

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur terhadap ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan penyertaan dari Tuhan membuat penulis mampu menuntaskan tulisan ini dengan baik. Sangat disadari oleh penulis jika tulisan ini masih begitu jauh dari sesuatu yang dikatakan sempurna, tetapi rasa syukur penulis ucapkan karena mampu menyelesaikan dengan baik sampai dengan tahap ini, sekalipun dalam perjalanan studi penulis banyak mengalami hambatan pergumulan hidup, Tuhan tetap menjadi dasar kekuatan yang selalu menolong penulis untuk tetap memiliki pengharapan. Sehingga tiba saat ini penulis boleh menyelesaikan proposal dengan baik dengan judul “Perempuan dalam *Ma’ Bulle Tomate*” sub judul Pandangan Teologi Feminis dan Makna Pendidikan Agama Kristen di Desa Kampung Baru Kecamatan Sabbang Selatan Kabupaten Luwu Utara. Dalam penulisan ini, banyak pelajaran serta pengalaman baru yang penulis dapatkan. Sebagai rasa syukur, ucapan terima kasih penulis haturkan terhadap seluruh pihak yang memberikan bantuan, dukungan atau motivasi, bimbingan, doa serta , semangat dari keluarga, sahabat, teman serta semua pihak yang berperan dalam penulisan proposal ini.

Tercapainya semua ini tidak lepas dari banyak orang turut memberikan perhatian dan bantuan dalam berbagai hal. Jadi pada waktu ini penulis dengan penuh kerendahan hati ingin menyampaikan ucapan terima kasih untuk:

1. Dr. Agustinus, M.Th. Sebagai Rektor Institusi Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang sudah kepada penulis memberi kesempatan supaya bisa menimba ilmu di kampus ini.
2. Djidon Lamba, Ph.D. sebagai dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIPK) Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja yang sudah memberi kesempatan terhadap penulis dalam menjalani pendidikan secara khusus untuk menempuh pendidikan secara khusus dalam Prodi Pendidikan Agama Kristen.
3. Rinaldus Tandunglangi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Kristen.
4. Dr. Ismail Banne Ringgi', M.Th. selaku dosen pembimbing I, dan Mery Toban, S.Th., M.Pd.K. selaku dosen pembimbing II, yang sudah mengarahkan, membimbing serta memberi motivasi terhadap penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Hermin Bollan, M.Th., selaku dosen penguji I, dan Dr. Yosef Patandung, M.Pd., selaku dosen penguji II yang telah banyak memberi masukan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
6. Dr. Frans Paillin Rumbi, S.Th., M.Th. dosen wali dan orang tua di kampus selama penulis menempuh pendidikan di IAKN Toraja yang telah banyak membimbing, membantu bahkan memberikan masukan-masukan dan motivasi kepada penulis.

7. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang sudah memberikan ilmu melalui teori ataupun praktik yang berguna untuk penulis sewaktu menjalani pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.
8. Tenaga Kependidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja atas pelayanan administrasi akademik yang sangat membantu dalam proses penyelesaian kuliah.
9. Kepada orang tua terkasih dan panutan, Ayah Piter Lapona dan Ibu Afrianti atas cinta, kesabaran, memberikan motivasi, semangat, doa tulus, dan pengorbanan berjuang dalam pendidikan penulis untuk membiayai penulis selama studi.
10. Adik terkasih Valen, dan Ivan yang selalu jadi penyemangat dalam perkuliahan, dan selalu sabar dan mengalah dalam menghadapi sifat penulis bahkan selalu mensupport penulis untuk menyelesaikan perkuliahan.
11. Segenap rekan-rekan semasa EKPD, KKN, dan PPL atas kebersamaan selama menikmati masa praktik di jemaat, sekolah, maupun di masyarakat.
12. Keluarga Pdt. Sujenta Pongtuluran, S.Th. yang telah menerima dengan hati penulis menjadi bagian dalam keluarga mereka selama awal pendaftaran di kampus hingga praktik EKPD di Jemaat Moria Nonongan Salu.

13. Segenap Majelis Gereja dan anggota Jemaat Gereja Toraja jemaat Rampotiku, majelis dan anggota Jemaat Siba'ta (Klasis Tondon), segenap guru SDN 8 Makale yang telah banyak memberi ruang kesempatan bagi penulis untuk berproses melalui praktik lapangan.
14. Masyarakat desa Kampung Baru yang boleh merespon baik dan memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian guna membantu proses penyelesaian proposal.
15. Rekan-rekan Pengurus PPGT Jemaat Rampotiku dimana penulis di kader dan berproses.
16. Teman-teman mahasiswa PAK angkatan 2021 khususnya di kelas E, yang telah bersama-sama melalui lika-liku perjuangan, dan bersama-sama berbagi ilmu dan pengalaman selama kuliah.
17. Sahabat penulis Bersa Lidia Limbong, yang selalu ada mendukung setiap perkuliahan bahkan dalam penyusunan proposal hingga skripsi dan teman berbagi suka duka.
18. Teman-teman tim bobrok yaitu Ros Vika dengan nama panggilan khusus Vikachu, Arshy dengan nama panggilan khusus Sri, dan Bersa dengan nama panggilan khusus beras, yang dari awal proposal sampai skripsi berjuang bersama-sama berbagi canda tawa bahkan suka duka dalam melewati proses penyusunan mulai dari bimbingan sampai pada tahap sekarang walaupun berbeda fakultas dan jurusan.

