

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pendidik, pengajar, mediator, fasilitator, teladan, pembimbing serta evaluator merupakan peran guru. 6 dimensi karakter dapat ditanamkan pada anak jika guru melakukan perannya. Peran yang sangat dominan dilakukan guru berdasarkan hasil penelitian yaitu motivator dan pembimbing dalam menanamkan karakter pada AUD di TK Astrini Mandetek.

Dengan menjalankan semua peran tersebut, guru memberikan kontribusi yang berdampak besar pada perkembangan karakter AUD secara menyeluruh. Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan karakter bukan hanya bagian dari proses pembelajaran, tetapi menjadi inti dari pengasuhan dan pembentukan generasi penerus yang berkarakter kuat, berakhlak mulia, serta siap hidup dalam keberagaman.

B. Saran

Setelah meneliti peran guru dalam menanamkan karakter pada AUD di TK Astrini Mandetek, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan memberikan perhatian lebih kepada anak-anak yang belum mencapai perkembangan karakter secara optimal, agar setiap anak dapat menanamkan karakter yang telah diajarkan.
2. Bagi sekolah, meningkatkan kualitas sekolah mengenai pentingnya menanamkan pendidikan karakter sejak dini.
3. Bagi peneliti selanjutnya, kiranya dapat membantu untuk meneliti terkait dengan menanamkan pendidikan karakter pada AUD.