

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PENDIDIKAN
KARAKTER PADA ANAK USIA DINI
DI TK ASTRINI MANDETEK**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**DEBBY LESTARI
1120218538**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter pada
Anak Usia Dini di TK Astrini Mandetek.

Disusun oleh :

Nama : Debby Lestari

NIRM : 1120218538

Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,



Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Pembimbing II,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di TK Astrini Mandetek

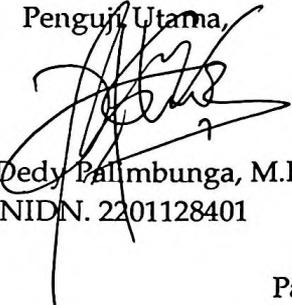
Disusun oleh :
Nama : Debby Lestari
NIRM : 1120218538
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :
I. Neni Riskayanti, M.Pd.
II. Selia Dwi Kurnia, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Theo Dedy Palmbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Ketua,


Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

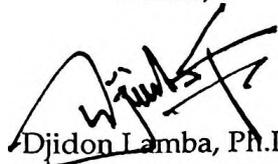
Penguji Pendamping,


Pebranty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Sekretaris,


Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Mengetahui
Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Debby Lestari
NIRM : 1120218538
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini di TK Astrini Mandetek

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil seduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Mengkendek, 22 Juni 2025
Yang Membuat Pertanyaan


METERAI
TEMPEL
4E5AMX437148851 Debby Lestari
NIRM. 1120218538

HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Debby Lestari
NIRM : 1120218538
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

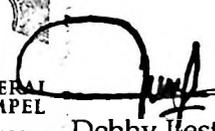
Dengan ini menyetujui untuk memberi ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Peran Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Di TK Astrini Mandetek”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengkendek, 22 Juni 2025
Yang Membuat Pernyataan


METERAL
TEMPEL
4DBAMX439813652
Debby Lestari
NIRM. 1120118538

HALAMAN PERSEMBAHAN

Berkat tuntunan dan penyertaan Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya tulisan ini dapat saya selesaikan dengan baik. Dedikasi khusus saya berikan kepada kedua orang tua terkasih, Bapak Daud Sesa Timang dan Ibu Ritha Tandi Riman, serta saudara-saudariku yang selalu memberikan dukungan dalam proses pendidikan saya. Lebih dari itu, karya ini juga merupakan penghargaan untuk diri sendiri yang terus berjuang tanpa henti dalam menyelesaikan skripsi ini, menghadapi segala rintangan dan masalah dengan semangat pantang menyerah, dan selalu percaya bahwa rancangan Tuhan adalah yang terbaik. Ucapan terima kasih tak terhingga saya sampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi hingga saya bisa menyelesaikan studi ini.

MOTTO

“Bersukacitalah dalam pengharapan, sabarlah dalam kesesakan,
dan bertekunlah dalam doa!”

Roma 12:12

“Hidupku bukan sekedar tentang aku; setiap langkah majuku adalah api
semangat dari pengorbanan orangtua yang tak kenal lelah,
pendidikan baikku adalah bukti cinta mereka
dan karenanya aku tidak akan egois,
demi mereka dan masa depan
yang lebih baik.”

ABSTRAK

Guru berperan membentuk karakter anak dengan mengarahkan peserta didik agar dapat berperilaku lebih baik. Pada konteks ini profil pelajar Pancasila menjadi kompetensi dalam memberikan penguatan karakter bagi anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan pendidikan karakter pada anak usia dini di TK Astrini Mandetek. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian peserta didik dan guru kelas. Hasil penelitian menunjukkan peran guru sebagai pendidik, pengajar, teladan, mediator, fasilitator, motivator, pembimbing dan evaluator dalam menanamkan pendidikan karakter bagi anak usia dini. Dalam menjalankan perannya guru sebagai motivator dan pembimbing memberikan kontribusi yang sangat besar dalam pembentukan karakter bagi anak usia dini.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Pendidikan Karakter, Peran Guru

ABSTRACT

Teachers play a crucial role in shaping children's character by providing advice and guidance to students to develop better behavior. In this context, the Pancasila student profile serves as a competency in strengthening children's character. The purpose of this study was to determine the role of teachers in instilling character education in early childhood at Astrini Mandetek Kindergarten. The method used was descriptive qualitative, with data collection through observation, interviews, and documentation. The research subjects were students and classroom teachers. The results demonstrate the role of teachers as educators, instructors, role models, mediators, facilitators, motivators, guides, and evaluators in instilling character education in early childhood. In carrying out their roles, teachers make a significant contribution to character formation in early childhood.

Keywords: Early Childhood, Character Education, Teacher Role