

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan pertolongan-Nya yang senantiasa nyata dalam setiap langkah kehidupan penulis. Secara khusus dalam proses penulisan skripsi ini, penulis sungguh merasakan penyertaan dan cinta kasih Tuhan yang luar biasa, yang memberikan kekuatan, ketekunan, dan ketenangan hingga tulisan ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Baik melalui dorongan semangat, nasihat yang membangun, maupun dukungan dalam bentuk materi, semuanya sangat berarti bagi penulis. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan ketulusan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dan mendampingi dalam proses ini, khususnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th., selaku Rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di institusi ini.
2. Dr. Sanda Mongan, M.Th., selaku Wakil Rektor I IAKN Toraja bidang akademik.
3. Dr. Setrianto Tarrapa, M.Pd.K., selaku Wakil Rektor II IAKN Toraja bidang umum dan lingkungan hidup.

4. Dr. Syani Rante Bombongan Salu B, M.Pd.K., selaku Wakil Rektor III IAKN Toraja bidang kemahasiswaan yang senantiasa mendukung kegiatan dan pengembangan mahasiswa, termasuk dalam proses akademik penulis.
5. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen.
6. Alfrida Lembang, MPd.K., selaku koordinator program studi Bimbingan dan Konseling Kristen sekaligus sebagai dosen wali penulis yang dengan penuh perhatian dan kepedulian selalu memberikan arahan, dukungan, motivasi serta mendukung perkembangan akademik penulis.
7. Neni Riskayanti, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Stephani Intan Maritho Siallagan, M.Pd., selaku dosen pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran terus membimbing, mendampingi, dan memberikan arahan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa dukungan dan bimbingan dari beliau, penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Serdianus, M.Pd., selaku penguji utama, dan Bartolomius Budi, S.Pd., M.Th., selaku penguji pendamping yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, waktu, pengetahuan, serta kritik dan saran yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
9. UPT SMP Kristen Makale, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan PPLBKK dan melakukan penelitian, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

10. Siswa UPT SMP Kristen Makale khususnya kelas VIII D, yang telah bersedia menjadi sampel dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua tercinta, Sammane' selaku ayah dan Naomi Bembang selaku ibu, yang dengan penuh kesabaran terus mendukung, mendoakan, mengarahkan, memotivasi sepanjang perjalanan kehidupan dan Pendidikan penulis.
12. Saudara-saudara penulis atas segala dukungan, motivasi, dan perhatian yang senantiasa diberikan kepada penulis dalam setiap langkah kehidupan, khususnya dalam masa studi dan penyusunan skripsi penulis.
13. Keluarga besar penulis, yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan dan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Olivia Serliani Bunga', S.Pd., selaku guru pamong penulis selama melaksanakan PPLBKK yang telah memberikan semangat dan informasi data dari penelitian skripsi ini.
15. Sisilia, Junairi, Beatris, Ruben, Yanto, Irweldi, Lois, Orpa, Winri, Herniati Tudang, Delvin, Serlina Samaa selaku teman-teman di lorong gelap yang telah hadir sebagai saudara penulis dari awal perkuliahan hingga saat ini, yang selalu memberikan dukungan, arahan, motivasi, canda tawa, dan tempat berbagi cerita.
16. Noel Toding Sangbua, yang telah hadir dalam kehidupan penulis yang dengan tulus selalu memberikan arahan, dukungan, semangat, serta bantuan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

17. Piter Sumbung Ra'ba, Berta Kombong, dan Sisilia yang telah menjadi keluarga penulis selama menempuh Pendidikan di IAKN Toraja.
18. Narno, M.Pd dan Sulistyو Adam Rantererung, M.Pd, yang telah memberikan saran, masukan dan kontribusi banyak dalam skripsi ini.
19. Teman-teman mahasiswa Bimbingan dan Konseling Kristen angkatan 2021 dan HMPS Bimbingan dan Konseling Kristen, atas kebersamaan, semangat, kerja sama, dan dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi penulis, terutama dalam penyusunan skripsi penulis.
20. Teman-teman PPLBK di UPT SMP Kristen Makale, yang telah menemani penulis selama melaksanakan PPL dan Penelitian.
21. Lembang Lilikira Ao'Gading, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN-T) sebagai bagian dari kegiatan pembelajaran dan pengabdian kepada masyarakat.
22. SD Kristen Makale 1, yang telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan Micro Konseling dan SMA 2 Tana Toraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan EKPD.
23. PPGT Jemaat Sion Paccerakan, yang senantiasa mendukung dan memotivasi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja hingga selesainya penulisan skripsi ini.
24. Diri sendiri, terima kasih telah memilih untuk terus berjuang dan bertahan, meskipun kehidupan yang dilalui tak selalu mudah.

