

Lampiran : Uji Deskriptif

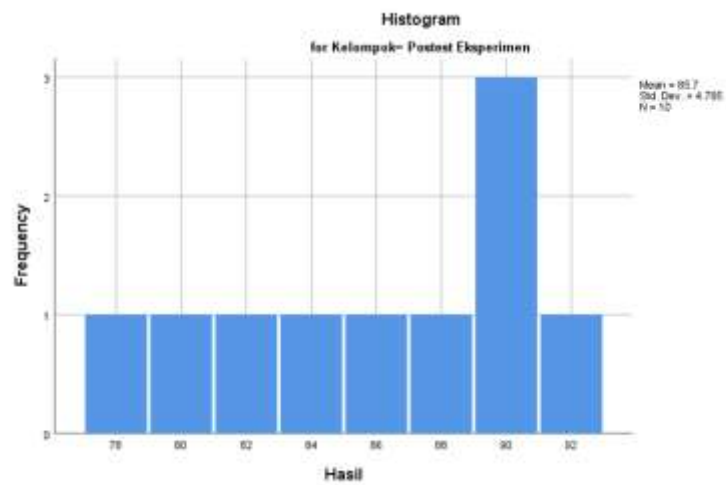
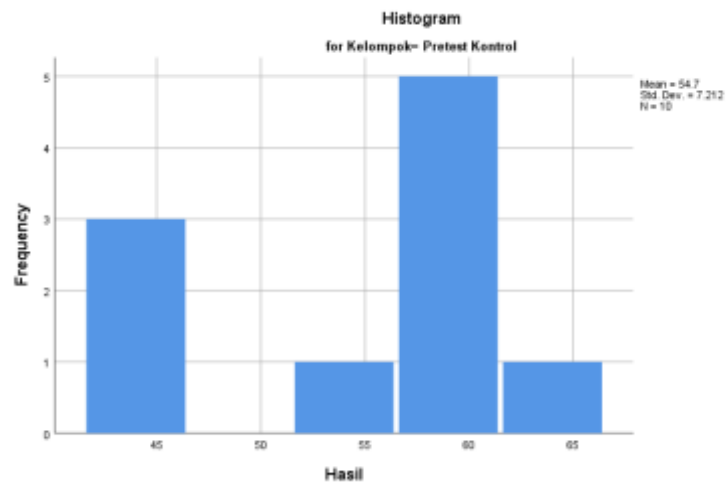
Deskriptif Statistik

