

LAMPIRAN

Pedoman Observasi

Dalam melakukan penelitian, peneliti juga menggunakan pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Pedoman observasi mengenai “Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMPN 4 Datubaringan” sebagai berikut:

1. Mengamati lingkungan pembelajaran di sekolah.
2. Mengamati peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam mendidik, membimbing, melatih, dan mengajar.
 - a. Mengamati guru dalam mendidik siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua, menghargai pendapat orang lain, menyapa setiap saat, dan sopan dalam berbicara atau perkataan.
 - b. Mengamati guru dalam membimbing siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua, menyapa setiap saat, sopan dalam berbicara atau perkataan, dan menghargai pendapat orang lain.
 - c. Mengamati guru dalam melatih siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua, menyapa setiap saat, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berkata kasar.
 - d. Mengamati guru dalam mengajar siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua, menghargai pendapat orang lain, menyapa setiap saat, dan tidak berkata kasar.
3. Mengamati kesopanan siswa terhadap teman sebaya, guru, masyarakat, tokoh Agama baik di sekolah maupun diluar sekolah.
4. Mengamati keteladanan, pembiasaan, dan pengajaran guru PAK dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang, dan tidak berkata kasar.

Panduan Observasi

Judul: Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMPN 4 Datubaringan

No	Kegiatan Yang Di Amati	Perolehan
1	Mengamati lingkungan pembelajaran di sekolah.	
2	<p>Mengamati peran guru Pendidikan Agama Kristen sebagai pendidik, pembimbing, pelatih, dan pengajar.</p> <p>a. Mengamati guru dalam mendidik siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua, menghargai pendapat orang lain, menyapa setiap saat, dan sopan dalam berbicara atau perkataan.</p> <p>b. Mengamati guru dalam membimbing siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua, menyapa setiap saat, sopan dalam berbicara atau perkataan, dan menghargai pendapat orang lain.</p> <p>c. Mengamati guru dalam melatih siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua, menyapa setiap saat, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berkata kasar.</p> <p>d. Mengamati guru dalam mengajar siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua, menghargai pendapat orang lain, menyapa setiap saat, dan tidak berkata kasar.</p>	<p>Guru PAK konsisten memberikan teladan dan menjelaskan pentingnya menghormati orang yang lebih tua. Guru PAK menekankan pentingnya menghargai pendapat orang lain baik dalam diskusi kelas maupun dalam kehidupan sehari-hari. Siswa dibiasakan untuk menyapa guru, orang tua, dan teman sebaya setiap bertemu. Siswa diajar untuk menggunakan bahasa yang sopan.</p> <p>Guru PAK memberikan arahan saat ada siswa yang mengalami kesulitan dalam berperilaku sesuai dengan nilai yang diajarkan. Guru menekankan sikap sopan kepada orang tua, menghargai pandangan teman, serta pentingnya sapaan dan komunikasi yang sopan sebagai wujud kasih Kristiani.</p> <p>Guru PAK memberikan kesempatan bagi siswa untuk melatih diri tampil didepan dan diluar kelas. Siswa dilatih untuk menunjukkan sikap sopan kepada orang yang lebih tua, menghargai pendapat orang lain, dan berbicara dengan sopan.</p> <p>Guru PAK mengintegrasikan nilai moral dalam setiap materi yang disampaikan. Guru secara langsung mengajar siswa untuk tidak berkata kasar, selalu menyapa orang lain dengan ramah, serta menghargai perbedaan pendapat.</p>
3	Mengamati kesopanan siswa	Siswa menampakkan karakter sopan santun di

