

LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pedoman wawancara bagi ibu yang memiliki anak gangguan mental

1. Bagaimana kondisi anak anda saat ini?
2. Apa saja gejala yang anda lihat dari anak anda saat penyakitnya kambuh?
3. Apakah ada faktor lingkungan atau pengalaman yang mungkin mempengaruhi sehingga anak anda mengalami perilaku yang demikian?
4. Apakah ada keluarga yang mengalami perilaku yang serupa dengan anak anda?
5. Apakah ada tanda-tanda tertentu terlihat saat penyakit anak anda akan kambuh?
6. Bagaimana perasaan anak anda ketika melihat anak anda dalam kondisi yang seperti ini?

B. Pedoman wawancara bagi salah satu anak informan

1. Bagaimana keadaan ibu anda sebelum Milka (nama samara) mengalami penyakitnya saat ini?
2. Bagaimana perubahan yang terjadi pada ibu anda setelah sang anak memiliki perilaku yang demikian?
3. Menurut anda kira-kira apa yang menjadi penyebab sehingga sang adik memiliki perilaku yang demikian?

Verbatim

1. Ibu yang memiliki anak gangguan mental

ko1	Menasu moraka
ki1	Io, kende ko mai banua
ko2	Ohw, misa opo komi
ki2	Aa da' dua siakan indo' nober na
Ko3	Ohw, kusanga misa rokomi oo
Ki3	Aa da' duakan. Na lu umboko nai
Ko4	Lu do bangsianak mai banua
Ki4	O'o
Ko5	Io, na takde opa sia Anis (nama samara)
Ki5	O male todak itik lako sola tau melattang, na Milka (nama samara) di kurung omo
Ko6	Oo masai omo rka ia dikurung na
Ki6	Io ambai' sang minggu mo
Ko7	Oo masaimo kelaa
Ki7	Io. Kumande ko, iti' sia dio panasu oo
Ko8	Aa mane makka bangsia nak kumande ku male domain banua
Ki8	oo. na apabangri mi tu'kanan kela
Ko9	Lamak penelitian nak na kamu laku wawancarai
ki9	O'o apa mora tok oo
Ko10	Ya bangsia tek sakinna Milka tuk laku Kutanai komi ke taek sia komi sibuk
ki10	O'o na umbo ladi nai baawai tok Keanu
Ko11	Tugasku tek jadi ku bawa lako kampus Keanu
Ki11	O'o io kela.
Ko12	Bisa sia komi rka laku kutanai tok
Ki12	O' bisa to' ia. Na taek duka sia kik mak apa
Ko13	Io na pira duka siari tek laku pekutanana nala
Ki13	io
ko 14	Iti ee, umba susi tu kondisinna Milka temo
ki14	Oo itik ee taek omo pasading to'o
ko 15	Masaimoraka susi to'
ki15	Aamane pirang minggu sia ri tek butung yatonna allo minggu nadipatama na taek mo u ka'da' pirang allo mo
ko 16	Na yake dipatamai nenanna biasa to' si masai di palan nenanna
ki16	Biasa si tallung minggu, asalan ma anu-anu mi ditiro ia ke patandaimi taek siamo apa bang na tiro ditassuran omo tok

ko 17	Umba susi tumisanga mukua patandai sia taek siamo apa natiro ditassuran omo tok
ki17	Ka taek sia mo tu apa bang natiro taek ditandai kumua apa bangra natirob bang tu manda' bang napokada
ko 18	Na ia ken la nalalai sakinna umba susi tumitiro
ki18	Te' to' matumba ia ken a alai sakinna nakua manda susi tok (mempraktekkan menoleh kesamping) moi tok no'ko' susi to ke la nalami sakinna to ko ohw nakua bangsia mo lako to o milengan apa-apa nanai kelas tipessambak ii ela awa' ii aa mettuk domain alang to ronnok rook litak
ko 19	Na ia ke naalai sakinna umba mipakuan ii biasa keanui'
ki19	Aa dia anu bangsia today' ta'de punala
ko 20	Aa maksudnya kesusi tu misanga to kumua biasa ronnok doamai alang
ki20	Malapu' pi tona mane disolan doing mai banua
ko 21	Oo yake malapu' ii natandai saia pa male keanu'
ki21	Io ke mane na alai tu sakinna , tu sokko na punala,ke masannang mi ditiro to ko di bam o doing mai banua to
ko 22	Naa
ki22	Aa taek pa nataandai to pa malebang mo direnden tok oodisolai doing mai banuan
ko 23	Na yake anu umba susi ken a alai sakinna
ki23	umba susi
ko 24	Ee umba susi tumitiro ken a ala oi sakinna, kennanu susi tu misanga ina to kumua mentiro, menggirik lek ke lana alai sakinna
ki24	Oo mandak bangsia mot ok memburra-burra elok na tok na itik letta elok na
ko 25	Den raka susi to den apa na tiro ken alai sakinna
ki25	Aa yari ke maakka mi ke masan nang mi to yari ken a itik tolemi masaki to yabangsia sipolo lako yanna taek mot u susi to ee mittama omo tu uttirona bang apa
ko 26	Oo kennnu' ia ken a ala omi sakinna to, si da'dua tu sakinna kennanu' susi to menggiri' kela na alai sakinna na yato patiro keden susi toden apa na tiro
ki26	Io
ko 27	Nayato menggirik Keanu ke naalai sakinna, simasai raka to
ki27	Biasa masai biasa taek sia
ko 28	Na yake na tiroi untiro tu anu ke yato mikua nenak biasa susi to denapa natiro
ki28	Yabangsia mo tok sikande lako tok
ko 29	Si masai to keanu'
ki29	Wo'o io simasai ke simasai battu si duang minggu battu sipirang