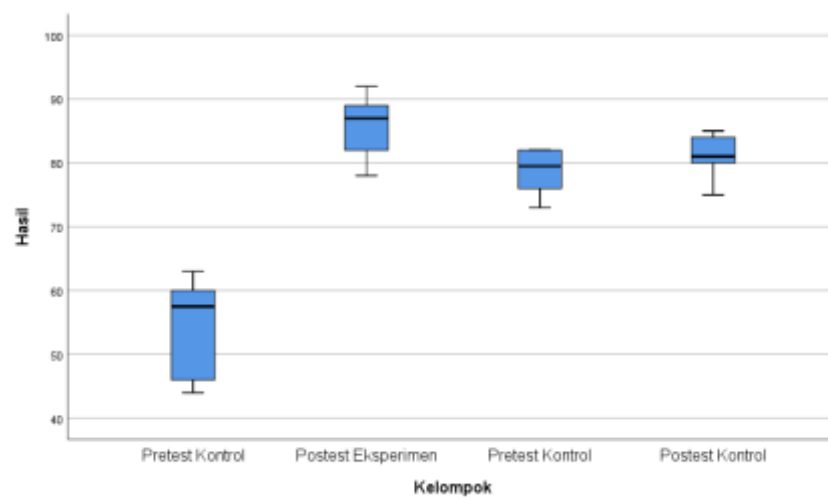
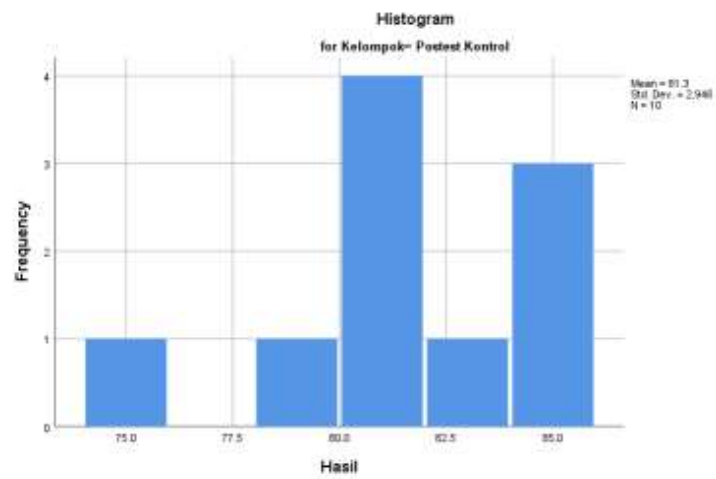
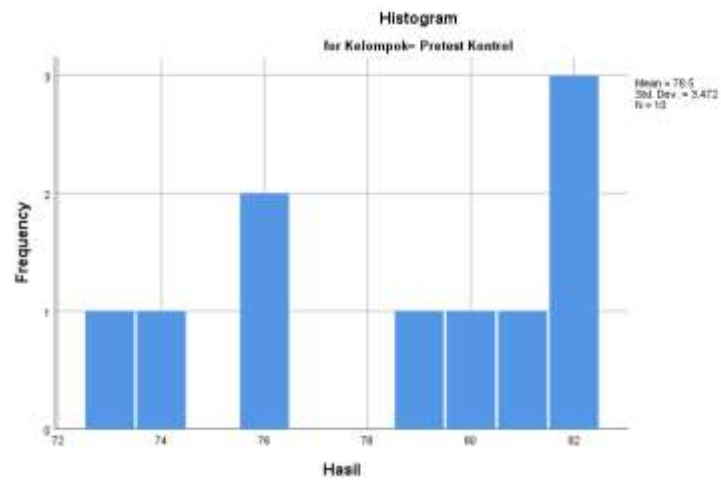
	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PretestEksperimen	10	19	44	63	54.70	7.212
PosttestEksperimen	10	14	78	92	85.70	4.785
PretestKontrol	10	9	73	82	78.50	3.472
PosttestKontrol	10	10	75	85	81.30	2.946
Valid N (listwise)	10					

Lampiran : Uji Normalitas

Tests of Normality

		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
Kelompok		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil	Pretest Eksperimen	.225	10	.163	.860	10	.076
	Poestest Eksperimen	.185	10	.200*	.930	10	.449
	Pretest Kontrol	.167	10	.200*	.874	10	.110
	Postetst Kontrol	.159	10	.200*	.922	10	.372

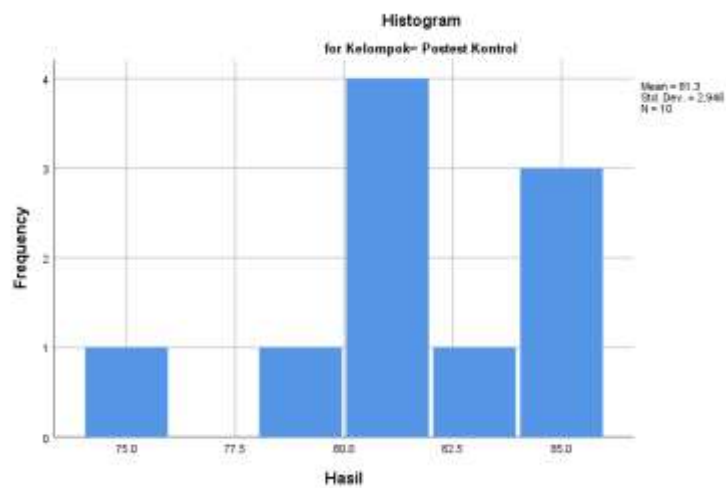
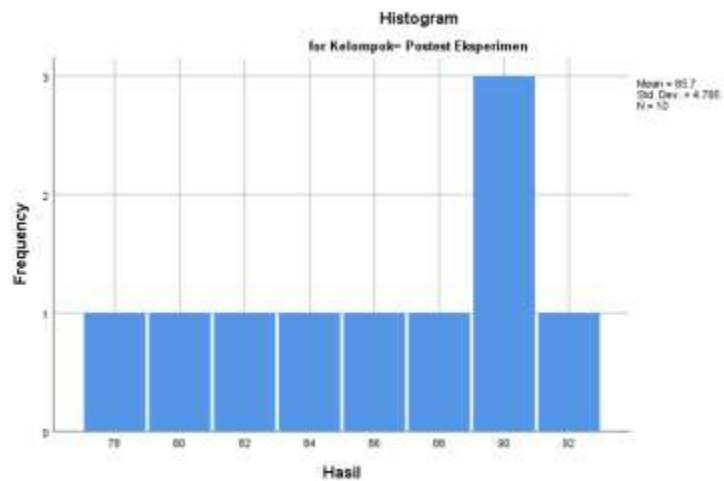


