

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas pertolongan dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Bimbingan Klasikal Teknik *Brainstorming* Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Rantepao”**. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat akademik untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Bimbingan Konseling Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis dengan tulus hati ingin menyampaikan ungkapan terimakasih kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku Rektor di kampus tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di IAKN.
2. Dr. Sanda Mongan, M.Th., selaku Wakil Rektor I IAKN Toraja bidang akademik yang senantiasa memberikan nasehat kepada penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
3. Dr. Setrianto Tarappa, M.Pd.K., selaku Wakil Rektor II IAKN Toraja bidang umum dan lingkungan hidup yang senantiasa setia

memberikan bimbingan dan motivasi bagi penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.

4. Dr. Syani Rante Salu B, M.Th., selaku Wakil Rektor III IAKN Toraja bidang kemahasiswaan yang dengan setia mengarahkan serta mendukung setiap kegiatan mahasiswa.
5. Djidon Lamba, Ph.D., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen sekaligus sebagai dosen wali/orang tua penulis selama di kampus IAKN Toraja.
6. Alfrida Lembang, M.Pd.K., selaku koordinator Program Studi Bimbingan Konseling Kristen dan sekaligus sebagai dosen pembimbing II yang dengan penuh sabar memberikan banyak nasehat, mendampingi dan mengarahkan penulis selama menempuh pendidikan di IAKN Toraja.
7. Mery Toban, M.Pd.K., sebagai dosen pembimbing I yang setia dan sabar membimbing serta mengarahkan penulis selama proses penulisan skripsi sampai saat ini.
8. Segenap panitia pelaksanaan ujian skripsi program studi Bimbingan Konseling Kristen serta segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama menempuh pendidikan hingga sampai pada penyusunan skripsi saat ini.
9. Daniel Tadung, M.Pd., selaku kepala sekolah yang senantiasa membimbing, merefleksi, menasehati dan mengarahkan penulis

dalam proses layanan selama melakukan Eksplorasi Kepribadian dan Pengembangan Diri (EKPD) di SMA Negeri 2 Tana Toraja.

10. Drs.Y.M.Reata selaku kepala sekolah dan Rian Dini Salempa, S.Pd, selaku guru pamong yang telah menerima dan memfasilitasi penulis selama melakukan Praktik Mikro Konseling di UPT SD Negeri 3 Makale.

11. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd., selaku dosen supervisor, kepala sekolah Andarias Mabadi, S.Pd. MBA yang telah menerima dan memfasilitasi penulis serta Marsita S.Pd. sebagai guru pamong yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan menasehati penulis selama melaksanakan PPLBK di SMP Negeri 1 Rantepao Toraja Utara.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat keterbatasan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Sekian dan terima kasih Tuhan Yesus memberkati.

Tana Toraja, 07 Juni 2025

Penulis

Serlina Samaa

DAFTAR ISI SAMPUL

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
SURAT KETERANGAN PENGECEKAN PALGIARISME.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Bimbingan Klasikal.....	10
1. Pengertian Bimbingan Klasikal Teknik <i>Brainstorming</i>	10
2. Tahapan Bimbingan Klasikal Teknik <i>Brainstorming</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan Bimbingan Klasikal Teknik <i>Brainstorming</i>	15
B. Minat Belajar.....	17
1. Pengertian Minat Belajar	17

2. Unsur-Unsur Minat Belajar	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	19
4. Ciri-Ciri Minat Belajar	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Penelitian Terdahulu	27
E. Hipotesis Tindakan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Setting Penelitian	29
B. Rancangan Tindakan Penelitian	30
1. Siklus I	33
2. Siklus II	37
C. Indikator Capaian	38
D. Instrumen yang Digunakan	38
1. Lembar Observasi	39
2. Dokumentasi.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	45
A. Deskripsi Penelitian.....	45
1. Pra Siklus.....	46
2. Siklus I	47
3. Siklus II	55
B. Analisis Data.....	62
C. Pembahasan Siklus	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	
CURRICULUM VITAE.....	

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan</i>	29
<i>Tabel 3.2 Rubik Penilaian Minat Belajar Siswa</i>	39
<i>Tabelr 3.3 Kriteria Minat Belajar Siswa</i>	44
Tabel 4.1 Data Hasil Layanan Bimbingan Klasikal Per Indikator Minat Belajar Siklus I	52
Tabel 4.1 Refleksi pada Siklus I dan rencana perbaikan	54
Tabel 4.1 Data Hasil Layanan Bimbingan Klasikal Indikator Minat Belajar Siklus I	60

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 2.1 Kerangka Berpikir</i>	<i>26</i>
<i>Gambar 3.2 Model PTK (Kemmis dan Mc Taggart)</i>	<i>32</i>
<i>Diagram 4.1 Pra Siklus I.....</i>	<i>47</i>
<i>Diagram 4.2 Siklus I</i>	<i>53</i>
<i>Diagram 4.3 Siklus II</i>	<i>61</i>
<i>Diagram 4.4 Hasil Penelitian</i>	<i>63</i>