	terhadap teman sebaya, guru, masyarakat, tokoh Agama baik di sekolah maupun diluar sekolah.	sekolah, namun jika diluar sekolah ada beberapa siswa yang tidak menampakkan karakter sopan santun.
4	Mengamati keteladanan, pembiasaan, dan pengajaran guru PAK dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang, dan tidak berkata kasar	Guru PAK menunjukkan sikap yang baik dalam menyapa siswa maupun rekan guru. Setiap pagi, guru menyapa siswa di depan kelas dengan senyum dan sapaan ramah seperti "selamat pagi anak-anak". Guru juga tidak pernah menggunakan kata-kata kasar, baik saat mengajar maupun menghadapi siswa yang melakukan kesalahan. Guru PAK membiasakan siswa untuk saling menyapa dan menghormati dengan cara yang sopan. Selain itu, guru memberikan kesempatan kepada siswa tampil di sepan kelas. Guru PAK mengajarkan tentang nilai-nilai seperti memberi salam kepada siswa, menanyakan kabar, menghargai pendapat, tidak berkata kasar, dan menghormati sesama.

Transkrip Wawancara Guru

Nama Informan		Obed (Guru PAK)
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
	Syalom selamat pagi Pak	Syalom selamat pagi juga
	Bolehkah saya memulai wawancara saya yang terkait dengan penelitian saya Pak	Iya bisa dimulai saja
1	Apa yang bapak pahami tentang karakter sopan santun?	Yaaa kalau saya pahami tentang arakter sopan santun adalah perilaku atau sikap yang mencerminkan rasa hormat, tata krama, dan juga etika dalam berinteraksi dengan orang lain.
2	Menurut bapak apakah guru PAK memiliki peran dalam pembentukan karakter sopan santun siswa?	Yaa kalau menurut saya ia memiliki peran guru dalam pembentukan karakter sopan santun seperti mendidik, membimbing, mengajar, dan juga melatih.
3	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai guru pendidik?	Kalau saya mendidik dalam membentuk karakter anak yang menghormati orang yang lebih tua adalah mengajarkan ayat-ayat Alkitab yang menekankan pentingnya menghormati orang tua atau orang yang lebih tua daripada kita.
	a. Bagaimana bapak mendidik siswa sehingga membentuk karakter anak yang menghormati orang yang lebih tua?	Kalau saya mendidik siswa itu untuk menghargai pendapat orang lain ya mengajar siswa bagaimana memberikan dan menerima kritik dengan cara yang sopan dan membangun.
	b. Bagaimana bapak mendidik siswa sehingga menghargai pendapat orang lain?	Bagi saya untuk mendidik siswa itu sehingga sopan dalam menyapa setiap saat yaitu membiasakan siswa untuk menyapa guru, teman, dan orang lain dengan kata sopan seperti "selama pagi, permisi dan terima kasih".
	c. Bagaimana bapak mendidik siswa sehingga sopan dalam menyapa setiap saat?	Mendidik siswa sehingga sopan dalam berbicara atau perkataan itu adalah mengajar siswa tentang etika berbicara dengan menggunakan bahasa yang sopan, bahasa yang baik, tidak kasar, dan juga tidak menyakiti perasaan orang lain.
d. Bagaimana bapak mendidik siswa sehingga sopan dalam berbicara atau perkataan?		
4	Bagaimana guru PAK melaksanakan	Yaa eeee cara saya membimbing siswa dalam hal