	minggu, battu sitallu raka
ko 30	Ee den raka keluarga tu unnaami duka saki susi tu na alami Milka
ki30	Taek ku tandai kuma den raka, de tok tiku makka duka pa na sanga tok ia nakua ta'ta' asu lo ma'pedappi jo parak rembon pa mandak sia kukuan ia tok kua loko solan ii lako
ko 31	Susi raka tu unna Milka keanui'
ki31	Taek tandai, ambai tang susi tae duka ditandai, taek duda dipokadan anu, kua bang mi to ko taek,
ko 32	Taek na susi
Ki 32	Io
Ko 33	Den moraka na male dipa'pedampian
ki 33	, Wa makka disolan rekke malango' to lo bang nanai tau pissa', ambi taek pa mutandai, a na den ki lo rokko anu apa sangan iitik o, tu nanai sia ambek dokka, dio malili na makka lo diba lao itik tu nanai lobang tau lako tu jo eee, tonna mate itik indo' dokka, makka manda di dio' na male mokan jong mai to taek mokan sule rokko
Ko34	Didio' umba susi
ki 34	Na dio' todak tu to ma'dappi, na dio' dio
ko35	Taek bang apa nakua tu to ma' dampi ke male o di solan
ki35	Tek ka den apa nakua, angge sia ii tu saki napokada kua sama sakinna to' oo yatonna lo rekke malango' kasera
ko36	Kasera
ki 36	Yatonna lo lako taek omo kukilalai taek omo kukilalai taek mo di kada'
Ko37	Napokada nasang tu to de malango' tu sakinna to keanui
ki 37	Na pokada pa taek mo ditandai. Takde sura'na taek mo ditandai ku umba mu nai den ia sura'na na benki pa taek mo ditandai
ko38	Den mo naparessai dokter, rumah saki' raka di nai bawai ke male di pa'pedampian
ki 38	To ma'dappi punala
ko39	To ma'dappi bang ri
Ki 39	Taek ku tandai lo'peda kumua makka rak dibawa lako rumah saki' na nakua bang ri todak nakua taek bisa na dappi rumah saki
ko 40	Jadi taek bang pa, selamanna masaki to benna tu indenna taek bang pa lo di pa'pipasenna lako dokter
ki40	Makka sia to' lolangan tonna ma'psyandu tau pa taek moditandai ko apa napokada
ko 41	Masi mo to male ma'peparessa lako to ma'posyandu makka na paressa dokter
ki41	Masanding mo, taek mo di ka'da' nakuapa tau matua miki
ko 42	Eee, na umba susi perasaan mi ke mi tiroi tu berna na ala sakinna
ki42	Ma tumba oi tok ia, yari ke yamo tu matakukna bias duka nak

