LAMPIRAN

PEDOMAN WAWANCARA

1. Apakah perkembangan motorik halus anak sudah berkembang dengan baik?
2. Bagaimana anak mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit?
3. Apakah anak sudah mampu meniru bentuk yang sudah disiapkan dalam kegiatan mozaik kertas?
4. Bagaimana anak melakukan eksplorasi dengan berbagai media dengan kegiatan?
5. Bagaimana kemampuan anak dalam memegang gunting saat membuat mozaik?
6. Bagaimana kemampuan anak dalam mengambil dan menempel potongan mozaik ke media?
7. Apakah ada faktor yang membuat anak kurang tertarik atau enggan melakukan kegiatan mozaik?
8. Bagaimana peran ibu dalam mendampingi anak selama kegiatan mozaik?

TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan 1 :Milka Rio Senga, S.Pd.

Tanggal : 27 Mei 2025

Informan	Rincian Pertanyaan	Jawaban
Guru kelompok B4	a. Apakah perkembangan motorik halus anak sudah berkembang dengan baik?	Perkembangan motorik halusnya sudah sangat baik itu karena dengan adanya kegiatan-kegiatan yang meningkatkan kemampuan motorik halus anak sehingga sangat-sangat membantu perkembangan motorik halus anak di kelas saya
	b. Bagaimana anak mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit?	Untuk anak mengkoordinasikan mata dan tangannya yaitu dengan kegiatan mozaik yang dilakukan dimana peserta didik atau anak-anak mengkoordinasikan matanya dengan mengumpulkan atau menempelkan warna-warna dari potongan-potongan mozaik yang akan ditempelkan kemudian koordinasi dengan tangannya yaitu bagaimana anak-anak dapat menempel potongan-potongan tersebut sehingga menjadi suatu bentuk yang utuh
	c. Apakah anak sudah mampu meniru bentuk yang sudah disiapkan dalam kegiatan mozaik kertas?	Anak-anak umumnya sudah sangat bisa bisa meniru bentuk yang kami siapkan, seperti bentuk matahari. Kami memberikan pola sederhana, dan mereka mengikuti dengan menempelkan kertas mozaik sesuai alur bentuk tersebut.
	d. Bagaimana anak melakukan eksplorasi dengan berbagai media dengan kegiatan?	Jadi, kegiatan-kegiatan yang dilakukan di kegiatan mozaik tersebut yaitu dengan menggunakan media kertas dan juga kain perca sehingga sudah dikategorikan bahwa melakukan eksplorasi dengan berbagai media
	e. Apakah anak sudah bisa menggunting pola	Pada dasarnya dalam kegiatan tersebut anak sudah dapat menggunting pola sederhana sesuai dengan garisnya

	sederhana sesuai garis?	terbukti dari hasil guntingan anak-anak sudah sangat baik semuanya
	f. Bagaimana kemampuan anak dalam memegang gunting saat membuat mozaik?	Untuk keseluruhannya anak-anak sudah berkembang sangat baik, namun tidak menutup kemungkinan karena ada anak-anaka dalam kelas yang menggunakan tangan kiri sehingga anak tersebut sedikit kesulitan dalam memegang gunting. Tapi itu akan berangsur dapat memegang gunting apabila sudah dibiasakan
	g. Bagaimana kemampuan anak dalam mengambil dan menempel potongan mozaik ke media?	Secara keseluruhan anak-anak sudah dapat melakukannya apalagi dengan menempel terbukti dari hasil kerjaan anak sudah berkembang sanga baik
	h. Apakah anak terlihat kesulitan saat menempel dan menyesuaikan posisi potongan kecil?	Saya lihat pada saat melakukan kegiatan tersebut sudah tidak banyak bahkan sama sekali tidak ada karena potongan-potongan yang digunakan juga serta media yang digunakan potongannya juga cukup besar sehingga anak tidak terlalu kesulitan dalam menggunakan media tersebut
	i. Apakah ibu sering menerapkan kegiatan mozaik?	Cukup sering karena salah kegiatan yang dpat meningkatkan kegiatan motorik halus anak adalah kegiatan mozaik sehingga anak-anak kami latih untuk terus melakukan kegiatan mozaik tetapi dengan media bahkan dengan tema-tema yang berbeda sehingga anak tidak terlihat bosan
	j. Bahan-bahan apa saja yang ibu gunakan saat anak membuat mozaik	Pada saat anak melakukan kegiatan mozaik media yang pertama biasanya kertas, kemudian daun-daun kering, juga bahan-bahan yang sudah tidak bisa digunakan seperti tutup botol
	k. Apakah anak menjadi lebih percaya diri atau mandiri saat membuat mozaik?	Kelihatan bahwa dengan hasil karya mozaik anak-anak itu dpaat meningkatkan percaya diri mereka karena dengan hasil karyanya mereka dapat menceritakan atau memamerkan

