

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
MODELING SIMBOLIC TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII D DI UPT
SMP KRISTEN MAKALE**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**KRISTINA
1220218879**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Modeling Symbolic* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D di UPT SMP Kristen Makale.

Disusun Oleh :

Nama : Kristina

NIRM : 1220218879

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki, berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 5 Juni 2025

Dosen Pembimbing,

Pembimbing I



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Pembimbing II



Stephani Intan Maritho Siallagan, M.Pd.
NIDN. 2221099201

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Modeling Symbolic Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Kelas VIII D di UPT SMP Kristen Makale

Disusun Oleh :

Nama : Kristina
NIRM : 1220218879
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing Oleh :

I. Neni Riskayanti, M.Pd.
II. Stephani Intan Maritho Siallagan, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S.1)
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tanggal 12 Juni 2025 dan
diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,



Serdianus, M.Pd.
NIDN. 2201088601

Penguji Pendamping,



Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th.
NIDN. 2229048701

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.
NIDN. 2002126102

Sekretaris,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.
NIDN. 2210048501

Mengetahui

Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina
NIRM : 1220218879
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Judul Skripsi : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Modeling Symbolic Terhadap Motivasi Belajar Siswa
Kelas VIII D di UPT SMP Kristen Makale

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui Rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Kristina

NIRM. 1220218879

SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kristina
NIRM : 1220218879
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Modeling Symbolic* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII D di UPT SMP Kristen Makale”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikanya dan menampilkan atau mempublikasi sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository perguruan tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 23 Juni 2025
Yang membuat pernyataan



Kristina
NIRM.1220218784

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

Tuhan Yesus, Sang Juruselmat sumber kekuatan, pengharapan, dan kasih yang tidak pernah berkesudahan dalam kehidupan penulis.

Orang tua tercinta, Ayah Sammane' dan Ibu Naomi Bembang, yang dengan kasih sayang yang tulus telah membesarkan, mendidik, mendoakan, dan mendukung penulis tanpa henti. Terima kasih atas semua pengorbanan dan cinta yang tiada tara.

Kampus tercinta.

MOTTO

"Diberkatilah orang yang mengandalkan TUHAN, yang menaruh harapannya pada TUHAN!"

(Yeremia 17:7)

Ora Et Labora

Dalam setiap proses yang panjang dan melelahkan, percayalah bahwa kerja keras yang disertai doa tidak akan pernah mengkhianati hasil.

Ketika kita mengandalkan Tuhan, segala hal yang tampaknya mustahil menjadi mungkin.

~Penulis~

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya motivasi belajar siswa, yang memerlukan intervensi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah layanan bimbingan kelompok dengan teknik *modeling symbolic* berpengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas VIII D di UPT SMP Kristen Makale. Teknik *modeling symbolic* dalam bimbingan kelompok dipilih sebagai upaya untuk mendorong terbentuknya perilaku belajar yang positif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen* dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini melibatkan dua kelompok, yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan jumlah sampel sebanyak 20 siswa, 10 siswa kelompok eksperimen dan 10 siswa kelompok kontrol. Pengumpulan data dilakukan melalui angket skala motivasi belajar, yang terdiri dari empat kategori: sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sangat tidak setuju. Hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata motivasi belajar kelompok eksperimen meningkat dari 54,70 menjadi 85,70, sedangkan kelompok kontrol hanya mengalami peningkatan dari 78,50 menjadi 81,30. Hasil uji *Independent Samples t-Test* menunjukkan bahwa nilai t hitung = 2,476 dan sig. (2-tailed) = 0,23 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1). Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa layanan bimbingan kelompok teknik *modeling symbolic* berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, *Modeling Symbolic*, Motivasi Belajar.

Abstract

This research is motivated by the lack of student learning motivation, which requires intervention to address the issue. The purpose of this study is to determine whether group counseling services using symbolic modeling techniques have an effect on improving the learning motivation of eighth-grade students in Class VIII D at UPT SMP Kristen Makale. The symbolic modeling technique in group counseling was chosen as an effort to foster positive learning behavior. The research method used is a quasi-experimental method with a Nonequivalent Control Group Design. The study involved two groups: the experimental group and the control group. The sampling technique used was purposive sampling, with a total sample of 20 students, consisting of 10 students in the experimental group and 10 students in the control group. Data were collected through a learning motivation scale questionnaire, which included four categories: strongly agree, agree, disagree, and strongly disagree. The results showed that the average learning motivation score of the experimental group increased from 54.70 to 85.70, while the control group only increased from 78.50 to 81.30. The results of the Independent Samples t-Test showed that the t -value = 2.476 and the significance (2-tailed) = 0.023 < 0.05. This indicates that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_1) is accepted. The conclusion of this study is that group counseling services using the symbolic modeling technique have a significant effect on increasing students' learning motivation.

Keywords: Group Guidance, Symbolic Modeling, Learning Motivation.