bola.
2.	Apakah kegiatan belajar APE pabrikan dapat membantu anak mengembangkan motorik halusnya	Iya, kegiatan APE pabrikan sangat membantu anak-anak khususnya pada perkembangan motorik halus anak karena banyak anak-anak yang meminati kegiatan atau permainan ini seperti gunting, balok, karpet, Playdog anak-anak sangat suka itu bahkan ada yang biasa rebutan karena biasa satu permainan semuanya mau main seperti paydog kalau dalam satu hari itu main playdog semuanya main playdog, kalau dalam satu hari main karpet semuanya main karpet makanya anak-anak biasa rebutan.
3.	Dari APE pabrikan kegiatan apa yang cocok bagi anak dalam hal menggambar sesuai idenya, meniru bentuk, menggunting dan menempel?	Kalau dari APE pabrikan itu kalau menggambar bebas saja juga anak menggambar sesuai tema dan contoh yang diberikan dan sangat membantu anak dalam perkembangan motoriknya anak belajar memegang pensil dan warna dengan baik, kalau dalam meniru anak-anak lebih kayak meniru gerakan, suara, dan bentuk seperti bentuk yang ada di kertas gambar lego atau dan plestisine, kalau menggunting dan menempel tidak pernah kayaknya anak lakukan kalau dari

		APE Pabrikan kecuali dari buatan sendiri pasti ada
4.	Apakah anak mampu mengikuti atau menggunakan APE pabrikan yang diberikan	Iya mampu tapi ndak semua mungkin karena perkembangan anak berbeda-beda jadi ada yang cepat ada juga yang lambat seperti kegiatan lego ada yang hanya pasang saja ada juga bisa membuat berbagai macam bentuk.
5.	Apakah disekolah menggunakan APE yang dibuat sendiri? Jika ada bisa sebutkan contohnya!	Iya di sini kami gunakan buatan sendiri itu ada puzzle, terus ada kartu huruf kemudian melipat kertas.
6.	Apakah anak mampu mengikuti APE yang dibuat sendiri dalam kegiatan belajar?	Mungkin ada yang sudah mampu ada yang belum sama sekali karena seperti menggambar ini ada yang kayak mewarnai itu ada yang tidak mau kayak verdinan kalau menggambar dia ndak terlalu mau menggambar, kadang menggambar tapi jarang karena buku gambarnya saja masih kosong beda dengan temannya yang lain seperti ivah dia rajin dan memang pintar menggambar.
7.	Jika dalam hal menggambar meniru menggunting dan menempel?	Kalau dalam hal menggambar anak-anak mungkin menggambar dengan jari-jari menggunakan cat air itu saja, juga meniru seperti perahu pesawat di pernah kita buat.
8.	Apakah kegiatan belajar APE dibuat sendiri dapat membantu anak mengembangkan motorik halusnya?	Iya membantu tapi memang ada yang belum terlalu tauk karena seperti menulis angka itu sudah bisa, kemudian menempel cuman memang ada beberapa seperti Selin, Jonas, memang belum terlalu tauk karena itu juga perkembangan anak yang tidak sama dan didikan juga dari orang tua.
9.	Apakah disekolah menggunakan APE dari	Iya di sini kami juga pake bahan alam, itu ada batu, terus ada biji-bijian, ada daun-daunan.

	<p>bahan lingkungan sekitar? Jika ada bisa sebutkan contohnya!</p>	
10.	<p>Apakah anak mampu mengikuti atau menggunakan APE bahan lingkungan sekitar yang diberikan?</p>	<p>Iya mampu anak lebih eksaitit menggunakan bahan lingkungan kayak daun kering motoriknya disitu lebih, kayak daun kering, kalau di kota pasti jarang mereka main dengan daun-daun jadi mereka tauk oo ternyata daun bisa jadi begini, terus batu, terus kardus bisa di bikn APE</p>
11.	<p>Apakah melalui kegiatan belajar APE bahan lingkungan sekitar dapat membantu anak dalam mengembangkan keterampilan motorik halusnya?</p>	<p>Seperti daun-daunan jhe kayak kolase-kolase dari daun-daunan dari rautan pensil dari kacang-kacang itu juga sering dan ya membantu juga perkembangannya anak</p>
12.	<p>Adakah tantangan atau kendala yang dihadapi dalam penggunaan APE di sekolah?</p>	<p>Kendalanya itu APEnya terbatas terus anak-anaknya juga kadang mood-moodtan karena kan setiap hari ndak semua muridnya sama, ada yang mau ada yang tidak, dari sosial emosionalnya kadang berubah-berubah ndak semua suka, kadang dalam satu hari semuanya suka karena anak-anak itu ada yangcepat bosan ada yang itu-itu terus, tergantung dari mood anak.</p>
13.	<p>Bagaimana cara mengatasi kendala pada penggunaan APE?</p>	<p>Kalau solusinya misalnya di kasih contoh ayo kita buat bunga dari itu, supaya menarik kita membuat sesuatu yang bisa menarik anak-anak jadi kita buat bersama oo ayo kita buat bunga, ayo kita buat robot, yang tadinya tidak suka plestisin karena suka robot ahirnya oo ternyata robot bisa dibuat dari plestisin jadi yang tadiknya berfikir bahwa robot itu dibuat</p>

		dari lego, ternyata dari plestisin juga bisa, kita bisa buat bunga, kita bisa buat mobil.
14.	Dari keseluruhan APE menurut ibu APE jenis apa yang cocok atau tepat pada kegiatan menstimulus perkembangan motorik halus anak?	Paling lego sama plestisin, berkembang sekali mii anak-anak, sama karpet, karpetnya itu sudah rusak-rusak tapi mereka itu buat kotak, buat rumah-rumah, buat pasar jual-jualan. Karpetnya itu setiap hari karena bisa mengenal warna juga dari situ, mengenal bentuk, kerjasama

LEMBAR OBSERVASI

No	NAMA	Aspek Yang Diamati									Keterangan
		APE Pabrikan			APE Buatan Sendiri			APE Bahan Lingkungan Sekitar			
		BB	MB	SB	BB	MB	SB	BB	MB	SB	
1.	Allesa			✓			✓			✓	
2.	Ben		✓			✓				✓	
3.	Davidya			✓			✓			✓	
4.	Deiyo	✓				✓			✓		
5.	Enif			✓			✓			✓	
6.	Ernesto			✓			✓			✓	
7.	Gempita			✓			✓			✓	
8.	Hanesa			✓			✓			✓	
9.	Ivah			✓			✓			✓	
10.	Jehan			✓			✓			✓	
11.	Jonas		✓			✓				✓	
12.	Jovanka			✓			✓			✓	
13.	Kalena		✓				✓		✓		
14.	Kasih			✓			✓			✓	
15.	Kenji			✓			✓		✓		
16.	Maxi		✓			✓			✓		
17.	Moana			✓			✓			✓	
18.	Natalia			✓			✓			✓	
19.	Reinar			✓			✓			✓	
20.	Selin	✓					✓			✓	
21.	verdinan			✓		✓				✓	