19. Teman-teman terdekat penulis, Falty Malia L, Orivia Bassi, Chintya, yang sama-sama berproses dalam dunia perkuliahan.

20. Terimakasih kepada motor beat butut oranye putih itu selalu menemani perjalanan selama perkuliahan, yang dibelikan saat memutuskan berkuliahan walaupun sering kali banyak kendala bahkan mogok di tengah perjalanan, harus di dorong sampai bengkel agar bisa digunakan kembali. Bahkan menemani dalam EKPD, KKN dan PPL. Walaupun setiap perjalanan sering dihantui dengan rasa takut motornya mati tiba-tiba tetapi terimakasih banyak telah menemani masa perkuliahan saya. Semoga perjalanan yang bersamaiku ini akan membawa hasil yang indah kedepannya.

Pihak lain yang tidak sempat tersirat dalam tulisan janganlah berkecil hati karena sesungguhnya nama-nama itu terukir indah dalam hati penulis. Akhir kata, dengan segala kerendahan hati penulis terbuka untuk menerima kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan karya ilmiah ini. Semoga karya ini memberi manfaat bagi setiap orang yang membacanya. Amin.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Penulis

Defilia Osin Pakulla

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| <b>SAMPUL.....</b>   | ii   |
| <b>HALAMAN JUDUL.....</b>  | ii   |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>   | iii  |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>  | iv   |
| <b>HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....</b>   | v    |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....</b>  | vi   |
| <b>PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....</b>  | vii  |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>   | viii |
| <b>MOTTO .....</b>   | ix   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>   | xii  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>  | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....   | 1    |
| B. Fokus Masalah.....  | 10   |
| C. Rumusan Masalah .....   | 11   |
| D. Tujuan Penelitian.....  | 11   |
| E. Manfaat Penelitian.....   | 11   |
| 1. Manfaat Teoritis.....   | 11   |
| 2. Manfaat Praktis .....   | 12   |
| F. Sistematika Penulisan.....  | 12   |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>   | 15   |
| A. Konsep Dasar Teologis Feminis .....   | 15   |
| B. Pendidikan Agama Kristen.....   | 22   |
| C. Tradisi “Perempuan Ma’ Bulle Tomate” dalam Budaya Toraja .....                        | 26   |
| D. Pandangan Teologi Feminis dan PAK tentang Makna “Perempuan Ma’<br>Bulle Tomate” ..... | 33   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>  | 40   |
| A. Jenis Metode Penelitian .....   | 40   |
| B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....   | 41   |

|  |           |
|--|-----------|
| C. Jenis Data .....                                | 42        |
| 1. Data Primer/Pokok.....                          | 42        |
| 2. Data Sekunder.....                              | 42        |
| D. Tempat dan Waktu Penelitian .....               | 43        |
| E. Subjek Penelitian/Informan .....                | 43        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 43        |
| 1. Penelitian Pustaka/Studi Kepustakaan.....       | 44        |
| 2. Observasi/Pengamatan.....                       | 44        |
| 3. Wawancara.....                                  | 44        |
| 4. Dokumentasi.....                                | 45        |
| G. Teknik Analisis Data.....                       | 45        |
| 1. Reduksi Data.....                               | 45        |
| 2. Penyajian Data .....                            | 46        |
| 3. Penarikan Kesimpulan .....                      | 46        |
| H. Teknik Uji Keabsahan Data.....                  | 46        |
| I. Jadwal Penelitian.....                          | 47        |
| <b>BAB IV HASIL DAN ANALISIS PENELITIAN .....</b>  | <b>48</b> |
| A. Deskripsi Hasil Penelitian.....                 | 48        |
| 1. Tradisi <i>Ma' Bulle Tomate</i> .....           | 48        |
| 2. Keterlibatan Gender.....                        | 50        |
| 3. Pandangan terhadap perempuan.....               | 52        |
| 4. Nilai adat dan Perubahan.....                   | 54        |
| 5. Nilai Kekristenan dalam Tradisi .....           | 56        |
| 6. Dampak Sosial Budaya.....                       | 58        |
| 7. Relevansi dengan Pendidikan Agama Kristen ..... | 60        |
| B. Analisis Penelitian.....                        | 62        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>66</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 66        |
| B. Saran.....                                      | 66        |

|                               |           |
|-------------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>   | <b>69</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>          |           |
| <b>CURRICULUM VITAE .....</b> |           |