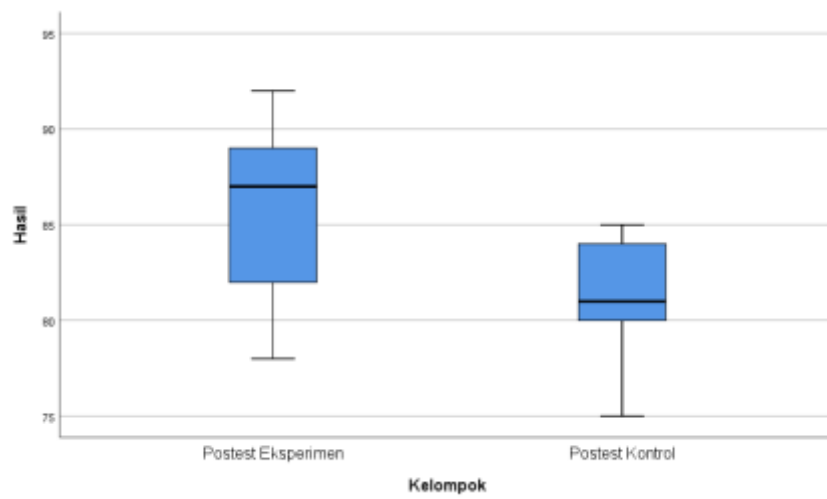


Lampiran : Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil	Based on mean	3.612	1	18	.073
	Based on Median	2.756	1	18	.114
	Based on Median and with adjusted df	2.756	1	16.132	.116
	Based on trimmed mean	3.426	1	18	.081





Lampiran : Uji Hipotesis

Tabel IV.6 Hasil uji Independent Samples Test

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means					95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Hasil	Equal variances assumed	3.612	.073	2.476	18	.023	4.400	1.777	.667	8.133
	Equal variances not assumed			2.476	14.964	.026	4.400	1.777	.612	8.188

Lampiran : RPL Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP KRISTEN MAKALE**



**Alamat: Jl. Nusantara No. 6/102 Telp. 0423-22052 Makale Kabupaten Tana
Toraja**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK KURIKULUM MERDEKA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Komponen : Layanan Dasar

Bidang Layanan : Belajar

Topik / Tema Layanan : Meningkatkan motivasi belajar

Aspek Perkembangan : Pengembangan Belajar

Capaian Layanan: Peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar

Kelas/semester	:	VIII D	Dimensi PPP	:	Mandiri
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	1 X 40 menit

1	Tujuan Layanan (Kognitif, Afektif, psikomotorik)
	1. Peserta didik mampu memahami motivasi belajar
	2. Peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar
	3. Peserta didik mampu menunjukkan dan menerapkan hasil bimbingan dalam proses belajar sehari-hari
2	Metode, Alat dan Media
	1. Metode/Teknik : Tanya jawab, diskusi, dan teknik <i>modeling symbolic</i>
	2. Alat/ Media : LCD, Laptop, PPT dan Video
3	Langkah-Langkah Kegiatan Layanan
	Tahap Awal/ Pendahuluan
	1. Menyambut/menyapa siswa dengan ramah, penuh sukacita dan memberi salam
	2. Berdoa

	3. Mengabsen siswa yang hadir
	4. Menjelaskan layanan bimbingan kelompok yang sedang dilaksanakan
	5. Menyampaikan topik yang akan di bahas dalam layanan
	6. Menjelaskan tujuan layanan bimbingan
	7. Menjelaskan proses kegiatan layanan yang akan dilaksanakan
	8. Menjelaskan asas-asas bimbingan kelompok
	9. Menyepakati waktu yang digunakan selama melakukan layanan bimbingan
	Tahap peralihan
	1. Menanyakan kesiapan dan semangat siswa dalam mengikuti layanan bimbingan
	Tahap Inti
	1. Menyampaikan kembali topik yang akan dibahas
	2. Memberikan pertanyaan dan memberi kesempatan untuk menyampaikan apa yang mereka pahami atau contoh sesuai dengan topik
	3. Menampilkan Sebuah video pengantar materi
	4. Siswa mengamati video
	5. Berdiskusi dengan siswa mengenai apa yang mereka pahami atau pendapat dari video tersebut
	6. Menyampaikan materi dan berdiskusi dengan siswa sesuai materi
	Tahap Penutup
	1. Menyampaikan bahwa kegiatan akan berakhir
	2. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi dalam layanan
	3. Merencanakan kegiatan selanjutnya
	4. Mengucapkan terimakasih kepada siswa atas kesempatan, waktu, kerjasama, dan partisipasi karena telah bersedia mengikuti layanan
	5. Mengakhiri kegiatan kelompok dengan Doa dan mengucapkan salam.
4	Evaluasi
	1. Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.