	matakkuk, tu keden bang apa natiro tu ke makkami nakua to' oo natole mettama tu saki maku'na to keanu'. Yamo to ku biasa ma ta'ku'
ko 43	Na yake, misanga kumua biasa komi mata'kuk kemitiroi, umba susi tu musanga, matakkuk umba susi tu misanga
ki43	Taek to' apa di tiro ia pa butung mata'kuk bang rikik', taek ditiro taek apa
ko 44	Den raka kira-kira pengaruh jo mai lingkungan ba'tu pengalamanna tu ma'di bisa dikua unpengarui na bisa masaki
ki44	Taek to' ditandai yamnna nakua tok biasa nakua iti, aku manna mo aku torro inde sia sang malean Solana massikola
ko 45	Lasipirang taun mo tu masaki to
ki45	Ahee pa'pirang ttaunan oo to' ia, dio smp oo sibara' sia nopi pada ma'smp
ko 46	Sia nopi
ki46	Io pada tamma' smp tok pa male mo massikolah mak smp tok diomo kala si dua raka smp ia na alai sakinna pa makka sia pa tamma'smp, pa butung taek tu ijazanna ambai taek lo na ala
ko 47	Oo tamm' sia SMP ia
ki47	Pa taek tu ijazahna inde
ko 48	Jadi kennnu' latama SMA na alai tu sakinna kennanu'
ki48	Aa nang smp pa ia pa male bangsia pa massikolah, biasa adek na nala joliu passikolan
ko 49	na umba susi ken a alai sakinna jo passikolan
ki49	Na yake na alai yo passikolah yapa yatu saki susi to' (mempraktekkan menoleh ke samping) butung se ri ia imde na mane tama tu saki ia tok,
ko 50	Namg taek bang iti, ee
ki50	Yamo nakua anu nakua disambayangi pitu na mane' anu sa' den duka ade' anakna susi, ambe' Elsi
ko 51	Ambe' enda
ki51	Iti' salasa, pa nakua tallu ia pandita sambayangi na mane malapu'
ko 52	Oo biasa duka raka susi tu, kenanu' biasa duka rampo nasamba yang ii to
ki52	Ma'ka tok pandita iti' lo' mai anu sambayag ii Pantekosta, nayatu sambayang ii temo to pandita it' lo' mai anu pa taek bangmo se sa'taek na tambai itik anu Anis, na namua sia nakau sia naka iti' yakenna battu sipendua sia sisambayang ii nayatu mane pissan
ko 53	Jadi yake mane makka disambayang ii, umba susi to ke mane mkka disambayang ii simasai sia malapu'
ki53	Aa taek mo sipissan la si masai mo
ko 54	Sii, aa yari ke makka oi se na sambayang ii ka mikua ninak da'dua

	mo pandita manga sesambayang ii
ki54	Umm
ko 55	Diluar yake ee
ki55	Malapu' ii tok to, malapu, susattu'
ko 56	Tapi maksudnya den sia perubahan ia e mangka oi se na sambayang ii pandita
ki56	Ke mane makkai se
ko 57	Io
ki57	Taek sia moka di ka'da sa' simasannding mo la, Yapa tonna a nuri manda' bang kuan ii nakua solan ii roo sa'tandung itik indo' Aldi Ambe' Aldi na yari tambai tu pandita rekke na se jong banuanna indo'na na lo solan ii sia anu oo, na nakua titi, pandita naka, o' itik anaku ambe' aldi naka solan bang ii rokkok biasa sia de' na se doing ia, na sola sia aden tu Solana rokko, nakua ade, naka solan ii domain pa nakua ade' natan naka na indo'ku lamale duka pi to' naka na maki to' se ii sola, na enda mi la inde banua
ko 58	Ee ya tu misanga ina kua matakuk' komi ke biasa susi to di'da' bulummi ke mitiroi masaki, simasi duka komi ee anu to ke anu'
ki58	Aa susattu' ri, susattu'ri biasa angsia kukua to' ko sisola lansanganna Puang Yesu na Puang Pena Masallo' amin biasa ta'de mo to'
ko 59	Tapi yanna alai sakinna misa'dingan tarruk to
ki59	Aa taek attu-attu sia ri, yapi ke susi to' kesusi to (sambil mempraktekkan menoleh kesamping) iari to na tama mo to tu matakuk' biasa mo to uttiro bang ade'pia itik naka tirori ta'tallu
ko 60	Jadi yapi bias na di'da' bulummi ee rerre elo'na le' kemburra-burra
ki60	Aa tek matumba tok ia ke rerei elok na yari ke tamai ti makka tu, pa'pasusian to battu temoi to na alai tu sakinna battu sipirang-pirang allo to na manda'bangpa nala sakinna to, yanna makka mo to yamo to na tama tu taek na patandai.
ko 61	Jadi yake nalai sakinna tu berna biasa, biasa duka mata'ku'
ki61	Tu saki susi to
ko 62	Io
ki62	Aa taek taek na sa'ding padang to ia la
ko 63	Aa yari ke assalan na alai sakinna biasa
ki63	Io biasa tu nakua
ko 64	Na yaru taek sia moraka to, tu manda' metamba'-tamba
ki64	Io biasa
ko 65	Taek sia natarru'-tarru'
ki65	Biasa sia tarru'-tarru' biasa sia taek sia
ko 66	Biasa ma'dak ma'kada kalena lek
ki66	Io
ko 67	Mitawa biasa duka raka