		hasil pekerjaan mereka kemudian anak mandiri karena dari kegiatan tersebut anak menempel dan kadang-kadang juga mereka menggunting sendiri sehingga terlihat bahwa anak sudah sangat mandiri
	l. Apakah ada faktor yang membuat anak kurang tertarik atau enggan melakukan kegiatan mozaik?	Untuk faktor tersebut yang pertama bahwa terkadang anak-anak diberikan gambar yang sama atau gambar yang tidak terlalu mereka sukai. Kemudian yang kedua mereka enggan melakukannya karena mereka lebih tertarik melakukan kegiatan yang lain sehingga pada kegiatan mozaik mereka tidak terlalu tertarik karena mereka ingin melakukan hal-hal yang lain seperti bermain diluar kelas atau kegiatan yang lain.
	m. Bagaimana peran ibu dalam mendampingi anak selama kegiatan mozaik?	Jadi peran saya yang pertama bahwa dalam kegiatan tersebut harus lebih dulu diperlihatkan bagaimana langkah-langkah atau contoh-contoh kegiatan mozaik tersebut. Kemudian yang kedua ketika saya mendapati anak-anak kesusahan atau mungkin ada yang kurang tertarik maka kami akan mencoba mendekati anak tersebut kemudian kami memberikan contoh bagaimana cara menempel lalu kemudian diberikan petunjuk langkah-langkah untuk kegiatan mozaik sehingga anak-anak dapat melakukannya

Nama Informan 2 : Lince Timang, S.Pd.

Tanggal : 28 Mei 2025

Informan	Rincian pertanyaan	Jawaban
Guru kelompok B2	a. Bagaimana perkembangan motorik halus anak di kelas ibu? Apakah sudah berkembang dengan baik?	Ya sudah berkembang dengan baik, dengan melaksanakan tugas yang diberikan ibu guru pada anak-anak dan mengerjakannya dengan baik dan hasilnya itu berkembang dengan baik
	b. Apakah anak sudah bisa meniru bentuk?	Beberapa anak masih kesulitan di awal, terutama saat harus mengikuti bentuk yang memiliki lengkungan. Tapi setelah saya beri contoh dengan gambar sederhana seperti matahari, atau bunga, mereka mulai bisa menyesuaikan. Mereka menempel potongan kertas mengikuti pola, meskipun belum rapi, tapi bentuk dasarnya sudah terlihat dan cukup mendekati.
	c. Bagaimana anak melakukan eksplorasi dengan berbagai media dengan kegiatan?	Anak-anak bisa melakukan eksplorasi dengan media dan kegiatan sesuai dengan telah disiapkan dan anak-anak bisa meniru
	d. Apakah anak sudah bisa menggunting pola sederhana sesuai garis?	Saya memberikan pola garis lurus di kertas berwarna, dan saya minta mereka menggunting sesuai garis itu. Sebagian anak bisa mengikuti garis dengan baik, tapi ada juga yang masih menyimpang. Namun mereka sangat senang bisa mencoba menggunting sendiri. Aktivitas ini membuat mereka lebih percaya diri menggunakan gunting dan mulai terbiasa mengatur arah gunting sesuai pandangan mereka.
	e. Bagaimana kemampuan anak dalam memegang gunting saat membuat mozaik?	Kemampuan anak-anak memegang gunting itu sudah bagus, namun masih ada beberapa yang belum bisa dan ibu memegang tangannya sampai dia memegang gunting dengan baik

f. Bagaimana kemampuan anak dalam mengambil dan menempel potongan mozaik ke media?	Anak-anak mengambil sendiri dan anak-anak menggunting, setelah itu anak-anak menempel potongan kertas pada gambar mozaik yang telah disiapkan ibu guru . Anak-anak sudah bisa mengambil sendiri dan menempel sendiri
g. Apakah anak terlihat kesulitan saat menempel dan menyesuaikan posisi potongan kecil?	Ya anak-anak itu sudah bisa, dan ada juga yang belum bisa dan itu masih perlu di damping didalam kelas, dan sudah itu anak-anak sudah bisa menempel sesuai dengan yang kita harapkan
h. Bagaimana koordinasi mata dan tangan anak saat melakukan kegiatan mozaik?	Saya melihat anak-anak cukup tertantang saat menempel potongan mozaik kertas pada gambar. Mereka harus melihat area yang sesuai dan menyesuaikan gerakan tangannya agar tepat sasaran. Semakin sering mereka melakukan kegiatan ini, koordinasi mata dan tangan mereka jadi lebih terarah dan terkontrol
i. Apakah ibu sering menerapkan kegiatan mozaik?	Ya sering
j. Bahan-bahan apa saja yang ibu gunakan saat anak membuat mozaik	Melalui gambar, bahan-bahan bekas, gunting, lem, untuk melakukan kegiatan mozaik Bahan-bahan yang digunakan anak menggunakan mozaik adalah daun-daun kering, kertas, lem, kacang-kacangan, dan lertas untuk menempel mozaik
k. Apakah ibu melihat perkembangan kemampuan tangan anak setelah beberapa kali melakukan kegiatan mozaik?	Ya sudah ada kemajuan, awalnya tidak bisa, tapi sudah ada perkembangan
l. Apakah anak menjadi lebih percaya diri atau mandiri saat membuat mozaik?	Ya ada percaya diri dan mandiri dengan karyanya, ada yang perlu didampingi.