	2. Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain: merasakan suasana menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.
--	--

Tana Toraja, 31 Mei 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah UPT SMP Kristen Makale

Pelaksana

Yotham Pasumbung, S.Pd,MM .
NIP.196705051997031012

Kristina.
NIRM.1220218879



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP KRISTEN MAKALE



Alamat: Jl. Nusantara No. 6/102 Telp. 0423-22052 Makale Kabupaten Tana
Toraja

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK KURIKULUM MERDEKA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Komponen : Layanan Dasar

Bidang Layanan : Belajar

Topik / Tema Layanan : Meningkatkan motivasi belajar

Aspek Perkembangan : Pengembangan Belajar

Capaian Layanan : Peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar

Kelas/semester	:	VIII D	Dimensi PPP	:	Mandiri
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	1 X 40 menit

1	Tujuan Layanan (Kognitif, Afektif, psikomotorik)
	1. Peserta didik mampu memahami motivasi belajar
	2. Peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar
	3. Peserta didik mampu menunjukkan dan menerapkan hasil bimbingan dalam proses belajar sehari-hari
2	Metode, Alat dan Media
	3. Metode/Teknik : Tanya jawab, diskusi, dan teknik <i>modeling symbolic</i>
	4. Alat/ Media : LCD, Laptop, PPT dan Video
3	Langkah-Langkah Kegiatan Layanan
	Tahap Awal/ Pendahuluan
	10.Meyambut/menyapa siswa dengan ramah, penuh sukacita dan memberi salam
	11.Berdoa (Salah satu siswa)
	12.Mengabsen siswa yang hadir
	13.Menjelaskan kembali layanan bimbingan kelompok

	14. Menyampaikan topik yang akan di bahas dalam layanan
	15. Menjelaskan proses kegiatan layanan yang akan dilaksanakan
	16. Menyampaikan waktu yang digunakan selama melakukan layanan bimbingan
	Tahap peralihan
	2. Menanyakan kesiapan dan semangat siswa dalam mengikuti layanan bimbingan
	Tahap Inti
	7. Menyampaikan kembali topik yang akan dibahas
	8. Menanyakan kembali mengenai apa yang telah di pelajari pada pertemuan sebelumnya
	9. Berdiskusi mengenai materi minggu lalu yang mereka dapatkan
	10. Menampilkan model melalui video
	11. Siswa mengamati video
	12. Memberikan kesempatan kepada siswa apa yang mereka pahami atau dapatkan dari video tersebut
	13. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pengalaman yang pernah di alami seperti pada video tersebut
	14. Berdiskusi mengenai apa yang dapat ditiru dan dilakukan dari video tersebut
	15. Memberikan pekerjaan rumah kepada siswa tentang apa yang harus dilakukan setelah mengamati video tersebut serta memahami materi dan mempelajari materi untuk mengikuti pertemuan selanjutnya.
	Tahap Penutup
	6. Menyampaikan bahwa kegiatan akan berakhir
	7. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi dalam layanan tersebut
	8. Merencanakan kegiatan selanjutnya
	9. Mengucapkan terimakasih kepada siswa atas kesempatan, waktu, kerjasama, dan partisipasi karena telah bersedia mengikuti layanan
	10. Mengakhiri kegiatan kelompok dengan Doa (salah satu siswa)
4	Evaluasi

	3. Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
	4. Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain: merasakan suasana menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Tana Toraja, 3 Juni 2025