	perannya sebagai pembimbing? a. Bagaimana bapak membimbing siswa sehingga membentuk karakter siswa yang menghormati orang yang lebih tua?	menghormati orang tua yaitu menekankan bahwa menghormati orang tua itu atau orang yang lebih tua bukan hanya sekedar kepatuhan, memberikan contoh nyata bagaimana menghormati orang tua mereka dan orang lain yang lebih tua.
	b. Bagaimana bapak membimbing siswa sehingga sopan dalam menyapa setiap saat?	Bagi saya itu membimbing siswa sehingga sopan dalam menyapa setiap saat itu adalah mengajarkan kesopanan dalam menyapa dapat dilakukan melalui latihan dan teladan, memberikan contoh sapaan yang sopan, seperti "selamat pagi Bapak/Ibu, memberikan kesempatan bagi siswa untuk berlatih menyapa satu sama lain.
	c. Bagaimana bapak membimbing siswa sehingga sopan dalam berbicara atau perkataan?	Membimbing siswa sopan dalam berbicara atau perkataan yaitu adalah mengajarkan siswa untuk mendengar dengan penuh perhatian eeee ketika orang lain berbicara dan menghargai perbedaan.
	d. Bagaimana bapak membimbing siswa sehingga menghargai pendapat orang lain?	Yaa eeeee kalau saya membimbing supaya siswa menghargai pendapat orang lain adalah berbicara dengan nada suara yang lembut, memberikan kesempatan bagi siswa untuk berlatih berbicara di depan kelas, baik secara individu maupun kelompok, dan memberikan umpan balik yang membangun.
5	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pelatih? a. Bagaimana bapak melatih siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua?	Yaa eee sekarang kita berbicara melatih ya kalau saya eee melatih karakter siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua yaitu memberikan tugas kepada siswa setiap hari dan membagikan pengalaman mereka di kelas.
	b. Bagaimana bapak melatih siswa sehingga sopan dalam menyapa setiap saat?	Yaa eeeee bagi guru melatih siswa sehingga sopan dalam menyapa setiap saat yaitu membuat kebiasaan rutin seperti mengawali kelas dengan saling menyapa antar siswa dan guru, orang tua dengan cara yang sopan dan ramah.
	c. Bagaimana bapak melatih siswa sehingga menghargai pendapat orang lain?	Yaa eeeee kalau saya melatih siswa sehingga menghargai pendapat orang lain adalah mengajarkan nilai-nilai Alkitab tentang menghargai pendapat orang lain, mengadakan diskusi kelas yang mendorong siswa untuk berbagi pendapat dan mendengarkan pendapat orang lain.
	d. Bagaimana bapak melatih siswa sehingga tidak berkata kasar?	Eeeee kalau saya melatih siswa sehingga tidak berkata kasar itu kita mengajar siswa untuk menggunakan bahasa yang sopan dalam berbicara dan memberi

		contoh perilaku yang tidak berkata kasar.
6	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pengajar?	Yaa eeee kalau saya mengajar siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua adalah memberikan tugas yang melibatkan siswa untuk menunjukkan rasa hormat, seperti membantu orang tua di rumah atau menyapa guru dan orang tua dengan sopan.
	a. Bagaimana bapak mengajar siswa sehingga menghormati orang yang lebih tua?	
	b. Bagaimana bapak mengajar siswa sehingga menghargai pendapat orang lain?	Kalauu saya itu mengajar siswa sehingga menghargai pendapat orang lain yaitu eeee memberikan tugas kelompok yang mendorong siswa untuk saling mendengarkan dan menerima pendapat satu sama lain.
	c. Bagaimana bapak mengajar siswa sehingga sopan dalam menyapa setiap saat?	Yaa eeeee kalau berbicara tentang kesopanan dalam menyapa setiap saat itu saya mengajar siswa sehingga sopan dalam menyapa setiap saat itu memberikan contoh setiap hari dengan menyapa siswa dengan ramah, seperti "Selamat pagi, Tuhan memberkati.
d. Bagaimana bapak mengajar sehingga siswa tidak berkata kasar?	Yaa kalau cara saya mengajar sehingga tidak eee siswa itu tidak bisa eeee maksudnya tidak berkata kasar itu adalah menegaskan bahwa berkata kasar adalah pelanggaran nilai Kristiani dan membiasakan menggunakan bahasa yang baik.	
7	Bagaimana pengamatan bapak mengenai kesopanan siswa diluar sekolah baik bagi orang tua, teman sebaya, masyarakat, dan tokoh Agama?	Yaa kalau saya mengamati eeee kesopanan siswa diluar sekolah baik bagi orang tua, teman sebaya, masyarakat, dan tokoh Agama adalah masih ada beberapa siswa yang masih kurang sopan diluar sekolah.
8	Apa yang menjadi masalah ketika di sekolah siswa menampakkan karakter sopan santun, namun ketika diluar sekolah justru sebaliknya?	Yaa eeee yang biasa menjadi masalah ketika siswa di sekolah itu bisa menampakkan karakter sopan santun namun mereka di luar sekolah itu yaaa justru sebaliknya kadang terletak pada kurangnya internalisasi nilai-nilai karakter dalam diri siswa. Disekolah siswa kadang menunjukkan sikap sopan santun karena adanya pengawasan dari guru dan lingkungan yang memiliki peraturan. Namun, ketika mereka berada di luar sekolah yaaa terutama tanpa pengawasan, muncul karakter yang sebenarnya. Karakter sopan santun pada siswa dapat dipengaruhi faktor lingkungan disekitar, juga dipengaruhi oleh aturan merdeka belajar (tanpa kekerasan) sehingga mengalami kesulitan dalam membentuk karakter siswa.
9	Bagaimana bapak menunjukkan keteladanan kepada siswa sehingga	Yaaa eeee soal menunjukkan keteladanan kepada siswa sehingga bisa menyapa orang lain, menghargai

	menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berkata kasar?	pendapat orang lain dan juga mereka bisa tidak berkata kasar yaa eee saya menyapa siswa dengan sopan, seperti menggunakan salam yang sopan dan menanyakan kabar. Menghormati dengan menunjukkan rasa hormat kepada siswa dengan mendengarkan pendapat siswa, mengakui partisipasi siswa, dan tidak membedakan siswa. Menghargai pendapat orang lain yaitu menunjukkan contoh menghargai pendapat orang lain dengan mendengarkan dan mengakui pendapat siswa. Berbicara dengan sopan dengan menunjukkan contoh berbicara dengan sopan dalam menggunakan bahasa yang santun dan tidak berkata kasar.
10	Bagaimana bapak membiasakan siswa dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berkata kasar?	Yaa eee kalau saya biasa membiasakan siswa dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain dan juga tidak berkata kasar adalah menjadi teladan bagi siswa dengan menunjukkan sikap sopan santun seperti mengucapkan salam, tolong, maaf dan terima kasih dalam kehidupan sehari-hari. Membiasakan siswa menyapa saat bertemu dengan guru, orang tua, serta teman sebaya.
11	Bagaimana bapak mengajar siswa sehingga menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berkata kasar?	Yaa eeee kalau bagi saya tentang bagaimana mengajar siswa sehingga menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain dan juga tidak berkata kasar itu saya mengajar siswa tata berbicara dalam kelas, menunjukkan sikap sopan santun dengan menghormati, menggunakan bahasa yang sopan seperti mengucapkan salam, terima kasih, dan tidak berkata kasar. Memberikan nasihat ketika ada siswa yang berperilaku tidak sopan dengan menegur dan menasehati agar berkomunikasi dengan baik.
	Terima kasih untuk jawabannya dan selamat pagi	kasih juga dan selamat pagi juga

Transkrip Wawancara Siswa

Nama Informan ke-1		Sasmita Datu Karaeng
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang karakter sopan santun?	Eeee karakter sopan santun itu cara kita bersikap atau berbicara kepada orang lain guru sama teman kita.
2	Menurut kamu apa peran guru PAK dalam pembentukan karakter sopan santun?	Eee mengajar terus mendidik ee membimbing pii palek kak
3	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pendidik?	Eeee guru mendidik kita mengucapkan salam saat bertemu orang tua itu saja kak
	a. Bagaimana guru mendidik kamu menghormati orang yang lebih tua?	
	b. Bagaimana guru mendidik kamu menghargai pendapat orang lain?	Eee dengan menghargai perbedaan terus to tidak membedakan teman kak
	c. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Kita didik memberi salam ketika bertemu dengan orang lain kak
	d. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam berbicara atau perkataan?	ee tidak berkata kasar kak
4	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pembimbing?	eee dengan membimbing berbicara sopan sama orang tua kita terus guru oh orang lain pii palek kak
	a. Bagaimana guru membimbing kamu menghormati orang yang lebih tua?	
	b. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Eee guru memberi contoh kak menyapa dengan sopan seperti mengucapkan selamat pagi.
	c. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam berbicara atau perkataan?	Eee guru membimbing dengan tidak berkata kasar
	d. Bagaimana guru membimbing kamu menghargai pendapat orang lain?	Dengan dibimbing eee menghargai perbedaan orang lain to
5	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pelatih?	Eeee melatih memberi salam kak
	a. Bagaimana guru melatih kamu menghormati orang yang lebih tua?	

