

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa guru PAK menerapkan berbagai strategi dalam mengembangkan karakter jujur dan tanggung jawab siswa di SMP Satap 5 Bittuang. Strategi yang digunakan dalam mengembangkan karakter jujur yaitu melalui pendekatan naratif Alkitabiah, pembiasaan dalam kegiatan belajar, diskusi kelompok, serta keteladanan pribadi. Sedangkan untuk mengembangkan karakter tanggung jawab guru menggunakan strategi melalui pemberian tugas individu, penugasan kelompok dengan sistem pelaporan, penerapan konsekuensi edukatif, dan bimbingan untuk menyelesaikan masalah secara mandiri.

B. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan dalam penelitian ini, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru Pendidikan Agama Kristen

Dalam meningkatkan nilai karakter jujur dan tanggung jawab siswa sebaiknya guru menggunakan media audio visual dalam proses pembelajaran agar siswa lebih mudah memahami dan meniru serta mempraktekkan.

2. Kepala Sekolah

Kepala Sekolah diharapkan dapat memberikan perhatian yang serius terhadap penguatan pendidikan karakter disekolah.