ANALISIS STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER JUJUR DAN TANGGUNG JAWAB SISWA SMP SATAP 5 BITTUANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

MERSI
1020207697

Prodi Pendidikan Agama Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN

INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Srategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Satap 5 Bittuang

Disusun Oleh :

Nama : Mersi

NIRM : 1020207697

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 2 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dr. Yosef Patandung, M.Pd.	Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 0921057601	NIDN. 2210048501

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Mengembangkan Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Siswa SMP Satap 5 Bittuang.

Disusun oleh :

Nama : Mersi
NIRM : 1020207697
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :

I. Dr. Yosef Patandung, M.Pd.
II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 05 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,	Penguji Pendamping,
Dr. Hermin Bollan, M.Th.	Algu Sambi Pabangke, M.Pd.
NIDN. 2210076301	NIDN. 2216088801

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,	Sekretaris,
Christian E. Randalele, M.Pd.K.	Rinaldus Tanduklangi, M.Pd.
NIDN. 2224068701	NIDN. 2224079301

Mengetahui
Dekan,

Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048802

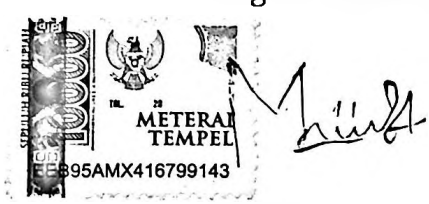
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mersi
NIRM	: 1020207697
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (FKIPK)
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi	: Analisis Strategi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengembangkan Karakter Jujur dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Satap 5 Bittuang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya

Tana Toraja, 10 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan



Mersi
NIRM. 1020207697

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK

KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mersi
NIRM	: 1020207697
Program Studi	: Pendidikan Agama Kristen
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif** (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul :

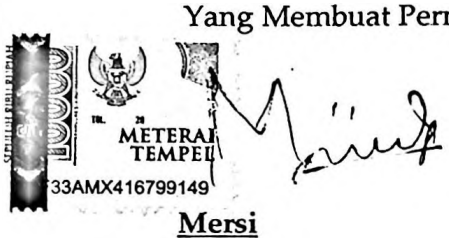
Analisis Straregi Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengembangkan Karakter Jujur Dan Tanggung Jawab Siswa di SMP Satap 5 Bittuang.

Dengan ini, pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (database), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan Sebagian dari skripsi ini (Bab 1 sampai Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 28 Juni 2025.

Yang Membuat Pernyataan



Mersi

NIRM. 1020207863

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, tugas akhir ini dengan bangga saya persembahkan untuk kedua orang tua terkasih ayah Markus Mila' dan ibu Rarang beserta saudara. Terimakasih atas segala dukungan dan ketulusannya kepada saya, serta dukungan dan doa yang diberikan kepada saya.

MOTTO

" Jangan takut, sebab Aku menyertai engkau, jangan bimbang, sebab Akulah Allahmu; Aku akan meneguhkan, bahkan akan menolong engkau; Aku akan memegang engkau dengan tangan kanan-Ku yang membawa kemenangan". (Filipi 41:10)

"sesulit apapun rintangan Tuhan tidak pernah meninggalkan, tapi Tuhan memberikan rintangan agar kita bisa tahu bahwa semua yang Tuhan rancangkan akan indah pada waktunya", Terima kasih Tuhan.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pendidikan karakter dalam membentuk pribadi siswa yang berintegritas dan bertanggung jawab sesuai nilai-nilai kekristenan. Tujuan penelitian yang akan dicapai dalam tilisan ini adalah untuk menganalisis strategi guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengembangkan kararter jujur dan tanggung jawab siswa di SMP Satap 5 Bittuang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan utama adalah guru PAK dan 4 siswa kelas VIII yang menunjukkan karakter jujur dan tanggung jawab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru PAK dalam mengembangkan karakter siswa difokuskan pada dua nilai utama, yaitu karakter jujur dan tanggung jawab. Untuk mengembangkan karakter jujur siswa, guru PAK menerapkan beberapa strategi diantaranya: penggunaan kisah tokoh Alkitab, seperti Ananias dan Safira; pembiasaan perilaku jujur dalam kegiatan pembelajaran, seperti melarang siswa menyontek ujian dan mengerjakan tugas. Sedangkan untuk mengembangkan karakter tanggung jawab strategi yang diterapkan guru PAK meliputi: laporan individu kerja kelompok; penerapan metode diskusi kelompo; dan keteladanan guru dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Strategi Guru, Karakter Jujur, Tanggung Jawab.

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of character education in shaping students into individuals with integrity and responsibility in accordance with Christian values. The objective of this study is to analyze the strategies employed by Christian Religious Education (CRE) teachers in developing the character of honesty and responsibility among students at SMP Satap 5 Bittuang. This study adopts a qualitative approach using observation, interviews, and documentation methods. The main informants were the CRE teacher and four eighth-grade students who demonstrated honest and responsible character traits. The findings reveal that the strategies used by the CRE teacher in character development focus on two core values: honesty and responsibility. To foster honesty, the teacher employed several strategies, including using biblical stories such as Ananias and Sapphira, and encouraging honest behavior during learning activities, such as prohibiting cheating during exams and assignments. To develop a sense of responsibility, the teacher implemented strategies such as individual reports on group work, group discussion methods, and modeling responsible behavior in everyday life.

***Keywords**: Teacher Strategies, Honest Character, Responsibility.*