	b. Bagaimana guru melatih kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Guru memberi contoh ee menyapa selamat pagi ee selamat siang pi palek kak
	c. Bagaimana guru melatih kamu menghargai pendapat orang lain?	guru melatih eee menghargai perbedaan teman
	d. Bagaimana guru melatih kamu tidak berkata kasar?	Sering mengingatkan kita ee menggunakan bahasa sopan
6	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pengajar?	Guru mengajarkan eee sopan kepada orang tua kak
	a. Bagaimana guru mengajar kamu menghormati orang yang lebih tua?	
	b. Bagaimana guru mengajar kamu menghargai pendapat orang lain?	Kita diajar ee mendengar saat orang berbicara kak
	c. Bagaimana guru mengajar kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Diajar memberi salam eee saat bertemu dengan guru ee orang tua dengan mengucapkan selamat pagi, selamat siang
	d. Bagaimana guru mengajar kamu tidak berkata kasar?	Diajar eee tidak berbicara kasar
7	Apakah kamu menampakkan karakter sopan santun di sekolah dan diluar sekolah, mengapa?	Iya kak... karena guru mengajarkan ee untuk sopan sama orang tua ee sama siapa pun disekitar kita baik itu di sekolah maupun diluar sekolah.
8	Bagaimana guru menunjukkan keteladanan dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Eeee guru menunjukkan teladan ee mengucapkan selamat pagi terus bersikap sopan pada orang tua itu saja kak.
9	Bagaimana guru membiasakan kamu dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Ee dengan memberi contoh menyapa kita kalau masuk di kelas terus to guru membiasakan menggunakan kata-kata sopan kak
10	Apa yang guru ajarkan mengenai menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Yang diajarkan guru to memberi salam seperti selamat pagi eee selamat siang eee tidak membedakan teman kak

Nama Informan ke-2		Rangga
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang karakter sopan santun?	Kalau karakter sopan santun itu eee cara kita berperilaku kak.

2	Menurut kamu apa peran guru PAK dalam pembentukan karakter sopan santun?	Menurut saya to eee mengajar sama mendidik
3	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pendidik? a. Bagaimana guru mendidik kamu menghormati orang yang lebih tua?	Eee dengan berbicara sopan kepada orang yang lebih tua.
	b. Bagaimana guru mendidik kamu menghargai pendapat orang lain?	Aka to ee menghargai perbedaan orang lain
	c. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Ee menyapa dengan sopan ee mengucapkan selamat pagi.
	d. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam berbicara atau perkataan?	Aka to ee guru mendidik tidak berkata kasar
4	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pembimbing? a. Bagaimana guru membimbing kamu menghormati orang yang lebih tua?	dengan dibimbing eee berbicara sopan sama orang tua kita sama guru
	b. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Dengan memberi salam ee mengucapkan selamat pagi.
	c. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam berbicara atau perkataan?	Eee dengan dibimbing tidak berbicara kotor
	d. Bagaimana guru membimbing kamu menghargai pendapat orang lain?	Eee dibimbing menghargai perbedaaan orang lain.
5	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pelatih? a. Bagaimana guru melatih kamu menghormati orang yang lebih tua?	Eeee dengan melatih memberi salam sama orang yang lebih tua eee sama sopan
	b. Bagaimana guru melatih kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Ee dilatih dengan eee sopan menyapa orang tua
	c. Bagaimana guru melatih kamu menghargai pendapat orang lain?	Eee dilatih menghargai perbedaan teman
	d. Bagaimana guru melatih kamu tidak berkata kasar?	Aka too dengan menggunakan bahasa yang sopan.
6	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pengajar? a. Bagaimana guru mengajar kamu menghormati orang yang lebih tua?	Eee diajar sopan sama orang tua.
	b. Bagaimana guru mengajar kamu	Eee dengan diajar mendengar saat orang

