

ANALISIS PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK:

Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun Yang Mengalami Kekerasan Verbal



SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**ROSVIKA BULI
1120218201**

**Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KRISTEN**

**INSTITUT AGAMA KRISTEN NEGERI (IAKN) TORAJA
2025**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Anak
Sub Judul : Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun yang Mengalami Kekerasan Verbal

Disusun Oleh :

Nama : Rosvika Buli
NIRM : 1120218201
Program Prodi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen

Setelah dikonsultasikan, dikoreksi, dan diperbaiki berdasarkan arahan dosen pembimbing, maka skripsi ini disetujui untuk dipertahankan pada ujian skripsi yang diselenggarakan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen (IAKN) Toraja.

Tana Toraja, 05 Juni 2025

Dosen Pembimbing

Pembimbing I,


Pebrianty, S.KM., M.Kes.
NIDN. 0709029101

Pembimbing II,


Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

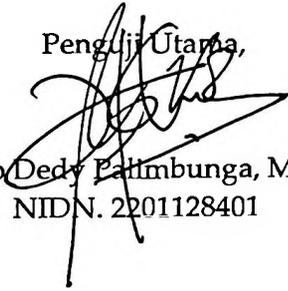
HALAMAN PENGESAHAN

Judul : ANALISIS PERKEMBANGAN SOSIAL-EMOSIONAL ANAK
Sub Judul : Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun yang Mengalami Kekerasan Verbal
Disusun oleh :
Nama : Rosvika Buli
NIRM : 1120218201
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen
Dibimbing oleh :
I. Pebrianty, S.KM,.M.Kes.
II. Neni Riskayanti, M.Pd.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada ujian sarjana (S-1) Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja tanggal 11 Juni 2025 dan diyudisium tanggal 30 Juni 2025.

Dewan Penguji

Penguji Utama,


Theo Dedy Palmbunga, M.Pd.
NIDN. 2201128401

Penguji Pendamping,


Pebe Untung, M.Pd.
NIDN. 2231078201

Panitia Ujian Skripsi

Ketua,


Selia Dwi Kurnia, M.Pd.
NIDN. 2010098901

Sekretaris,


Neni Riskayanti, M.Pd.
NIDN. 2226079101

Mengetahui

Dekan,


Djidon Lamba, Ph.D.
NIDN. 2015048302

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosvika Buli
Nirm : 1120218201
Program Studi : Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Judul : Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Anak
Sub Judul : Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun Yang Mengalami Kekerasan Verbal

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi tersebut adalah merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang dengan jelas disebutkan sumber rujukannya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil seduran atau jiplakan dari karya orang lain, maka pihak kampus IAKN Toraja melalui rektor, berhak mencabut gelar dan ijazah yang telah diberikan kepada saya.

Mengkendek, 10 Juni 2025
Yang Membuat Pertanyaan



Rosvika Buli
NIRM. 1120218201

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rosvika Buli
NIRM : 1120218201
Fakultas/Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen/
Pendidikan Kristen Anak Usia Dini

Dengan ini menyetujui untuk memberi ijin kepada pihak IAKN Toraja yaitu **Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif** (*Non-exclusive Royalti-Free Right*) atas karya ilmiah skripsi yang berjudul:

“Analisis Perkembangan Sosial-Emosional Anak: Studi Kasus Anak Usia 5-6 Tahun yang Mengalami Kekerasan Verbal”

Dengan ini pihak IAKN Toraja berhak menyimpan, mengelolanya dalam pangkalan data (*database*), mendistribusikannya dan menampilkan atau mempublikasikan sebagian dari skripsi ini (Bab 1 dan Bab 5) pada repository Perguruan Tinggi untuk kepentingan akademis dengan tetap mencantumkan nama sebagai penulis skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Mengkendek, 10 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan



Rosvika Buli
NIRM. 1120118201

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena Rahmat-Nya penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai tugas akhir kuliah.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sang pemilik kehidupan dan yang senantiasa menyertai dan menuntun penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Ayah alm Silas Unga Patandean dan Ibu Herliana Buli yang selama ini mendoakan, membimbing, mengasihi dan memotivasi, serta mendukung dalam segala hal yang penulis lakukan selama perkuliahan.
3. Kedua adik saudara laki-laki saya Marsel Aditya Buli dan Kristian Buli yang selalu mendoakan penulis.
4. Almamater tercinta Institut Agama Kristen (IAKN) Toraja.
5. Diri sendiri yang telah berjuang menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.

MOTTO

Dalam gelapnya ragu yang perlahan membekas
Percayalah pendidikan tidak bisa dirampas
Meski waktu menguji dengan luka dan batas
Ilmu tetap hidup, tak pudar, dan tak lepas

“Ada orang yang lancang mulutnya seperti tikaman pedang, tetapi lidah orang
bijak mendatangkan kesembuhan”

(Amsal 12:18)

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan kekerasan verbal yang dialami anak usia 5–6 tahun dan pengaruhnya terhadap perkembangan sosial-emosional anak. Kekerasan verbal dari orang tua dapat menghambat kemampuan anak dalam mengenali dan mengelola emosi, menjalin interaksi sosial, serta membentuk kepercayaan diri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perkembangan sosial-emosional anak yang mengalami kekerasan verbal di Kelurahan Benteng Ambeso. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak mengalami hambatan dalam mengenali emosi, cenderung menunjukkan perilaku agresif dalam berinteraksi, serta belum sepenuhnya mampu mematuhi aturan. Kekerasan verbal memberikan dampak negatif yang signifikan terhadap perkembangan sosial-emosional anak usia dini dan perlu ditangani melalui dukungan dari keluarga dan lingkungan sekitar.

Kata kunci: perkembangan sosial-emosional, kekerasan verbal, studi kasus

ABSTRACT

This study is motivated by the issue of verbal abuse experienced by children aged 5–6 years and its impact on their social-emotional development. Verbal abuse from parents can hinder a child's ability to recognize and manage emotions, build positive social interactions, and develop self-confidence. The purpose of this study is to analyze the social-emotional development of children who experience verbal abuse in Benteng Ambeso Village. This research employs a qualitative approach with a case study method. The findings reveal that the child encounters difficulties in recognizing emotions, tends to display aggressive behavior in social interactions, has not yet fully complied with rules, and lacks motivation and confidence in learning activities. Verbal abuse has a significant negative impact on early childhood social-emotional development and must be addressed through support from family and the surrounding environment.

Keywords: *social-emotional development, verbal abuse, case study.*