

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa implementasi bimbingan klasikal teknik *brainstorming* dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas VIII.7 SMP Negeri 1 Rantepao. Kegiatan ini dilakukan dalam dua siklus, di mana setiap siklus dilaksanakan dua pertemuan. Dalam setiap siklusnya, siswa dibagi kedalam lima kelompok, masing-masing kelompok bertugas untuk berdiskusi bersama dan mempresentasikan hasil diskusi siswa. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa partisipasi siswa dalam teknik *brainstorming* membantu meningkatkan minat belajar siswa, siswa tidak hanya merasa tertarik terhadap proses layanan tetapi juga merasa senang, mulai aktif dan partisipatif serta muncul rasa ingin tahu siswa dalam belajar.

Metode ini tidak hanya memperkuat hubungan sosial di antara siswa tetapi juga menciptakan lingkungan yang mendukung dalam menghadapi tantangan belajar di sekolah. Hal ini terbukti dengan meningkatnya minat belajar siswa yang ditunjukkan dengan

meningkatnya perubahan perilaku positif seperti mulai aktif bertanya, berani mengemukakan pendapat, dan tidak mudah merasa bosan dalam proses belajar. Pada tahap pra siklus rata-rata skor kelas 48,27% dengan kategori sangat kurang mengalami peningkatan pada siklus I mencapai rata-rata kelas 66,68% dengan kategori cukup dan pada siklus II mengalami peningkatan rata-rata kelas 89,93% dengan kategori sangat baik. Dengan menerapkan teknik *brainstorming* dalam layanan bimbingan klasikal dapat meningkatkan minat belajar siswa dalam belajar.

B. Saran

1. Lembaga IAKN Toraja

Sebaiknya lembaga IAKN Toraja terus meningkatkan kualitas mahasiswa sebagai calon guru BK agar mereka lebih efektif dalam mengatasi minat belajar rendah pada siswa terlebih dalam mata kuliah praktikum bimbingan klasikal dan kelompok.

2. Guru BK

Dalam melaksanakan layanan bimbingan klasikal, sebaiknya guru BK lebih kreatif menggunakan metode yang bervariasi serta menciptakan suasana layanan yang nyaman sesuai dengan kemampuan siswa.

3. Siswa

Sebaiknya siswa terlibat aktif layanan bimbingan klasikal yang dilaksanakan oleh guru BK. Seperti aktif bertanya, memberikan saran dan menanggapi materi layanan.