	menghargai pendapat orang lain?	berbicara.
	c. Bagaimana guru mengajar kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Dengan diajar ee memberi salam saat bertemu orang lain.
	d. Bagaimana guru mengajar kamu tidak berkata kasar?	Eeee diajar menggunakan bahasa yang baik.
7	Apakah kamu menampakkan karakter sopan santun di sekolah dan diluar sekolah, mengapa?	Iya. Karena kita dilihat guru kalau diluar sekolah too kadang saya tidak menampakkan karakter sopan santun eee karena lingkungan yang berbeda sama tidak ada pengawasan.
8	Bagaimana guru menunjukkan keteladanan dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Aka too eee guru menunjukkan teladan ee dengan mengucapkan selamat pagi sama menggunakan bahasa yang sopan
9	Bagaimana guru membiasakan kamu dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Ee dengan membiasakan menyapa saat masuk kelas seperti selamat pagi sama selamat siang.
10	Apa yang guru ajarkan mengenai menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Diajar ee menyapa dengan mengucapkan salam eee selamat pagi sama selamat siang.

Nama Informan ke-3		Infan
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang karakter sopan santun?	Yake karakter sopan santun to sikap atau perilaku yang ada dalam diri seseorang
2	Menurut kamu apa peran guru PAK dalam pembentukan karakter sopan santun?	Ee aka too mengajar sama mendidik
3	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pendidik?	Eee dididik dengan memberi salam dengan sopan sama orang yang lebih tua.
	a. Bagaimana guru mendidik kamu menghormati orang yang lebih tua?	
	b. Bagaimana guru mendidik kamu menghargai pendapat orang lain?	
	c. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	
	d. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam berbicara atau	eee dengan guru mendidik tidak berkata kasar

	perkataan?	
4	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pembimbing?	Eee dengan memberi contoh memberi salam kepada orang yang lebih tua.
	a. Bagaimana guru membimbing kamu menghormati orang yang lebih tua?	
	b. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Dibimbing ee menyapa orang lain dengan senyum.
	c. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam berbicara atau perkataan?	Eee dibimbing dengan tidak menggunakan kata-kata kasar.
d. Bagaimana guru membimbing kamu menghargai pendapat orang lain?	Eee guru membimbing dengan menghargai perbedaaan orang lain.	
5	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pelatih?	Eeee guru melatih sopan ee ketika bertemu orang yang lebih tua.
	a. Bagaimana guru melatih kamu menghormati orang yang lebih tua?	
	b. Bagaimana guru melatih kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Dilatih eee sopan dalam menyapa orang tua
	c. Bagaimana guru melatih kamu menghargai pendapat orang lain?	Eee menghargai perbedaaan orang lain.
d. Bagaimana guru melatih kamu tidak berkata kasar?	Ee guru melatih menggunakan bahasa sopan.	
6	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pengajar?	Eee kita diajar mengucapkan salam ketika kita bertemu sama orang yang lebih tua
	a. Bagaimana guru mengajar kamu menghormati orang yang lebih tua?	
	b. Bagaimana guru mengajar kamu menghargai pendapat orang lain?	Eee kita diajar menghargai perbedaaan orang lain.
	c. Bagaimana guru mengajar kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Ee kita diajar ee menyapa dengan sopan saat bertemu orang lain
d. Bagaimana guru mengajar kamu tidak berkata kasar?	Guru mengajar eee menggunakan bahasa yang baik.	
7	Apakah kamu menampakkan karakter sopan santun di sekolah dan diluar sekolah, mengapa?	Kalau di sekolah too saya menampakkan karakter sopan santun karena ada guru yang melihat saya tapi kalau diluar sekolah too saya jarang menampakkan karakter sopan santun karena kurangnya pengawasan sama lingkungan berbeda.
8	Bagaimana guru menunjukkan keteladanan dalam menyapa,	eee guru menunjukkan teladan ee dengan mengucapkan selamat pagi sama bersikap

	menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	sopan.
9	Bagaimana guru membiasakan kamu dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Eeee guru membiasakan mendengar saat orang lain berbicara itu jih ku tahu.
10	Apa yang guru ajarkan mengenai menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Diajar guru selalu menyapa dengan sopan

Nama Informan ke-4		Laura U'dan
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang karakter sopan santun?	Karakter sopan santun itu too bisa terlihat dari cara kita ee berbicara sama perilaku kita.
2	Menurut kamu apa peran guru PAK dalam pembentukan karakter sopan santun?	Dengan mengajar eee mendidik sama melatih.
3	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pendidik?	Eeee aka too guru mendidik kita mengucapkan salam saat bertemu orang tua palek
	a. Bagaimana guru mendidik kamu menghormati orang yang lebih tua?	Didik ee menerima kritikan dari orang lain.
	b. Bagaimana guru mendidik kamu menghargai pendapat orang lain?	Eee guru dididik memberi salam ketika bertemu dengan orang lain
	c. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Guru eee didik kita berbicara sopan.
4	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pembimbing?	eee guru membimbing kita berbicara sopan sama orang lain
	a. Bagaimana guru membimbing kamu menghormati orang yang lebih tua?	Eee guru membimbing menyapa dengan sopan saat bertemu siapa pun.
	b. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Eee guru membimbing kita tidak berbicara kotor
	c. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam berbicara atau perkataan?	Guru membimbing ee tidak memotong
	d. Bagaimana guru membimbing kamu	

	menghargai pendapat orang lain?	pembicaraan orang lain
5	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pelatih? a. Bagaimana guru melatih kamu menghormati orang yang lebih tua?	Guru kita melatih memberi salam sama orang yang lebih tua
	b. Bagaimana guru melatih kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Eee guru memberi contoh menyapa selamat pagi eeee selamat siang
	c. Bagaimana guru melatih kamu menghargai pendapat orang lain?	Guru melatih kita eee menghargai perbedaan orang lain
	d. Bagaimana guru melatih kamu tidak berkata kasar?	Eeeee guru melatih menggunakan bahasa yang sopan.
6	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pengajar? a. Bagaimana guru mengajar kamu menghormati orang yang lebih tua?	Guru mengajarkan eee kita mengucapkan salam ketika kita bertemu sama orang yang lebih tua
	b. Bagaimana guru mengajar kamu menghargai pendapat orang lain?	Guru mengajar ee mendengar saat orang lain berbicara
	c. Bagaimana guru mengajar kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Guru mengajar ee dengan memberi salam eee saat bertemu dengan guru sama orang tua.
	d. Bagaimana guru mengajar kamu tidak berkata kasar?	Eee guru mengajar eeee menggunakan bahasa yang sopan
7	Apakah kamu menampakkan karakter sopan santun di sekolah dan diluar sekolah, mengapa?	Iya... karena guru eee mengajarkan tentang sopan santun sama guru eee orang tua sama orang lain disekitar kita baik di sekolah maupun diluar sekolah.
8	Bagaimana guru menunjukkan keteladanan dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Eee guru menunjukkan teladan eee dengan mengucapkan selamat pagi sama berbicara sopan sama orang lain
9	Bagaimana guru membiasakan kamu dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Eee guru memberi contoh menyapa kita kalau masuk di kelas sama guru membiasakan menggunakan kata-kata sopan
10	Apa yang guru ajarkan mengenai menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Eee guru mengajarkan eee dengan memberi salam selamat pagi sama selamat siang dengan pole eee tidak membedakan teman