25. Dan seluruh pihak yang telah menjadi bagian dalam perjalanan kehidupan penulis dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, semoga segala bentuk kebaikan dan dukungan yang telah diberikan menjadi berkat yang berlimpah bagi semua pihak. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun besar harapan penulis kiranya tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Tana Toraja, 5 Juni 2025

Kristina

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
Abstrak.....	x
<i>Abstract</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Masalah.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penulisan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Bimbingan Kelompok	11
1. Pengertian Bimbingan Kelompok	11
2. Tujuan Bimbingan Kelompok.....	13
3. Tahapan Bimbingan Kelompok.....	14
4. Asas-asas Bimbingan Kelompok	17
B. Teknik <i>Modeling Symbolic</i>	18
1. Pengertian Teknik <i>Modeling Symbolic</i>	18
2. Langkah-langkah Teknik <i>Modeling Symbolic</i>	20
3. Kelebihan dan Kekurangan Teknik <i>Modeling Symbolic</i>	22
C. Motivasi Belajar.....	23
1. Pengertian Motivasi Belajar	23
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	25
3. Ciri-ciri Motivasi Belajar.....	27
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	29
D. Kerangka berpikir	32
E. Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Jenis Penelitian	35

B. Waktu dan Tempat penelitian	36
1. Waktu Penelitian	36
2. Tempat Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel	36
2. Populasi.....	36
3. Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
1. Variabel Bebas Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modeling Symbolic</i> (X)	38
2. Variabel Terikat Motivasi Belajar (Y).....	38
E. Definisi operasional.....	39
1. Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modeling Symbolic</i>	39
2. Motivasi Belajar.....	39
F. Jenis data	40
1. Data.....	40
2. Sumber data.....	40
G. Metode Pengumpulan Data	41
1. Instrumen	41
2. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	45
4. Metode analisis data.....	51
BAB IV	55
HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
1. Gambaran Tentang <i>Pretest</i>	56
2. Gambaran Tentang <i>Posttest</i>	93
3. Deskripsi Data Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modeling Symbolic</i> (X)	127
4. Deskripsi Data Motivasi Belajar Siswa (Y).....	128
5. Persyaratan Analisis.....	130
B. Pembahasan.....	136
BAB V PENUTUP.....	143
A. Kesimpulan.....	143
B. Saran	144
DAFTAR PUSTAKA	146
LAMPIRAN.....	149
CURRICULUM VITAE.....	176

DAFTAR TABEL

Tabel III.1 Skala Likert untuk Penilaian Instrumen	44
Tabel III.2 Kisi-kisi instrumen variabel motivasi belajar siswa.....	44
Table III.3 Tabel <i>iterasi orthogonal</i> pertama variable motivasi belajar.....	49
Tabel III.4 Hasil Validasi Butir Instrumen Variabel motivasi belajar (Y) melalui Iterasi Ortogonas.....	50
Tabel IV.1 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen.....	57
Tabel IV.2 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	57
Tabel IV.3 Statistik Deskriptif.....	59
Tabel IV.4 Uji Normalitas	61
Tabel IV.5 Hasil Uji Homegenetis.....	64
Tabel IV.6 Hasil uji <i>Independent Samples Test</i>	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar II.1 Kerangka berfikir bimbingan kelompok Teknik <i>modeling symbolic</i> motivasi belajar siswa.....	33
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Permohonan Penelitian
2. Surat Keterangan Telah Meneliti
3. Kuesioner Uji Validasi Penelitian
4. Hasil Tabulasi Kuesioner Uji Coba
5. Uji Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Uji coba
6. Kuesioner/Angket Penelitian
7. Hasil Tabulasi Kuesioner Penelitian
8. Uji Deskriptif Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
9. Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol
10. Uji Homogenitas
11. Uji Hipotesis
12. RPL Penelitian
13. Dokumentasi Penelitian
14. Lembar Konsultasi Bimbingan Proposal-Skripsi
15. *Curriculum Vitae*
16. Turnitin