		Anak-anak percaya diri karena bangga dengan hasilnya yang baik
	m. Apakah ada faktor yang membuat anak kurang tertarik atau enggan melakukan kegiatan mozaik?	Ada, karena ada yang merasa tidak mau disitu, dan mungkin karena malas atau mengantuk, atau tidak memperhatikan ibu gurunya didalam menjelaskan kegiatan itu, akhirnya tidak tertarik.
	n. Bagaimana peran ibu dalam mendampingi anak selama kegiatan mozaik?	Selama kegiatan mozaik ibu damping dan ibu arahkan

PEDOMAN OBSERVASI

No	Aspek yang diamati	Skor	Keterangan
1.	Mengkoordinasikan mata dan tangan	BSB	Jika anak mampu menempel dengan tepat dan akurat secara mandiri; gerakan tangan sangat terarah sesuai penglihatan
		BSH	Jika anak cukup mampu mengarahkan tangan sesuai dengan penglihatan; sebagian besar potongan kertas tepat ditempelkan
		MB	Jika anak mulai dapat mengambil dan menempel kertas dengan panduan, namun masih sering meleset
		BB	Jika anak belum dapat menyesuaikan gerakan tangan sesuai penglihatan, potongan kertas sering jatuh atau tidak tepat sasaran
2.	Meniru bentuk	BSB	Jika anak sangat tepat dan teliti dalam menempel mengikuti bentuk; hasil menyerupai contoh dengan baik
		BSH	Jika anak menempel potongan kertas mengikuti bentuk gambar dengan cukup baik dan rapi
		MB	Jika anak mulai mengenali bentuk dan berusaha mengikuti pola meskipun belum rapi
		BB	Jika anak belum memahami bentuk gambar yang harus diikuti dan potongan kertas ditempel secara acak
3.	Mengeksplorasi berbagai media dan kegiatan	BSB	Jika anak aktif dan kreatif mengeksplorasi berbagai bahan dan kegiatan secara mandiri dalam membuat mozaik
		BSH	Jika anak mencoba beberapa jenis bahan/media dan menunjukkan minat yang konsisten
		MB	Jika anak mencoba satu atau dua variasi bahan dengan bantuan guru
		BB	Jika anak hanya menggunakan bahan yang disediakan tanpa menunjukkan minat eksplorasi

4.	Menggunting sesuai garis sederhana	BSB	Jika anak secara mandiri dapat menggunting sesuai pola dengan tepat yang diminta guru.
		BSH	Jika anak melalui bimbingan guru dapat menggunting sesuai pola yang diminta guru
		MB	Jika anak melalui bimbingan guru dapat menggunting tetapi belum sesuai
		BB	Jika anak belum dapat menggunting dan tidak mau menggunting walaupun melalui bimbingan guru
5.	Menempel gambar dengan tepat	BSB	Jika anak mampu menempel potongan secara tepat dan rapi gambar terlihat jelas dan tertata
		BSH	Jika anak mampu menempel potongan kertas cukup tepat pada area gambar, dan hasil cukup rapi
		MB	Jika anak menempel sebagian potongan di dalam area gambar namun masih perlu dibantu.
		BB	Jika anak menempel potongan kertas di luar batas gambar, hasil kurang jelas

HASIL OBSERVASI

No	Nama Anak	Indikator capaian perkembangan motorik halus anak usia 4-6 tahun																			
		Koordinasi mata dan tangan				Meniru bentuk				Melakukan eksplorasi dengan berbagai media dan kegiatan				Menggunting sesuai garis sederhana				Menempel gambar dengan tepat			
		B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B	B	M	B	B
B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S	B	B	S	S		
		H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H		
1.	Max				✓				✓			✓					✓				✓
2.	Geva				✓				✓			✓					✓				✓
3.	Enrico				✓			✓				✓				✓					✓
4.	Lande		✓					✓				✓				✓					✓
5.	Seven				✓				✓			✓				✓					
6.	Arsa		✓				✓				✓				✓				✓		
7.	Nuel		✓					✓				✓					✓		✓		
8.	Gilbert			✓				✓				✓			✓				✓		
9.	Nina			✓					✓				✓				✓				✓
10.	Dara				✓				✓				✓				✓				✓