Nama Informan ke-5		Mayasila
No.	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Apa yang kamu ketahui tentang karakter sopan santun?	Eee yake karakter sopan santun too eee perilaku eee sikap yang ada dalam diri kita
2	Menurut kamu apa peran guru PAK dalam pembentukan karakter sopan santun?	Eeee mendidik eee mengajar
3	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pendidik?	Eee dengan mendidik berbicara sopan kepada orang yang lebih tua.
	a. Bagaimana guru mendidik kamu menghormati orang yang lebih tua?	Eee mendidik menghargai perbedaan orang lain
	b. Bagaimana guru mendidik kamu menghargai pendapat orang lain?	Eeee mendidik menyapa dengan sopan ee mengucapkan selamat pagi.
	c. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	eee guru mendidik tidak berkata kasar
4	d. Bagaimana guru mendidik kamu sopan dalam berbicara atau perkataan?	
	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pembimbing?	Ee guru membimbing eee berbicara sopan sama orang tua yang lebih tua
	a. Bagaimana guru membimbing kamu menghormati orang yang lebih tua?	Ee guru membimbing dengan memberi salam ee mengucapkan selamat pagi
	b. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Eee guru membimbing eee tidak berbicara kotor
5	c. Bagaimana guru membimbing kamu sopan dalam berbicara atau perkataan?	
	d. Bagaimana guru membimbing kamu menghargai pendapat orang lain?	Eee dibimbing menghargai perbedaaan orang lain.
	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pelatih?	Eeee guru melatih memberi salam sama orang yang lebih tua dengan sopan
	a. Bagaimana guru melatih kamu menghormati orang yang lebih tua?	Eeee dilatih sopan menyapa saat bertemu orang lain.
b.	Bagaimana guru melatih kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Eeeee dilatih tidak memotong pembicaraan oarang lain
	c. Bagaimana guru melatih kamu menghargai pendapat orang lain?	
	d. Bagaimana guru melatih kamu tidak berkata kasar?	Eee guru melatih menggunakan bahasa yang sopan.

6	Bagaimana guru PAK melaksanakan perannya sebagai pengajar?	Eeee guru mengajarkan kita eee membantu orang yang lebih tua.
	a. Bagaimana guru mengajar kamu menghormati orang yang lebih tua?	Eee guru mengajar tidak memotong pembicaraan orang lain.
	b. Bagaimana guru mengajar kamu menghargai pendapat orang lain?	Eeeee guru mengajarkan menggunakan bahasa yang sopan.
	c. Bagaimana guru mengajar kamu sopan dalam menyapa setiap saat?	Menggunakan bahasa sopan dalam berbicara.
7	d. Bagaimana guru mengajar kamu tidak berkata kasar?	
7	Apakah kamu menampakkan karakter sopan santun di sekolah dan diluar sekolah, mengapa?	Iya kak.. kalau di sekolah too ada guru yang melihat saya tapi kalau diluar sekolah too saya jarang menampakkan karakter sopan santun karena kurangnya pengawasan sama lingkungan yang berbeda.
8	Bagaimana guru menunjukkan keteladanan dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Guru menunjukkan teladan ee dengan mengucapkan selamat pagi sama menggunakan bahasa yang sopan.
9	Bagaimana guru membiasakan kamu dalam menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Guru membiasakan menyapa saat masuk kelas seperti selamat pagi sama selamat siang terus mendengar saat orang lain berbicara.
10	Apa yang guru ajarkan mengenai menyapa, menghormati, menghargai pendapat orang lain, dan tidak berbicara kasar?	Eee guru mengajarkan menyapa dengan mengucapkan salam selamat pagi sama selamat siang