Mengetahui,

Kepala Sekolah UPT SMP Kristen Makale

Pelaksana

Yotham Pasumbung, S.Pd,MM .
NIP.196705051997031012

Kristina.
NIRM.1220218879



PEMERINTAH KABUPATEN TANA TORAJA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP KRISTEN MAKALE



Alamat: Jl. Nusantara No. 6/102 Telp. 0423-22052 Makale Kabupaten Tana
Toraja

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BK KURIKULUM MERDEKA
SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Komponen : Layanan Dasar

Bidang Layanan : Belajar

Topik / Tema Layanan : Meningkatkan motivasi belajar

Aspek Perkembangan : Pengembangan Belajar

Capaian Layanan: Peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar

Kelas/semester	:	VIII D	Dimensi PPP	:	Mandiri
Fase	:	D	Alokasi waktu	:	1 X 40 menit

1	Tujuan Layanan (Kognitif, Afektif, psikomotorik)
	1. Peserta didik mampu memahami motivasi belajar
	2. Peserta didik mampu meningkatkan motivasi belajar
	3. Peserta didik mampu menunjukkan dan menerapkan hasil bimbingan dalam proses belajar sehari-hari
2	Metode, Alat dan Media
	5. Metode/Teknik : Tanya jawab, diskusi, dan teknik <i>modeling symbolic</i>
	6. Alat/ Media : Laptop, Video dan tugas
3	Langkah-Langkah Kegiatan Layanan
	Tahap Awal/ Pendahuluan
	17.Meyambut/menyapa siswa dengan ramah, penuh sukacita dan memberi salam
	18.Berdoa
	19.Mengabsen siswa yang hadir
	20.Menyampaikan topik yang akan di bahas dalam layanan
	21.Menjelaskan proses kegiatan layanan yang akan dilaksanakan

	22. Menyepakati waktu yang digunakan selama melakukan layanan bimbingan
	Tahap peralihan
	3. Menanyakan kesiapan dan semangat siswa dalam mengikuti layanan bimbingan
	Tahap Inti
	16. Menyampaikan kembali topik yang akan dibahas
	17. Memberikan pertanyaan dan memberi kesempatan untuk menyampaikan apa yang mereka pahami dari materi sebelumnya
	18. Menampilkan kembali model melalui video yang akan ditirukan
	19. Siswa mengamati video
	20. Berdiskusi dengan siswa mengenai apa yang mereka pahami dari video tersebut
	21. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menirukan model atau perilaku yang telah diamati (mengerjakan tugas)
	22. Melakukan diskusi Bersama mengenai proses pelaksanaan peniruan model dan apa yang mereka alami dan rasakan setelah meniru model tersebut
	23. Memberikan pekerjaan rumah kepada siswa tentang apa yang harus dilakukan setelah mengamati dan menirukan perilaku tersebut.
	Tahap Penutup
	11. Menyampaikan bahwa kegiatan akan berakhir
	12. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan dari materi dalam layanan tersebut
	13. Mengevaluasi kegiatan layanan
	14. Mengucapkan terimakasih kepada siswa atas kesempatan, waktu, kerjasama, dan partisipasi karena telah bersedia mengikuti layanan
	15. Mengakhiri kegiatan kelompok dengan Doa dan mengucapkan salam.
4	Evaluasi
	5. Evaluasi Proses: Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
	6. Evaluasi Hasil: Evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan, antara lain: merasakan suasana menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui,

Kepala Sekolah UPT SMP Kristen Makale

Pelaksana

Yotham Pasumbung, S.Pd,MM .

NIP.196705051997031012

Kristina.

NIRM.1220218879

Lampiran : Cek Turnitin

KRISTINAA SKRIPSI CEK PLAGIASIIIIII (1).docx			
ORIGINALITY REPORT			
	19%	18%	12%
	SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS
			6%
			STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	repository.radenintan.ac.id	Internet Source	2%
2	repository.ar-raniry.ac.id	Internet Source	2%
3	text-id.123dok.com	Internet Source	1%
4	repository.uinsu.ac.id	Internet Source	1%
5	etheses.uin-malang.ac.id	Internet Source	1%
6	core.ac.uk	Internet Source	<1%
7	journal.unpacti.ac.id	Internet Source	<1%
8	Submitted to UIN Raden Intan Lampung	Student Paper	<1%
9	repo.uinsatu.ac.id	Internet Source	<1%
10	repository.unhas.ac.id	Internet Source	<1%
11	repository.iainbengkulu.ac.id	Internet Source	<1%
12	etd.iain-padangsidempuan.ac.id	Internet Source	<1%