

BAB V

PENUTUP

C. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai tentang Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun dalam Kegiatan Menggambar Menggunakan Krayon, terutama jika ditinjau dari tiga indikator maka penulis menyimpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak melalui kegiatan menggambar dalam tiga indikator yaitu: menempel gambar dengan tepat, menggambar sesuai dengan gagasannya, menggunting sesuai pola. Dapat disimpulkan bahwa Pada kegiatan menempel gambar, dari 15 anak, 5 anak masih mengalami kesulitan dalam mengoleskan lem secara merata dan menempatkan gambar pada posisi yang tepat. Hal ini menunjukkan bahwa keterampilan motorik halus, seperti kontrol gerakan tangan dan koordinasi mata-tangan, belum sepenuhnya berkembang secara optimal. Faktor kurangnya latihan dan pemahaman terhadap instruksi guru menjadi penyebab utama dari kesulitan tersebut. Dalam kegiatan menggambar, anak-anak menunjukkan perkembangan yang cukup baik, terutama dalam melatih kekuatan jari dan kelenturan tangan. Aktivitas ini membantu anak dalam mengembangkan kemampuan menggenggam dan menggerakkan alat tulis seperti krayon. Meskipun sebagian anak sudah mampu menggambar berdasarkan imajinasi sendiri, masih ada anak yang meniru gambar dari

contoh, menandakan adanya perbedaan tingkat perkembangan kognitif dan motorik antarindividu. Adapun dalam kegiatan menggunting sesuai pola, anak-anak belajar memegang dan menggerakkan gunting dengan benar. Sebagian anak sudah menunjukkan kemajuan dalam mengikuti garis potong yang sederhana maupun lengkung. Namun, masih ada yang terlihat kaku atau belum mampu membuka dan menutup gunting dengan baik, yang menandakan perlunya latihan berulang dan pendampingan dari guru.

D. Saran

1. Guru

Disarankan untuk terus memberikan stimulus dan latihan secara rutin melalui kegiatan-kegiatan motorik halus seperti menempel, menggambar, dan menggunting. Guru perlu memberikan instruksi yang jelas dan sistematis, serta mendemonstrasikan langkah-langkah kegiatan secara langsung agar mudah dipahami anak. Selain itu, pemberian umpan balik secara positif dapat membantu anak memperbaiki hasil karyanya dan memotivasi untuk mencoba lagi.

2. Orang tua

Peran orang tua sangat penting dalam mendukung perkembangan motorik halus anak di rumah. Oleh karena itu, disarankan agar orang tua menyediakan alat dan bahan seperti krayon, gunting anak, dan media gambar serta meluangkan waktu untuk mendampingi anak dalam kegiatan menggambar dan kerajinan tangan.