

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Secara keseluruhan, analisis berdasarkan tiga dimensi efikasi diri menunjukkan bahwa motivasi belajar mahasiswa Psikologi Kristen dalam menyusun skripsi sangat dipengaruhi oleh keyakinan mereka terhadap kemampuan diri. Tingkat efikasi diri yang rendah dapat menyebabkan penundaan dan penurunan motivasi, sementara kekuatan efikasi diri yang tinggi mendorong ketekunan dan upaya dalam menghadapi kesulitan. Generalisasi efikasi diri dari pengalaman masa lalu memberikan fondasi keyakinan yang kuat, tetapi juga menunjukkan bahwa tidak semua mahasiswa dapat menggeneralisasi efikasi diri mereka secara konsisten. Oleh karena itu, penting bagi mahasiswa untuk mendapatkan dukungan yang memadai dan membangun pengalaman positif untuk meningkatkan motivasi belajar mereka dalam proses penyusunan skripsi.

#### **B. Saran**

1. Mahasiswa yang sedang menyusun sebaiknya menerapkan strategi yang praktis untuk meningkatkan motivasi belajar dan efikasi diri mengelola waktu dengan baik serta mengelola stres dalam mengerjakan skripsi dan membangun pengalaman yang positif.

2. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode kuantitatif untuk mengetahui gambaran tentang efikasi diri mahasiswa yang sedang menyusun skripsi