

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus oleh karena kasih dan perkenaan-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan judul **“Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa Kelas VIII SMPN 4 Datubaringan”** sehingga boleh selesai dengan baik. Skripsi ini dibuat memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan di Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis sangat menyadari banyaknya kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Agustinus, M.Th. selaku rektor Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja yang dengan setia melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya sebagai pemimpin IAKN Toraja.
2. Marthinus Kabe', M.Pd.K. selaku ketua senat dan sebagai dosen perwalian yang memberikan semangat kepada penulis.
3. Djidon Lamba, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen yang setia melaksanakan tugas dan tanggungjawabnya untuk IAKN Toraja.
4. Rinaldus Tanduklangi, M.Pd. selaku Koordinator program studi Pendidikan Agama Kristen yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis dan selaku dosen penguji I penulis

mengucapkan terima kasih atas saran dan masukan yang diberikan.

Kiranya Tuhan selalu mengaruniakan kesehatan dan hikmat dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya.

5. Christian E. Randalele, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing I yang penuh sabar membimbing dan mengarahkan dan mengarahkan penulis.
6. Anugerah Agustus Rando, M.Th. selaku dosen pembimbing II yang penuh dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis.
7. Alfrida Lembang, M.Pd.K. selaku dosen penguji II penulis mengucapkan terima kasih atas saran dan masukan yang diberikan. Kiranya Tuhan selalu mengaruniakan kesehatan dan hikmat dalam menjalankan tugas dan tanggung jawabnya.
8. Segenap dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan banyak pengetahuan dan keterampilan bagi penulis selama kuliah di kampus tercinta IAKN Toraja.
9. Segenap keluarga tercinta khususnya orang tuaku, kakakku, serta adik dan saudara-saudaraku atas segala doa, memberikan motivasi dan semangat agar senantiasa kuat dalam menjalani setiap proses dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-temanku yang selalu mendukung dan memberi semangat kepada penulis.

Penulis mengakui bahwa skripsi ini dibuat jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan masukan dan kritik sangat dihargai dan

diterima dengan baik. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkannya. Demikianlah, terima kasih atas berkat Tuhan Yesus.

Tana Toraja, 02 Juni 2025

Penulis

Berta Bura

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN MOTTO	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
F. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Hakikat Guru Pendidikan Agama Kristen	11
B. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen	13
1. Guru Sebagai Pendidik.....	16
2. Guru Sebagai Pembimbing	17
3. Guru sebagai Pengajar	20

4. Guru Sebagai Pelatih.....	22
5. Guru Sebagai Motivator	23
6. Guru Sebagai Pemberita Injil	25
C. Pandangan Alkitab Tentang Guru Pendidikan Agama Kristen	27
D. Karakter Sopan Santun Siswa.....	29
1. Pengertian Karakter	29
2. Pengertian Karakter Sopan Santun	31
3. Bentuk-Bentuk Karakter Sopan Santun.....	33
4. Strategi Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah	34
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Siswa	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Jenis Metode Penelitian	38
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	39
C. Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
D. Jenis Data	40
1. Data Primer	40
2. Data Sekunder	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	42
2. Wawancara.....	42
F. Narasumber/Informan	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data.....	45
2. Penyajian Data	45
3. Penarikan Kesimpulan.....	46
H. Pengujian Keabsahan Data	46
I. Jadwal Penelitian	47
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN ANALISIS	49
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	49
1. Pemahaman tentang Karakter Sopan Santun	49
2. Peran Guru PAK dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa ..	50

3. Pembentukan Karakter Sopan Santun pada Siswa	61
B. Analisis Hasil Penelitian	67
1. Karakter Sopan Santun	67
2. Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Siswa	69
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	85
CURRICULUM VITAE	105