ki67	Io biasa metawa biasa taek sia
ko 68	Umba susi ka biasa ini to menggiri' dolo lek le lana alai
ki68	Io
ko 69	Simasai rako to
ki69	Ma'rupa-rupa battu simasi, battu sia'pa' alona battu si, ee taek ditandai
ko 70	Umba susi tu taek na pasa'ding ia
ki 70	Yamora tok tu tiro apa ke taek pasa'ding
ko 71	Apa sia tu bias natiro eanu'
ki 71	Taek tandai
ko 72	Yatu biasanna napokada
ki 72	Oo pia bang todan timanda' natambai naka oo pia, pia ee biasa adek mana' massikolah yaraka adek disanga to yo
ko 73	Enda tu biasa natiro manda' massikolah
ki 73	Titik de pia ambai ia ke na tiroi tu pia mandak massikolah
ko 74	Yatu tona tiro tu manda' massikolah
ki 74	Pia, pia tok tu napokada bang
ko 75	Aa yamora tok kennanu'
ki 75	Ambai' ya taek tandai yaraka male massikola nasanga, nakua pia to saling taek apa na tandai simasai to Keanu tu biasa susi to untiro tau
ko 76	Simasai o Keanu tu untiro tau
ki 76	Biasa itik siduang minggu, biasa battu iti' tallung minggu raka apa sola mot u dinainna umpatamai to' payanna itik tipessambang bang pa ku patama mo to' sang kukua yanna iti' inde bang tu liu manda'bang mikkarang-mi'kkarang taek tandai apa, tipessambang bang lako apa sia manda' bang na posara' yamo ku palan ii ka yale dan ii ia taek sia buda bang nanai tipessamba', pasa'ding a ia to patandaipa ke masannang oi payake yatu lan to susi tu lan to taek mo patandai nasa'ding sia ia pa taek pasandai
ko 77	Umba susi mikua pasa'ding sia ia pa pa taek natandai
ki 77	taek toda' ni battu suttenei to ko suttenei bangsia mo to yamo usanga tok kosalang taek mo patandai na yanna yatu susinna lako to ia natandai sia manda'suttene to ia, ya bang mo to,
ko 78	Umba susi selain matakukuk komi ke mitiroi
ki 78	Yake manda duka ii mata'kuk to yamo ku biasa duka mata'kuk yamo taek pasa'ding
ko 79	Selainmata'kuk komi apa pa tok tu biasa misa'dingan Keanu mirasakan kemitiroi na ala sakinna
ki 79	Biasa tok sarambanan nak ke anala omi sakinna biasa itik sarambanan nak eka nau ko uu na ala omo sakinna itik de pia, ke moi ia to buga' sakinna yate to biasa sia
ko 80	Ee umba susi misa'perasanami semisalnya den raka tu kekecewaan

	mi untiroi tinde anu ee Milka kenalai sakinna ka ya tu mitironna kua male massikolah, natiba-tiba masaki
ki 80	Io saba' mandak ki toda to kua aa na massaki tinde pia na malupu' sia na male sau'
ko 81	Umba susi tu misanga
ki 81	Taek inde tonna masakilah lo' todak ia peda to de
ko 82	Yamora to kan taek inde tinde, yatonna manenna na ala sakinna taek
ki 82	Kukua, kua manda'bang parak na aa sakinna tinde pia maki tembomi massikolah, makka nakuan sia kakan lok nakua na tama' pissan pa, kukuan mi tok kua naa yak e na alai sakinna lako lalan

