

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis naikkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berlimpah kasih dan penyertaan yang diberikan kepada penulis sehingga skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di TK Astrini Mandetek”.

Selama proses pengerjaan skripsi ini, tentu terdapat berbagai hambatan-hambatan yang dihadapi penulis, akan tetapi melalui penyertaan dan pertolongan Yesus Kristus membuat penulis dengan tekun dan kesabaran mengerjakan skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ungkapan terima kasih kepada semua pihak IAKN Toraja atas kesempatan, dukungan, arahan dan nasihat yang telah diberikan. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor IAKN Toraja yang memberikan kesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus IAKN Toraja.
2. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja yang telah menciptakan lingkungan akademik yang kondusif.
3. Theo Dedy Palimbunga, M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen IAKN Toraja juga sebagai dosen penguji I yang telah memberikan banyak arahan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.

4. Neni Riskayanti, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini yang selalu mengarahkan, membimbing, memberi motivasi serta arahan dalam pendidikan dan selaku dosen pembimbing I yang tiada lelah menyempatkan waktu membimbing penulis sehingga porposal ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Selia Dwi Kurnia, M.Pd. selaku Ketua Panitia Skripsi Prodi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini dan sebagai dosen pembimbing II yang telah menyempatkan waktu membimbing penulis sehingga penulisan porposal ini dapat berjalan dengan baik.
6. Pebrianty, S.KM., M.Kes. selaku dosen penguji II yang telah memberi banyak masukan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu serta Bapak dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah mengajarkan pengetahuannya kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Ir. Samuel Yacobus Padang, M.Kom. selaku dosen pembimbing akademik yang telah mendukung dan meluangkan waktu, tenaga serta pikirannya dalam mengurus aktivitas akademik bagi penulis.
9. Orangtua serta saudara tersayang, yang telah memberikan doa serta dukungan dalam menyusun skripsi ini.

10. Sahabat-sahabat terkasih yang telah membantu dalam memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis selama menyusun skripsi ini.
11. Kepala sekolah dan guru TK. Astrini Mandetek yang memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi, juga telah mengizinkan penulis menjadikan TK Astrini Mandetek sebagai tempat untuk melakukan penelitian.

Kiranya Tuhan Yesus Kristus yang adalah sumber hidup, senantiasa memberikan kesehatan, keselamatan perlindungan dan berkat yang melimpah, penulis sadar bahwa skripsi ini masih kurang dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk tulisan skripsi ini.

Tana Toraja, 20 Juni 2025
Penulis

Debby Lestari

DAFTAR ISI

SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Anak Usia Dini.....	9
1. Definisi Anak Usia Dini	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini	10
3. Pengertian PAUD.....	14
B. Peran Guru.....	15
1. Definisi Guru	15

2. Peran Guru	16
C. Pendidikan Karakter Bagi AUD	19
1. Definisi Karakter	19
2. Definisi Pendidikan Karakter	20
3. Dimensi Karakter yang Ditanamkan pada AUD.....	20
4. Praktik Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter pada AUD	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Metode Penelitian.....	29
B. Tempat Penelitian	29
C. Informan	30
D. Jenis Data.....	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
1. Observasi	31
2. Wawancara.....	31
3. Dokumentasi.....	32
F. Teknik Analisis Data	32
1. Reduksi Data.....	33
2. Penyajian Data	33
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	33
G. Teknik Keabsahan Data	33
1. Triangulasi Sumber	34
2. Triangulasi Waktu.....	34
3. Triangulasi Teknik	34
H. Jadwal Penelitian	35
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	36
A. Deskripsi Hasil Penelitian	36
1. Peran Guru AUD.....	36
2. Pendidikan Karakter pada AUD.....	41

B. Analisis Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	
A. Lembar Hasil Cek Plagiasi	
B. Surat Permohonan Penelitian	
C. Surat Keterangan Telah Meneliti	
D. Pedoman Wawancara	
E. Transkrip Wawancara	
F. Pedoman Observasi	
G. Hasil Observasi	
H. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian	
I. Lembar Konsultasi Bimbingan	
 <i>CURRICULUM VITAE</i>	