

**IMPLEMENTASI BIMBINGAN KLASIKAL TEKNIK  
BRAINSTORMING TERHADAP PENINGKATAN  
MINAT BELAJAR SISWA KELAS VIII  
SMP NEGERI 1 RANTEPAO**



**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**SERLINA SAMAA  
1220218205**

**Program Studi Bimbingan Konseling Kristen  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN  
INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA  
2025**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Bimbingan Klasikal Teknik *Brainstroming* Terhadap  
Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao

Di susun Oleh :

Nama : Serlina Samaa

NIRM : 1220218205

Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 06 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I



Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
NIDN. 2001057903

Pembimbing II



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul : Implementasi Bimbingan Klasikal Teknik *Brainstroming* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao

Disusun oleh :  
Nama : Serlina Samaa  
NIRM : 1220218205  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Dibimbing oleh :  
I. Mery Toban, S.Th., M.Pd.K.  
II. Alfrida Lembang, M.Pd.K.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 12 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

### Dewan Penguji

Penguji Utama,



Bartolomius Budi, S.Pd.,M.Th.  
NIDN. 2229048701

Penguji Pendamping,



Selia Dwi Kurnia, M.Pd.  
NIDN. 2010098901

### Panitia Ujian Skripsi

Ketua,



Marthinus Kabe', M.Pd.K.  
NIDN. 2002126102

Sekretaris,



Alfrida Lembang, M.Pd.K.  
NIDN. 2210048501

Mengetahui  
Dekan,



Djidon Lamba, Ph.D.  
NIDN. 2015048302

## HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serlina Samaa  
NIRM : 1220218205  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen  
Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen  
Judul Skripsi : Implementasi Bimbingan Klasikal Teknik *Brainstorming* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil saduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak untuk mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Tana Toraja, 08 Juni 2025  
Yang Membuat Pernyataan



**Serlina Samaa**  
**NIRM. 1220218205**

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serlina Samaa  
NIRM : 1220218205  
Fakultas/Program Studi : Bimbingan Konseling Kristen

Dengan ini menyetujui untuk memberikan ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu Hak bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul: “Implementasi Bimbingan Klasikal Teknik *Brainstorming* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab I dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan saya buat dengan sebenarnya.

Tana Toraja, 08 Juni 2025  
Yang Membuat pernyataan



Serlina Samaa  
NIRM. 1220218205

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Markus Samaa. Terimakasih atas setiap tetesan keringat yang telah tumpah dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah dan memberikan yang terbaik kepada penulis, mengusahakan segala kebutuhan penulis, mendidik, mendukung dan mendoakan penulis dalam keadaan apapun agar penulis mampu bertahan untuk melangkah setapak demi setapak dalam meraih mimpi di masa depan.
2. Surgaku Ibunda Martha Rande yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik penulis dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan, nasehat serta doa yang tulus sehingga penulis bisa sampai di titik ini. Terimakasih atas segala pengorbanan, kasih yang tulus, kerja keras dan dukungan kepada penulis.
3. Saudara penulis, Merys Samaa, Ngali Samaa, Mely Samaa, Arrang Samaa, Jury Samaa, Berlin Samaa, Semi Pryanda Rande dan Merianti Samaa yang telah memberikan dukungan yang sangat luar biasa baik berupa dukungan moral maupun materi terlebih mencukupi kebutuhan penulis selama di bangku perkuliahan.
4. Terakhir untuk diri sendiri, Serlina Samaa terimakasih sudah bertahan atas segala perjuangan, air mata dan ketidakpastian di perjalanan panjang ini, berusaha berjuang dan memilih untuk bangkit dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan melibatkan Tuhan Yesus menjadi sandaran dalam perjalanan ini. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

## MOTTO

*"Aku memulai dengan Nama Tuhan Yesus dan dengan penuh keyakinan mengakhiri dengan kata Amin"*

*"Diberkatilah orang yang mengandalkan Tuhan, yang menaruh harapannya pada Tuhan"*

(Yeremia 17:7)

*"Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku"*

(Mazmur 118:13)

*Tetapi jawab Tuhan kepadaku: "Cukuplah kasih karunia-Ku bagimu, sebab justru dalam kelemahanlah kuasa-Ku menjadi sempurna." Sebab itu terlebih suka aku bermegah atas kelemahanku, supaya kuasa Kristus turun menaungi aku*

(2 Korintus 12:9)

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat siswa dalam belajar di sekolah, yang terlihat dari perilaku siswa yang tidak aktif belajar di kelas, sering keluar masuk kelas, dan ribut saat belajar di kelas. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji bimbingan klasikal teknik *brainstorming* terhadap peningkatan minat belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan klasikal teknik *brainstorming* dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari empat pertemuan. Pada tahap pra siklus diperoleh skor 48,27% dengan kategori kurang, siklus I diperoleh skor 66,68% kategori cukup dan pada siklus II mengalami peningkatan 89,93% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, disimpulkan bahwa bimbingan klasikal teknik *brainstorming* efektif terhadap peningkatan minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao.

**Kata kunci:** bimbingan klasikal, teknik *brainstorming*, minat belajar

## ABSTRACT

*This research is motivated by the low interest of students in learning at school, which can be seen from the behavior of students who are not actively learning in class, often going in and out of class, and making noise while studying in class. The purpose of this study was to study classical guidance using the brainstorming technique to increase students' interest in learning. This study used a classroom action research method with data collection techniques in the form of observation, field notes and documentation. The results of the study showed that classical guidance of brainstorming techniques was implemented in two cycles consisting of four meetings. In the pre-cycle stage, a score of 48.27% was obtained with a less than ideal category, in the first cycle a score of 66.68% was obtained with a sufficient category, and in the second cycle an increase of 89.93% was obtained with a very good category. Thus, it was concluded that classical guidance of brainstorming techniques was effective in increasing the learning interest of class VIII students of SMP Negeri 1 Rantepao.*

**Keywords:** *classical guidance, brainstorming techniques, learning interest*