2. Wawancara kepada salah satu anak informan

ko1	Bagaimana kondisi ibu anda sebelum adik anda emiliki perilaku yang demikian?
ki1	Yake kondi o masannang pa sia male sia pa ke den kegiatan lan liu tondok, pa yatonna masaki mo titik Milka (nama samara) ee taek mot ok na bisa male saba' taek tau ungkumpai tu jo benua na biasa tiba-tiba na ala sakinna Keanu
ko2	Kalau menurut mi apa kira-kira tu penyebab na na bisa masaki tu Milka
ki2	Ambai itik pengaruh tertekan tinde pia sabak ko ditandai bangmi tu tomatua lok nang to keras na yatinde pia tonna jongpa sola tomato nang pia tang urrangi kada, nang taek bang di sekkei saba' yanna disekkei mo tomatua pole sekke Keanu, na yatonna lok mo peda ko ambi mandak bangmi disekkei sabak na moi manda sia kik mekkarang lok nang manda' duka bang sia kik di sekkei, ya oparaka ketang mekkarang kik, sai yanan den pekkarangan disuang kik ko harus di makkai tok sabak matakku' kik di sengkei ke sekik lako banua
ko3	Yatonna mane unnalai sakinna tu Milka ee denraka na di bawa lako dokter to
ki3	Io na nakua dokter nakua yatinde pia taek na bisa tarruk boyo' sia taek na bisa mengkarang magasa sia taek na bisa ke nakannai allo tarruk masai tu ulunna sabak yamo to na biasa alai sakinna ke malassu tu ulunna

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

KONSELING INDIVIDU

PRODI PASTORAL KONSELING

A	Komponen layanan	Individu
B	Topic layanan	Ibu yang memiliki anak gangguan mental
C	Fungsi layanan	Membantu ibu yang memiliki anak gangguan mental dalam memecahkan masalah yang sedang dialaminya.
D	Tujuan umum	Mengidentifikasi apa yang menjadi keinginan ibu yang memiliki anak gangguan mental dalam kehidupannya.
E	Tujuan khusus	Membantu ibu dalam mengambil sebuah keputusan yang dapat ia terapkan dalam kehidupannya dan bertanggung jawab pada setiap keputusannya
F	Sasaran layanan	Ibu yang memiliki anak gangguan mental
G	Materi layanan	-
H	Waktu	30-40 menit setiap pertemuan
I	Sumber	Singgih D Gunarsa. <i>Konseling Dan Psikoterapi</i> . Jakarta: Bpk Gunung Mulia, 2007. Wiryasaputra, Totok S. <i>Konseling Pastoral Di Era Milenial</i> . Edisi Revi. Yogyakarta: Seven Book & Akpi, 2019.
J	Metode/teknik	Konseling individu Wawancara mendalam Konseling <i>Terapy Realitas</i>
K	Media/Alat	Hp dan alat tulis
L	Layanan	
M	1. Menciptakan hubungan kepercayaan - Membentuk hubungan dan kepercayaan yang baik dengan konseli - Mendengarkan konseli dengan perhatian dan tanpa menghakimi konseli - Menggunakan Bahasa yang sopan	

	2. Tahap mengumpulkan data a. Mengidentifikasi masalah yang dialami oleh konseli b. Mengadakan sesi wawancara dengan konseli untuk memahami apa yang menjadi permasalahannya c. Mencatat setiap permasalahan yang dialami oleh konsel 3. Menyimpulkan masalah a. Menganalisis dan menyimpulka data yang didapatkan dari konseli. 4. Membuat rencana tindakan a. Menentukan layanan yang akan digunakan b. Membuat perumusan tujuan konseling c. Menentukan sarana yang akan digunakan d. Menentukan durasi waktu yang akan dilaksanakan 5. Tindakan a. Want - o Mengeksplorasi kembali apa yang menjadi permasalahan konseli - o Mengidentifikasi apa yang menjadi keinginan konseli b. Direction - o Mengarahkan konseli untuk membahas tindakan yang telah ia ambil pada tahap sebelumnya - o Mengidentifikasi perilaku yang mungkin tidak mendukung kesejahteraan konseli - o Mentukan tujuan serta apa yang ingin dicapai oleh konseli dalam jangkah pendek dan jangkah panjang c. Evaluation - o Mengevaluasi perilaku klien saat ini - o Mengidentifikasi apakah perilakuhnya saat ini sudah rasional d. Planning - o Membantu klien untuk merencanakan langkah kongkret yang akan diambilnya untuk mencapai tujuan yang telah dilaksanakan dan berkomitmen untuk melaksanakan rencana yang telah dibuatnya.
N	Evaluation
	1. Proses

	a. Mengevaluasi partisipasi dan keterlibatan konseli selama proses konseling b. Mengidentifikasi hambatan yang muncul selama proses konseling c. Mengamati perubahan yang terjadi pada konseli setelah proses konseling
	2. Hasil a. Mengevaluasi perubahan yang terjadi pada klien setelah konseling dilaksanakan b. Mengevaluasi apakah konseli benar-benar bertanggung jawab pada keputusan yang telah diambilnya c. Menilai tingkat kepuasan klien terhadap hasil layanan